



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
«ҚОСТАНАЙ АВТОМОБИЛЬ КӨЛІГІ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА



г.Костанай, 2020 г.

*«ГЛУБОЧАЙШИМ СВОЙСТВОМ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ЯВЛЯЕТСЯ
СТРАСТНОЕ СТРЕМЛЕНИЕ
ЛЮДЕЙ БЫТЬ ОЦЕНЕННЫМ ПО
ДОСТОИНСТВУ»*

У. Джеймс, американский философ и психолог

Образовательный процесс ТиПО строится в соответствии с дуальными принципами обучения

на основе модульно-компетентностного подхода

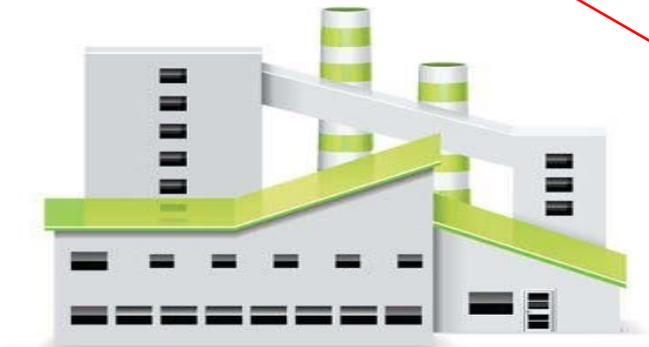
требует выработать новые подходы к современной оценке качества профессионального образования

к компетенциям будущих специалистов

к образовательному процессу, построенному по принципу дуального обучения на основе модульно –компетентностного подхода



**Модернизация
технического и
профессионального
образования**



Семинар-практикум «Критериальное оценивание» для преподавателей общеобразовательных дисциплин



***Традиционная система
оценивания
(уходим от)***

***Традиционных
письменных работ***

Неявных критериев оценки

Оценивания педагогом

Конкуренции

Оценивания результата

Значимости и важности оценки

***Критериальная система
оценивания
(придём к)***

***Творческим,
исследовательским
работам, тестам***

***Четким и прозрачным
критериям оценки***

***Оцениванию при участии
студентов***

Сотрудничеству

Оцениванию процесса

Значимости учения

Учебно-методическая деятельность в организациях ТиПО

Внутриколледжный контроль

Взаимопосещение уроков

Обучение в школах, творческих группах

Работа с молодыми, наставничество

Самообразование

Открытые уроки и их анализ

Конференции, чтения, олимпиады, конкурсы,

Подведение рейтингов

Проблема отбора критериев, показателей

является существенной в
подготовке и организации
мониторинга
комплексной **и**
деятельности педагога **оценки**



можно разрабатывать различные
критерии **и** **показатели**
мониторинга **и** **оценки**

<p>2.03/ Педагогическая планерка (Отв. Искаков Ф.М.)</p> <p>Предметно-обобщающий контроль «Анализ качества проведения производственного обучения» (Отв.Алмагаамбетов Т.М.)</p>	<p>9.03/ Психолого-педагогический консилиум (Отв.Администрация колледжа)</p> <p>Предметно-обобщающий контроль «Анализ качества проведения производственного обучения» (Отв.Алмагаамбетов Т.М.)</p>	<p>16.03/ Совет классных руководителей по отделениям (Заведующие отделений)</p> <p>Группно-обобщающий контроль «Анализ качества проведения профессиональной практики» (Отв.Булат С.Н.)</p>	<p>23.03/ НАУРЫЗ МЕЙРАМ</p>
<p>3.03/ Заседание старост (Отв. Администрация колледжа, классные руководители)</p> <p>Работа экспертного сообщества WorldSkills, подготовка к чемпионату (Булат С.Н., эксперты WorldSkills)</p>	<p>10.03/ Программа ЗОЖ. Заседание клуба «SANALI URPAK» - группы IIII (отв. Алмагаамбетов Т.М.)</p>	<p>17.03/ Совет по профилактике правонарушений (Отв. Администрация колледжа) Дополнительные занятия</p>	<p>24.03/ Тематические часы (Отв. Администрация колледжа, классные руководители) Дополнительные занятия</p>
<p>4.03/ Работа с молодыми преподавателями по отдельному графику и работа по самообразованию (Методическая служба)</p>	<p>11.03/ Открытие декады цикловой комиссии ОТ и СД (открытые уроки, олимпиады, конкурсы, конференции)</p>	<p>18.03/ Работа научного студенческого общества (Отв. Методическая служба) Работа с наставниками по отдельному графику (Отв. Методическая служба)</p>	<p>25.03/ Мастер-класс в школы полиязычия Досанова К.Н., Кисляк Е.А.</p>
<p>5.03/ Программа к Международному женскому Дню. (Отв. Администрация колледжа)</p>	<p>12.03/ Мастер-класс в рамках школы компьютерной грамотности (КОМПАС -3D) (Отв. Онофрийчук И.А., Лазарев Р.Н.)</p>	<p>19.03/ Праздничная программа к Наурыз мейрамы (Отв.Администрация колледжа)</p>	<p>26.03/ Спортивно-музыка флэшмоб «Музыка и движение среди сборных отделений» (отв.Администрация кол.</p>
<p>6.03/ Обучающий семинар «Информационная культура педагога: подготовка материалов к публикации в научно-методических изданиях» (Методическая служба)</p>	<p>13.03/ Мастер-класс для преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих по модульной технологии обучения (Отв.Ержаканова Л.Л., преподаватели)</p>	<p>20.03/ Заседание Учебного совета №3: 1.Анализ образовательных программы и контрольно-оценочных средств по казахскому, иностранному и русскому языкам 2.Применение критериального оценивания на уроках по казахскому, иностранному и русскому языкам (Администрация колледжа, ЦК фил. дисциплин, языка и литературы)</p>	<p>27.03/ Заседание Попечительского совета «Организационное заседание Попечительского совета колледжа» (Отв.Бибиш В.В.)</p>

ТЕМА: "АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ"

Цель контроля:	получить объективную информацию о качестве преподавания занятий производственного обучения		
-----------------------	--	--	--

Вид контроля: Предметно-обобщающий контроль

Дата: "___" _____ 20__	Группа: _____	Дисциплина/модуль: _____
----------------------------------	----------------------	------------------------------------

ФИО мастера п/о: _____

Наблюдаемый аспект	Критерий оценивания	Дескрипторы	max	результат
Оценка организации урока производственного обучения	соответствие темы и объема (количества часов), отводимых на урок по учебной программе	соответствует учебной программе - 1 балл; не соответствует учебной программе - 0 баллов	1,0	
	своевременность начала и окончания занятия производственного обучения	соблюдены временные рамки - 1 балл; не соблюдены временные рамки начала и окончания урока- 0 баллов; не соблюдены временные рамки начала урока (конца урока) - 0,5 баллов	1,0	
	посещаемость урока производственного обучения	посещаемость занятия 90-100% - 1 балл; посещаемость занятия 80-90% - 0,5 баллов; посещаемость занятия менее 80% - 0 баллов;	1,0	
		Всего по аспекту	3,0	

Оценка деятельности мастера п/о при проведении вводного инструктажа	совместная постановка цели деятельности на уроке производственного обучения	цель сформулирована совместно со студентами - 2 балла; цель сформулирована ясно и четко преподавателем - 1 балл; цель не сформулирована - 0 баллов	2,0	
	осмысление студентами предстоящей деятельности	студенты понимают содержание предстоящей деятельности - 1 балл; студенты не осмысливают содержание предстоящей деятельности - 0 балл	1,0	
	проверка знаний мастером п/о с помощью проблемных ситуаций, примеров	мастер п/о создает проблемные ситуации, приводит примеры - 1 балл; мастер п/о не создает проблемные ситуации, не приводит примеры - 0 балл:	1,0	
	инструктирование обучающихся по материалу урока	мастер п/о показывает и объясняет приемы, порядок выполнения, указывает на типичные ошибки, способы устранения и предупреждения -2,0 мастер п/о показывает и объясняет приемы, порядок выполнения, но не указывает на типичные ошибки, способы устранения и предупреждения -1,0 мастер п/о не показывает и не объясняет приемы, порядок выполнения, не указывает на типичные ошибки, способы устранения и предупреждения -0 баллов	2,0	
	закрепление вводного инструктажа	мастер п/о задает вопросы различного характера - 1 балл; мастер п/о не задает вопросы - 0 балл	1,0	
	закрепление требований по технике безопасности	инструктаж проводится -1 балла; инструктаж не проводится - 0 балл	1,0	
	организация расстановки на рабочие места, постановка задач	мастер п/о организовал расстановку на рабочие места, правильность рабочей позы- 2 балла; мастер п/о не организовал расстановку на рабочие места - 0 балл.	1,0	
				Всего по аспекту

Оценка деятельности мастера п/о при проведении текущего инструктажа	соблюдение правил безопасности труда	мастер п/о следит за соблюдением правил техники безопасности - 1 балл; мастер п/о не следит за соблюдением правил техники безопасности - 0 балл.	1,0	
	организация целевых обходов	мастер п/о осуществляет контроль за соблюдением правильности выполнения трудовых операций- 1 балл, мастер п/о не осуществляет контроль за соблюдением правильности выполнения трудовых операций- 0 баллов.	2,0	
	прием выполненных работ	мастер п/о осуществляет прием выполненных работ, используя оценочный лист- 1 балл, мастер п/о осуществляет прием выполненных работ без оценочного листа - 0,5 баллов, мастер п/о не осуществляет прием работы- 0 баллов.	2,0	
	привитие студентам навыков самостоятельной работы	в ходе занятия мастер п/о стимулировал самостоятельную работу каждого студента - 2 балла; в ходе занятия мастер п/о стимулировал самостоятельную работу студентов - 1 балл; в ходе занятия мастер п/о не стимулировал самостоятельную работу студентов - 0 баллов	1,0	
	оказание помощи студентам в выполнении заданий и устранение возникших трудностей у студентов	мастер п/о оказывает систематическую помощь в выполнении работы отстающим студентам - 2 балла; мастер п/о оказывает несистематическую помощь в выполнении работы отстающим студентам - 1 балл; мастер п/о не оказывает помощь в выполнении работы отстающим студентов - 0 балла	2,0	
			Всего по аспекту	8,0

Оценка деятельности студентов на уроке производственного обучения	степень дисциплинированности	дисциплинированность студентов на хорошем уровне - 3 балла; дисциплинированность студентов на удовлетворительном уровне - 2,0 балла; дисциплинированность студентов на неудовлетворительном уровне - 0 баллов;	2,0	
	степень организованности и заинтересованности студентов	студенты организованно и заинтересованно работают на занятии - 5 баллов; студенты работают на занятии организованно, но не заинтересованно (или заинтересованно, но не организованно) - 2,5 баллов; степень заинтересованности и организованности студентов стремится к нулю - 0 баллов	5,0	
	степень познавательной активности студентов	высокая познавательная активность (желание отвечать, интерес при выполнении работы, отсутствие пассивности) у большинства студентов (81-100% от контингента) - 5 баллов; высокая познавательная активность у части студентов (50-80% от контингента) - 2,5 балла; отсутствие высокой познавательной активности у большинства студентов (более половины) - 0 баллов;	5,0	
	включенность студентов в самостоятельную работу во время занятия	студенты вовлечены в самостоятельную деятельность - 1,0 баллов; студенты не вовлечены в самостоятельную деятельность - 0 баллов;	1,0	

Оценка профессиональной компетентности мастера п/о	профессиональная компетентность	мастер п/о демонстрирует высокую компетентность, может ответить на любой вопрос студента - 1 балл, мастер п/о затрудняется в некоторых вопросах по дисциплине, не готов ответить на любой вопрос студента - 0 балл	1,0	
	отношение мастера п/о к студентам	отношение мастера п/о и студентов носит дружелюбный характер - 0,5 балл; в общении мастера п/о и студентов возникают сложности - 0 баллов	0,5	
	манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами	манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами у мастера п/о вызывает положительные эмоции - 0,5 баллов; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами у мастера п/о вызывает негативные эмоции - 0,5 баллов;	0,5	
	культура речи, дикция	речь мастера п/о понятная и четкая - 1 балл; речь и дикция мастера п/о сложна для восприятия студентами - 0 баллов	1,0	
		Всего по аспекту	3,0	
Оценка деятельности мастера п/о при подведении итогов	коррекция знаний и способов деятельности	мастер п/о выявляет пробелы и исправляет ошибки в понимании ориентировочной основы действий, разбирает допущенные ошибки - 2 балла; мастер п/о выявляет пробелы, но не исправляет ошибки в понимании ориентировочной основы действий, не разбирает допущенные ошибки - 1 балл; мастер п/о не выявляет пробелы, не исправляет ошибки в понимании ориентировочной основы действий, не разбирает допущенные ошибки - 0 балла	2,0	
	степень реализации цели урока	цель урока реализована полностью - 2 балла; цель урока реализована частично - 0,5 баллов; цель урока не достигнута - 0 баллов	2,0	
	степень выполнения заданий всеми студентами	все студенты выполнили задания - 2 балла; более 60% студентов выполнили задание - 1 балл; менее 60% студентов выполнили задание - 0 баллов	2,0	
	наличие оценки работы всех студентов	накопляемость оценок за урок 100% - 3 балла; накопляемость оценок за урок 81-99% - 2,0 балла; накопляемость оценок за урок 50-80% - 1,0 балл; накопляемость оценок за урок менее 50% - 0 баллов	3,0	
		Всего по аспекту	9,0	
		Всего по уроку	45,0	

Рейтинговое оценивание деятельности преподавателей и мастеров п/о по стандартам WORLDSKILLS (макс 100 баллов)

Критерии оценки	Баллы (макс.25 б.)	Дескрипторы
1.Рабочая учебно-планирующая документация	10	
разработка РУП, КТП и их соответствие требованиям ТУП	2	Несвоевременное - 0,5 б. и некачественное оформление документации - минус 0,5 б.
разработка авторских программ с рецензией социального партнера	2	Несвоевременное - 0,5 б. и некачественное оформление документации - минус 0,5 б.
разработка поурочного планирования и их ориентация на конечный результат	2	Несвоевременное - 0,5 б. и некачественное оформление документации - минус 0,5 б.
разработка индивидуального плана работы и плана самообразования	1	наличие - 0,5 б., выполнение - 0,5 б.
качественное ведение журнала учета теоретического обучения	1,5	некачественное оформление журнала - минус 0,5 баллов
качественное ведение журнала учета практического обучения	1,5	некачественное оформление журнала - минус 0,5 баллов
2. Оценивание урока (критериальное, традиционное)	7	
совместное целеполагание с обучающимися	2	отсутствие совместного целеполагания -0,5 б.
разработка критериев оценки для урока	2	
вовлечение студентов в процесс оценивания	1	
накопляемость оценок	2	отсутствие накапливаемости оценок - 1 б.
3. Образовательный портал Moodle	8	
наличие учебных курсов по всем дисциплинам	3	отсутствие учебных курсов - 1 б.
активность студентов	3	низкая активность студентов -1 б.
активность преподавателя	2	низкая активность преподавателей - 0,5 б.

Рейтинговое оценивание деятельности преподавателей и мастеров п/о по стандартам WORLDSKILLS (max 100 баллов)

4.Посещаемость	2	
контроль за посещаемостью студентов	2	
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	2	
изучение, обобщение и распространение собственного педагогического опыта	2	0,4 - уровень колледжа, 0,6 - областной уровень, 1,0 - международный и республиканский уровень
6. Аттестация педагогических работников	2	
наличие бумажного и электронного портфолио	1	
наличие квалификационной категории	1	0,4 -вторая категория, 0,6-первая и 1,0 высшая категория
7. Прохождение курсов повышения квалификации, стажировка	2	
курсовая переподготовка при ИПК и ПРО, Холдинг «Касипкор» и т.д.	1	
стажировки всех уровней	1	
8. Работа над темой самообразования	2	
соответствие выбранной темы самообразования профессиональной направленности	0,4	
выступление по теме самообразования	0,6	
предоставление промежуточного результата	1	

9. Научно-исследовательская деятельность	2	
руководство НИРС	1	
наличие призовых мест	1	0,4 - уровень колледжа, 0,6 - областной уровень
10.Опубликование методических материалов, учебников, учебных пособий и т.д.	2	
наличие лицензированных УП, УМП, авторских работ	1	
наличие опубликованных материалов в газетах и журналах	1	Отсутствие публикаций у преподавателей -"-1 б."
11. Олимпиады	2	
подготовка студентов для участия в олимпиаде	1	0,4 - уровень колледжа, 0,6 - областной и республиканский уровень
наличие призовых мест	1	0,4 - уровень колледжа, 0,6 - областной и республиканский уровень
12. Декады ЦК	3	
проведение открытого урока с предоставлением методической разработки урока	1	отсутствие разработки открытого урока -0,5 б.
проведение внеклассного мероприятия в декаде	1	отсутствие разработки внеклассного мероприятия -"-0,5 б."
привлечение социальных партнеров, родителей студентов, школьников на мероприятия	1	

13. Наставничество	2	
выполнение обязанностей наставников	1	невыполнение обязанностей - " -0,5 б.
предоставление отчетной документации о работе наставника	1	отсутствие документации - " - 0,5 б."
14. Взаимопосещение занятий	2	
выполнение нормы взаимопосещений	1	невыполнение нормы - "-0,5 б."
наличие анализа посещенных занятий	1	наличие анализа посещенных занятий "-0,5 б."
15. Руководство ЦК, школой, творческой группой	2	
наличие документации	1	
организация и проведение мероприятий	1	
16. Участие в советах	2	
подготовка и выступление на ППС, ПС, НМС, УС, Совет при директоре	2	отсутствие участия в мероприятиях- "-1 б."

1. Конкурс профессионального мастерства WorldSkills	10	
подготовка и проведение отборочного этапа конкурса	2	
проведение областного этапа конкурса	2	
участие мастера ПО в конкурсе в качестве эксперта	2	
подготовка студентов для участия в конкурсах проф.мастерства	2	0,4 - уровень колледжа, 0,6 - областной и республиканский уровень
наличие призовых мест у студентов в конкурса проф.мастерства	2	0,4 - уровень колледжа, 0,6 - областной и республиканский уровень
2.Организация профессионального обучения, производственной практики	15	
создание новых рабочих мест	2	
санитарное состояние и сохранность мастерских (наличие раздаточного материала, УМК, качество заполнение журнала по ТБ, инструкций)	3	Наличие нескольких замечаний со стороны администрации- " -1 б."
обеспечение сохранности спецодежды	2	невыполнение обязанностей - " -0,5 б.
составление списка материалов, оборудования	2	
изготовление инструментов, приспособлений	2	
участие мастера ПО в хозяйственной деятельности	2	
ведение кружковой деятельности.	2	

Воспитательная работа	1. Классное руководство	25	
	работа по сохранности контингента	2	
	индивидуальная работа с обучающимися, с отстающими студентами	2	
	индивидуальная работа с родителями обучающихся, отстающих студентов	2	
	проведение классным руководителем внеклассных мероприятий	2	Отсутствие участия в мероприятиях -1 б.
	отсутствие в группе классного руководителя правонарушений и преступлений	1	Наличие нескольких замечаний со стороны администрации -1 б.
	качественное ведение документации классного руководителя	2	Несвоевременное - 0,5 б. и некачественное оформление минус 0,5 б.
	организация и проведение родит. собраний	2	
	вовлечение студентов для волонтерской деятельности	2	Отсутствие участия студентов в различных программах-1 б.
	вовлечение студентов для туристической деятельности	2	Отсутствие участия студентов в различных программах-1 б.
	вовлечение студентов для спортивно-массовой деятельности	2	Отсутствие участия студентов в различных программах-1 б.
	совместная работа с социально-психологической службой	2	
	профориентационная работа со студентами	2	
обеспечение санитарного состояния и сохранности кабинетов	2	Наличие нескольких замечаний со стороны администрации -1 б.	
		100	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ НАСТАВНИКА

№ п/п	Критерии оценки	Дискрипторы, максимум 5 баллов
1	Целенаправленность и системность наставнической работы с молодыми	Наличие информации -5баллов Отсутствие информации -0 баллов
2	Наличие документов, регламентирующих наставническую деятельность	Наличие плана наставнической деятельности-2 балла, Наличие анализа посещенных занятий -2 балла, наличие отчетов о результатах работы по наставничеству-1балл, отсутствие-0 баллов.
3	Профессиональный рост молодого педагога	Повышение категории -2 балла, Наличие поощрений за успехи в труде-1балл, размещение на доске почета
4.	Участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях	Приняли участие-1 б, Заняли призовые места, отмечены конкурсной комиссией-2б, не принимали участие-0 б
5	Распространение положительного опыта наставника (размещение в СМИ, на интернет –ресурсе, изготовление печатной продукции)	Наличие информации на информационном ресурсе -1 балл, наличие информации в областных СМИ-2 балла, отсутствие -0 баллов

- ✓ удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- ✓ высокая заинтересованность педагогов в инновациях;
- ✓ овладение современными методами обучения и воспитания;
- ✓ высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- ✓ постоянное внимание администрации к деятельности педагогов;
- ✓ совершенствование системы стимулирования педагогической деятельности.



Высокий уровень мотивации;

**Развитие самостоятельности,
творчества, учебной
деятельности при изучении
нового материала;**

**Развитие продуктивного
мышления;**

Развитие критического мышления;

**Формирование собственного
отношения, позиции к
происходящему вокруг;**

Формирование активной личности.

