

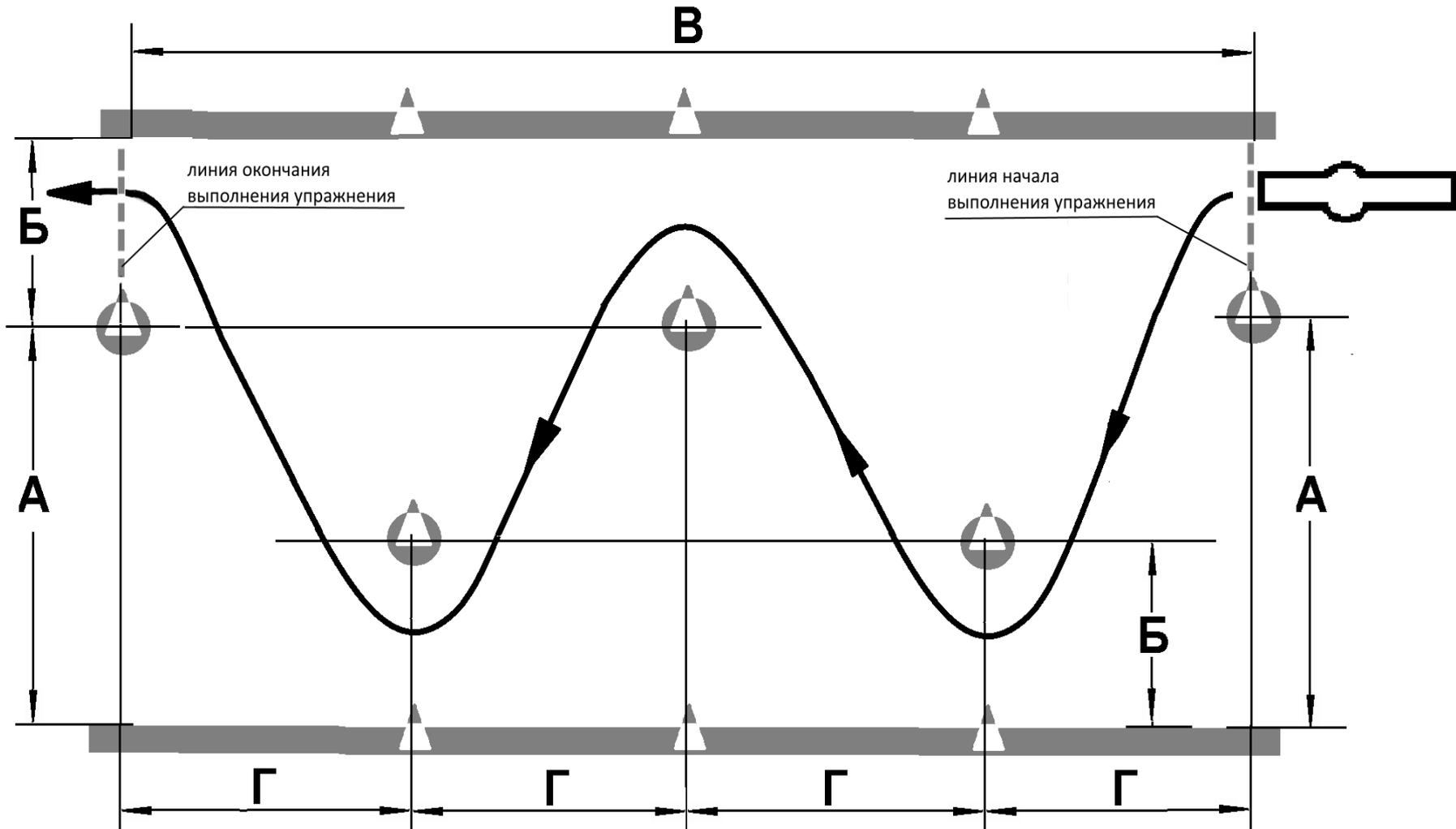
# Школа методики физвоспитания



# Тема: Применение инновационных методов обучения на учебных занятиях

- **Цель:**
- улучшить знания педагогов по внедрению в учебный процесс активных методов обучения, видов дифференциации и критериального оценивания
- **Задачи:**
- Смоделировать учебные задания студентам с применением данных методов в подготовительной и основной части урока
- Анализировать и при необходимости предлагать свои пути решения к смоделированным учебным заданиям своих коллег.

# Разминочный бег группы с заданием в начальной части урока



# Упражнения с использованием дифференциации заданий и активных методов обучения



**Задание:** передача эстафетной палочки при беге в среднем темпе в парах с одновременным стартом.

**Критерий оценивания:** техника передачи эстафетной палочки

	<b>Дескрипторы</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Средний темп скорости бега</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Принимающий не оборачивается назад при передаче</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Передача правой рукой в левую руку</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Передача движением с низу в верх</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Контроль дистанции во время передачи (руки прямые в локтевом суставе при передаче)</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>Передача в обозначенном коридоре</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Принимающий не сбавляет скорость после приема</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Принимающий на первых пяти шагах перекладывает палочку в правую руку</b>	<b>1</b>

# Техника передачи эстафетной палочки

