

## **АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Этот учебный год коллектив работал в соответствии с методической темой колледжа - **повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор становления конкурентоспособного специалиста.**

Весь учебный год педагогический коллектив отличался активностью, организованностью, взаимопониманием и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Сегодня мы, методическая служба постараемся донести до вас анализ научно-методической работы за три учебных года. Давайте вместе проанализируем, как мы работали?

- **Постаккредитационный мониторинг**

В ноябре 2019 года в колледже был проведен постаккредитационный мониторинг нашей деятельности по устранению замечаний и выполнению рекомендаций. Председателями ЦК, администрацией колледжа были подготовлены отчеты в соответствии со стандартами НААР. В рамках постаккредитации проведены визуальный осмотр колледжа, изучены представленные материалы по устранению недостатков. Внешней экспертной комиссией были даны 45 рекомендаций по институциональной 11 и 34 по специализированной аккредитации. 70% рекомендаций выполнены, 30% осталось реализовать до 2022 года. Это вопросы: общежития, внедрения СМК, развития государственного и иностранного языков, внедрения активных и инновационных методов обучения, организации кружковой и научно-исследовательской работы и т.д.

### **2. Сотрудничество с другими организациями**

Ежегодно организуется работа в рамках сотрудничества с другими организациями. В этом учебном году мы впервые организовали совместно с КВЭК студенческий Хакатон, мы разработали положение о конкурсе, критерии оценивания. Наши студенты программисты и техники - механики приняли активное участие в разработке стартап-проектов. Они создавали бизнес-проекты СТО, «Скорая помощь», студия тьюнинга, шиномонтажная. Все участники были отмечены, все получили денежные призы от 2-х

организаций образования.

Впервые совместно с преподавателями НИШ организовали семинар по критериальному оцениванию. Целью семинара являлось оказание содействия педагогам в понимании сущности критериального оценивания и знакомстве с практикой на уроках общеобразовательных дисциплин. Наши педагоги посетили открытые уроки в НИШ, по итогам семинара все преподаватели ООД начали внедрять элементы критериального оценивания в образовательный процесс, приказом директора колледжа была создана рабочая группа по обновленному содержанию образования.

В течение года мы участвовали и на международном фестивале, где делились опытом работы о возможностях использования критериального оценивания в УМД колледжа, рассказывали какие оценочные листы используются в нашей деятельности во внутриколледжном контроле. По итогам работы был издан сборник, где опубликованы были как наши материалы, так и материалы российских учебных заведений.

### **3. Попечительский совет**

В колледже уже третий год функционирует Попечительский совет, который осуществляет контроль за деятельностью колледжа. В этом году сотрудничество колледжа с Попечительским советом прошло лишь в одном заседании из рекомендуемых четырех, в связи с чрезвычайной ситуацией в области и стране. Несмотря на это, был утвержден план работы на 2020 год, изменен состав совета. На сегодняшний день в состав совета входят 7 социальных партнеров, 5 родителей и 4 представителя государственных и некоммерческих организаций, 1 независимый юрист. В следующем году мы постараемся наверстывать упущенное и все вопросы запланированные в 2020 году рассмотрим на заседаниях.

### **4. Педагогический совет, научно-методический и учебный советы**

Коллегиальными органами управления в колледже являются советы (педагогический, научно-методический, учебный), на которых рассматриваются основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводится от 12 до 17 заседаний. Темы на советы подбираются актуальные. Продолжительность каждого совета составляет не менее 2 часов. Основными направлениями работы советов является разработка единых требований к организации учебно-воспитательного процесса.

В колледже имеется еще один совещательный орган - межцикловая комиссия, которая рассматривает и обсуждает вопросы интеграции учебных дисциплин. В состав межцикловой комиссии входят преподаватели ЦК: ТО и РА, ОТи СД, ПО, естественно-математического цикла. В этом учебном году организация заседаний межцикловой комиссии была недостаточной, было организовано всего лишь одно заседание. В связи с этим, в новом учебном году заседания межцикловой комиссии обозначены в годовом планировании. Для организации работы комиссии и оформления протоколов заседаний рекомендуется на первом заседании провести выборы председателя и секретаря межцикловой комиссии, председателю разработать план работы на год.

С февраля 2020 года в колледже была организована рабочая группа по обновленному содержанию образования под руководством Бекбаевой К.М. В ее состав вошли преподаватели из разных цикловых комиссий, различного стажа и опыта работы. Всего проведено 4 заседания. Рабочей группой были: собраны и изучены материалы по обновленному содержанию образования, разработаны варианты заданий с критериями оценивания, посещены областные вебинары.

С 1 августа наши вышестоящие органы обещают нам направить обновленные типовые учебные программы. Поэтому всем преподавателям ООД необходимо держать руку на пульсе. Возможно до 1 сентября необходимо будет пересмотреть всю учебно-планирующую документацию.

### **5. Аттестация педагогических работников**

Ежегодно организуется работа по аттестации **педагогических работников** Согласно Правил и условий проведения. С этой целью создается Аттестационная комиссия и Экспертная комиссия. Разрабатывается и утверждается план аттестации педагогических работников. Всего в 2019-2020 учебном году аттестовывалось 22 педагога, на подтверждение подавали – 9 педагогов и на повышение квалификационной категории - 13. В сравнении с предыдущими годами: 2017-2018 учебном году - 10 преподавателей; 2018-2019 учебном году – 26 преподавателей. В основном педагоги проходили срочную аттестацию, согласно графику.

Всего было проведено 5 заседаний аттестационной комиссии и 2 заседания Экспертного совета. В рамках аттестации педагогов проведены семинары-консультации по Правилам аттестации педагогических работников, подготовки и презентации портфолио. Педагогами было проведено 17 открытых уроков.

По итогам аттестации педагогических кадров, на основании Приказов № 246 от 30.04.2020 года ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» и № 28 от 13.04.2020 года КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» присвоены квалификационные категории:

Вторая - 6 педагогам;

Первая – 4 преподавателям;

Высшая – 12 педагогам.

По итогам аттестации педагогических кадров на конец 2019 - 2020 учебного года качественный состав инженерно-педагогических работников колледжа, следующий: высшую категорию, имеют – 36 человек (35 %), первую – 27 (26%), вторую – 25 (24), без категории 16 (15%).

Динамика качественного состава педагогического коллектива колледжа видна: в 2017-2018 уч. год – 49% преподавателей высшей и первой категории, в 2018-2019– 55%, в 2019-2020 уч.год - 61%. Идет снижение показателей количества педагогов без категории. С целью проведения аттестации педагогических работников в следующем учебном году был составлен перспективный план аттестации преподавателей колледжа до 2025 года, составлен список педагогов подлежащих срочной аттестации на следующий год. Проведено разъяснение новых Правил аттестации педагогов в дистанционном и очном режиме.

### **6.Обобщение педагогического опыта**

Неотъемлемой частью методической работы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. В рамках изучения и обобщения педагогического опыта преподаватели колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, дают педагогические консультации, обзоры, участвуют в дискуссиях, тем самым обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Так, В 2019-2020 учебном году на уровне области обобщили собственный педагогический опыт:

- преподаватель общеобразовательных дисциплин Баймагамбетова Гульжан Ермековна по теме «Интеграция предмета «Химия» с

профессиональными модулями как средство формирования профессиональной компетентности студентов колледжа»;

- преподаватель спецдисциплин Маликова Галина Анатольевна по теме «Технология и практика разработки Типовых и рабочих учебных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе в системе ТиПО на примере специальностей, связанных с организацией перевозок»;
- преподаватель спецдисциплин Ержаканова Любовь Леонидовна - «Формирование профессиональных компетенций в ходе преподавания дисциплины «Охрана труда» в условиях модульно - компетентностного подхода».

По решению областного методического совета Маликовой Г.А. было рекомендовано выступить на областном семинаре. На диаграмме наглядно видно, что работа по обобщению педагогического опыта педагогами за последние три учебных года активизировалась, но еще не в достаточной степени. Преподавателям необходимо проанализировать, систематизировать собственные методические наработки с целью распространения педагогического опыта.

### **7.Работа над темой самообразования**

Одним из способов повышения профессионального мастерства педагогов является самообразование. Это целенаправленная познавательная деятельность, управляемой самим педагогом для приобретения системных знаний, повышения профессиональной компетенции. В рамках работы по самообразованию каждый педагог определил тему самообразования, составил план работы. Темы самообразования были рассмотрены на заседании цикловых комиссий. В течение учебного года проводилось собеседование по выполнению планов самообразования по графику, в марте педагоги представили итоговый отчет работы в виде презентации.

Результатами работы над индивидуальными темами самообразования можно считать проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер -классов, выступления на педагогических советах, семинарах и многое другое.

Так за 2019-2020 учебный год было поведено:

Открытых уроков - 49

Внеклассных мероприятий – 100

Разработано учебных программ- около 370

Разработано учебно-методических комплектов – 222

Выступили с докладами – 55 педагогов

Посещено уроков своих коллег – 1566.

При этом педагогам необходимо систематизировать работу над самообразованием, постоянно проводить анализ и мониторинг результатов собственной педагогической деятельности.

### **8. Работа школ**

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через деятельность школ. В текущем учебном году работали пять школ педагогов: «Школа полиязычия» (руководитель Досанова К.Н.), «Школа молодого педагога» (руководитель Сургаева И.С.), «Школа наставника» (руководитель Банникова Е.Н.), «Школа компьютерной грамотности» (руководитель Дирксен С.В.), «Школа методики физвоспитания» (руководитель Янков В.В.). В соответствии с планами работы данных групп проводились заседания, мастер – классы, открытые уроки.

В соответствии с планом колледжа преподавателями было проведено 6 мастер - классов. Данные мастер – классы были даны преподавателями: Дирксен С.В., Ержаканова Л.Л, Онофрийчук И.А., Лазарев Р.Н., Досанова К.Н., Кисляк Е.А.

Следует систематизировать методические материалы работы школ, определить итоги работы, сформировать папки и предоставить их в методический кабинет.

### **9. Семинары**

В феврале 2020 года преподавателями - экспертами WorldSkills колледжа был проведен областной семинар по теме «Современная практика подготовки конкурентноспособного специалиста на основе стандартов WorldSkills». В данном семинаре приняли участие преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения области. В качестве тренеров на семинаре выступили Булат С.Н., Булат Н.С., Бибик В.В., Агатаев К.М., Голубев Н.В., Попруга А.А., Герасимов М.Н., Водясов Е.В., Ерунов А.С., Лазарев Р.Н., Корчемный А.Н., Кучеренко В.А.

Было проведено 6 семинаров внутри колледжа по темам: «Инструктивно-методический семинар классных руководителей учебных групп 1 курса по программе адаптации», «Эффективное планирование - залог успешного урока» (октябрь), «Современный урок в анфас и профиль» (ноябрь), «Система дистанционного обучения Moodle» (январь), «Информационная культура педагога: подготовка материалов к публикациям в научно-методических изданиях», «Специфика преподавания в условиях модульно-компетентностного обучения».

Преподаватели колледжа принимали участие в областных и международных семинарах:

- Областной семинар для мастеров производственного обучения по теме «Применение критериального оценивания на уроках производственного обучения по специальности «Сварочное дело»;
- Областной вебинар по организации дистанционного обучения;
- Областной вебинар по организации демонстрационного экзамена;
- Международного вебинара «Профессиональное образование Финляндии через призму реформы 2018 года».

Проходили встречи с работодателями на предприятиях Работа на заводе Сарыарка Автопром, СТО «Тарлан», СТО «Хендай Центр», ТОО «Бипэк авто»

## **10. Публикации**

С целью распространения педагогического опыта педагоги колледжа печатались на страницах СМИ. В этом учебном году наши преподаватели публиковали статьи на страницах газет, журналов, интернет-сайтах. Всего в этом учебном году было опубликовано 38 публикаций.

В основном педагоги размещали публикации на страницах газеты «Учительская +» по итогам проведенных мероприятий, это педагоги: **Попруга А.** – «Инновации на уроках специальных дисциплин» (№ 1-2, 10.01.2020); **Калясов Г.** – «Оценить и скорректировать» (№ 1-2, 10.01.2020); **Банникова Е.Н.** – «Трансляция опыта» (№ 5, 31.01.2020); **Мухамеджанова Г.** – «Болам» деген баланын бетін какпа, белін бу» (№ 7, 14.02.2020); **Бибики В.В., Малых Е.А.** – «Способ интерактивного взаимодействия» (№ 2, 22.05.2020), **Сураганова Б.Б.** – «Урок лидерства», **Бибики В.В.** - «Опыт предпринимательства из первых уст», «Плодотворный обмен мнениями».

Кроме этого, статьи были размещены на страницах научных журналов:

**Непряга Г.А.** – «Исследовательская работа как фактор развития мотивации студентов к обучению» (**Педагогическая наука и практика № 1 март 2020 г**);

**Капизова А.Б.**- «Профильное обучение информатике в среднем профессиональном колледже» (**Теория и практика современной**

науки. **Международный научно-практический журнал**);  
Ротман И.М – «Использование программно-технических средств в учебном процессе» (**Вестник казахского национального женского педагогического университета**);  
Дирксен С.В - «Система управления обучением MOODLE в организациях технического и профессионального образования» (**Вестник казахского национального женского педагогического университета**);  
Дирксен С.В., Ротман И.М. – «Осуществление связи со специальностью при изучении дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» для организаций высшего образования» (**Теория и практика современной науки. Международный научно-практический журнал**);  
Бегалина М.Ш. – «Критическое мышление как образовательная технология при обучении информатике» (**Международный научно-практический журнал "Теория и практика современной науки" №11(53) 2019**);  
Бегалина М.Ш. – «Методические приемы использования технологии критического мышления на уроках информатики» (**Электронное научно-практическое периодическое издание «Мировая наука» Выпуск № 12(33) (декабрь, 2019)**);  
Шаевко А.В. – «Интернет вещей: безопасность в среде умного города» (**Научно-издательский центр «Актуальность.РФ» «Advances in Science and Technology» XXVII Международная научно-практическая конференция**);  
Жумагалиев О.Ж. - «Internet of things для предприятий» (**Научно-издательский центр «Актуальность.РФ» «EurasiaScience» XXVIII Международная научно-практическая конференция**);  
Булат Н.С. - «Локализация и навигация мобильных роботов» (**Научно-издательский центр «Актуальность.РФ» «Advances in Science and Technology» XXVII Международная научно-практическая конференция**);  
Булат Н.С. - «Организация системы планирования пути интеллектуального мобильного робота на примере беспилотного летательного аппарата» (**Научно-издательский центр «Актуальность.РФ» «EurasiaScience» XXVIII Международная научно-практическая конференция**)

## 7. Курсы

В 2019-20 уч. году курсы повышения квалификации прошли 42 педагога по различным темам и направлениям в объеме 72 ч. и 36 ч.,



а также в дистанционном формате: НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (Талап), Институт профессионального образования «Даму». За три учебных года наши педагоги прошли 122 курса повышения квалификации.

### **8. Конференции (областные, внутриколледжные)**

В феврале 2020г. на базе колледжа КИНЭУ проводилась XII научно-практическая конференция «Жас ғалым -2020». Наши студенты в количестве 17 студентов и 10 педагогов приняли участие. Результаты следующие:

- **дипломы 3 степени** – студент Байгенжеев С., Стадников Р., научный руководитель Сураганова Б.Б.; Смирнова В., Смышляева Ю., научный руководитель Конышева Е.В.
- **номинация «Прикладное значение»** за высокий научный уровень доклада студенты Приходько В. Самайбаев А. научные руководители Баймагамбетова Г.Е., Сиротенко Т.Ф.;
- номинация «**Исследовательский подход**» студенты Воронин В., Гудзенко Н. научный руководитель Калиясов Г.Ф.

#### **Дипломы I степени:**

Байгенжеев Сабыржан, Стадников Роман, студенты 1-2 курсов, по теме *«История возникновения и развития мечети имени Марал Ишана в Костанаве»*, научный руководитель, преподаватель общественных дисциплин Сураганова Б.Б.;

Сазонов Кирилл, Кислер Владимир, студенты группы 1 Т-46, по теме *«Эффективность применения онлайн переводчиков при изучении иностранного языка как способ формирования функциональной грамотности студентов»*, научный руководитель, преподаватель иностранного языка Брагина Е.В.

#### **Дипломы II степени:**

Максименко Юлия, студентка группы 4ОП-17 по теме *«Развитие электронной торговли в Казахстане: основные тренды и барьеры»*, научный руководитель, преподаватель экономических дисциплин Конышева Е.В.;

Приходько Виктория, Самайбаев Арсен, студенты 1 курсов по теме *«Применение методов анализа питьевой воды для формирования функциональной грамотности студентов»*, научные руководители, преподаватели общеобразовательных дисциплин Сиротенко Т.Ф., Баймагамбетова Г.Е.

#### **Дипломы III степени:**

Дегерт Константин, студент группы 1 Т-47 по теме *«Волонтерство как одна из форм социальной активности»*, научный руководитель, преподаватель общественных дисциплин Невпряга Г.А.;  
Дюсембаева Диана, студентка группы 2 С-54 по теме *«Повышение качеств и безопасное использование пешеходных переходов»*, научный руководитель, преподаватель специальных дисциплин Болаткызы А.

### **9.Взаимопосещения**

Ежегодно в колледже наши педагоги посещают до 1600 уроков коллег. Несмотря на то, что мы перешли на дистанционный формат, наши коллеги, классные руководители продолжали посещать онлайн-занятия, проводили онлайн открытые занятия (НВП и Ф). Методическая служба посетила за период крантина более 100 уроков коллег. Также хочется отметить, что во внутриколледжном контроле использовалась критериальная система оценивания, были разработаны оценочные листы для внутриколледжного контроля по различным тематикам.

### **10.Дистанционные конкурсы**

Несмотря на чрезвычайное положение в стране и области мы продолжали работать и проводить различные конкурсы. Нами были разработаны критерии оценивания, дескрипторы для всех конкурсов. Методическая служба провела в колледже конкурсы *«Лучшая разработка открытого урока»*, *«Лучшее методическое пособие»*, *«Лучшая разработка воспитательного мероприятия»* и *«Лучшая статья»*. Всего в данных конкурсах принимало участие 34 педагога.

**ИТОГИ КОНКУРСОВ:**

- **«Лучшая разработка открытого урока» 1 место** - Невпряга Г.А.,  
**2** - Кобышева Е.В., Ержаканова Л.Л., Жусупова С.А., **3** - Мергенбаев А.А., Брагина Е.В.

- **«Лучшая разработка воспитательного мероприятия» 1 место** -  
Громадская Ю.Л., Лицман С.Н., ЦК С и ОТД, **2-** Невпряга Г.А.,  
Дирксен С.В., **3-** Маликова Г.А.

- **«Лучшее методическое пособие» 1 место** – Лазарев Р.Н.

- **«Лучшая статья» 1 место** - Дирксен С.В., Ротман И.М., **2** -  
Климова С.В.

**11.** Олимпиады на слайде вы видите по каким дисциплинам проводились олимпиады.

**12. Методические пособия на слайде вы видите синим это кто разработал в текущем году методические пособия и получил номер ISBN, Красным цветом выделены те пособия которые находятся в разработке и вскоре будут направлены на присвоение ISBN.**

### **13. Видеоуроки**

#### **14. Работа цикловых комиссий**

Заседания председателей ЦК проводились согласно плана, раз в месяц. В период дистанционного обучения заседания проводились еженедельно. В организации работы ЦК применяется деятельностный подход, что позволяет всем членам ЦК активно включаться в решение любых вопросов.

В целях развития внутреннего самоуправления ЦК, повышения качества деятельности персонала в истекшем учебном году введён систематический мониторинг качества работы ЦК, проводимый председателями.

В текущем году все председатели предоставили в методическую службу анализ ЦК за три учебных года.

На диаграмме видно, что высокий качественный кадровый состав представлен в ЦК технического обслуживания и ремонта автомобилей, ЦК социально-экономических дисциплин, ЦК естественно-математических дисциплин. Низкий показатель в ЦК филологических дисциплин, практического обучения, НВП и физического воспитания.

#### **Доля преподавателей цикловых комиссий, прошедших курсы повышения квалификации**

За прошедший учебный год, высокая доля преподавателей цикловых комиссий, прошедших курсовую подготовку, прослеживается в цикловых комиссиях: информатики и программирования, общетехнических и специальных дисциплин, НВП и физического воспитания. Низкие показатели в ЦК ТО и РА, ЦК языка и

литературы, ЦК ДСД.

**Доля преподавателей цикловых комиссий, которые провели открытые учебные занятия**

Открытые уроки все преподаватели дали преподаватели ЦК естественно-математических дисциплин, 83,3 % преподавателей ЦК ДСД дали открытые уроки. Низкий показатель в ЦК практического обучения, информатики и программирования, НВП и физического воспитания.

**Доля преподавателей цикловых комиссий, которые провели открытые внеклассные мероприятия**

Доля участия цикловых комиссий в проведении открытых внеклассных мероприятий практически во всех высокий. Стопроцентные показатели в цикловых комиссиях языка и литературы, дорожно-строительных, естественно-математических дисциплин, НВП и физического воспитания. Низкий показатель в ЦК ТО и РА, информатики и программирования.

## Доля преподавателей цикловых комиссий, руководителей НИРС

На диаграмме видно, что преподаватели всех цикловых комиссий слабо участвуют в научно-исследовательской деятельности студентов (ниже 50%). ЦК информатики и программирования и ЦК практического обучения имеют нулевые показатели.

### **32. Заключение**

Анализ методической работы показывает, что очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в работе ЦК. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы колледжа выполнен на 100%.