

Модуль Задание

Элемент курса «*Задание*» является самым простым и гибким методом, позволяющем учителю разрабатывать и создавать различные интерактивные задания для учеников, вовлекая, тем самым, их в процесс обучения. Учителям необходимо создать описание задания, дать правильную установку на выполнение и указать место, куда ученики должны положить свои работы

Модуль «*Задание*» позволяет ученикам легко загружать свои выполненные задания и предоставлять их на рассмотрение учителю в любом виде: эссе, таблицы, рефераты, презентации, маленькие аудио -, видео-файлы. Этот элемент курса является хорошим помощником учителю для проверки выполненных работ.

Для добавления элемента «*Задание*», на своем курсе, выберите *Задание* из выпадающего меню *Добавить элемент или ресурс* и Вы попадете в окно *Добавить Задание*:

Общее

Название задания*

Описание*

Скрыть инструменты редактирования

Georgia 6 (24pt) Абзац

Уважаемые участники курса!

С помощью видеоролика по созданию календаря, Вам необходимо спланировать

Путь: p » strong » span » span » span » strong » span

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Доступно

Разрешить выполнение задания с Включить

Последний срок сдачи Включить

Запретить отправку с Включить

Всегда показывать описание ?

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Online PoodLL ? Ответ в виде файла ? Комментарии к ответу ? Ответ - в виде текста ?

PoodLL Rec. Type

PoodLL Rec. Time Limit мин. ▾

Рис. 1 Форма для добавления элемента Задание

- **«Название задания»** может быть таким, каким Вы считаете нужным. Это может быть, например: *Задание 1, Задание 2, Новое задание и т.п.*

- В **«Описании»** введите основные сведения о вашем задании. Можно использовать элементы форматирования (шрифты, объекты и т.п.).

- **«Доступно»** - позволяет установить сроки сдачи задания.

- **«Тип предоставлений ответов»** – это поле даёт Вам право

разрешать ученикам производить *Ответ в виде текста* или *Ответ в виде файла, Комментарии к ответу*.

Ответ в виде текста. Этот режим предполагает возможность ученика писать и, если учитель включает неоднократное отправление ответа, редактировать текст ответа. При этом используется стандартное поле редактирования текста (встроенное в систему Moodle), аналогичное обыкновенному текстовому редактору. Учитель может написать отзыв на ответ ученика, вносить исправления, комментировать и поставить оценку, взяв за основу присланный учеником ответ. При этом желательно выделять свои дописки хотя бы цветом.

Ответ в виде файла. Если учителю удобнее, чтобы ученики посылали ответ в виде прикрепленного файла, то он должен выбрать эту опцию. Ученики могут загружать ответ в произвольном виде. Например, картинку, документ Word, архив, презентацию в PowerPoint и т.д. При этом учитель может регулировать максимальный размер загружаемого файла. Можно сразу установить его на максимум, хотя для большинства ответов учеников достаточно и 2-х мегабайт. Исключение могут составлять файлы презентаций PowerPoint и мультимедийные файлы.

- Если в поле **«Несколько попыток»** установлено "Да", то ученики смогут исправить неверный ответ, послав новый.

- **«Максимальный размер»** определяет, насколько велик может быть файл для загрузки (если задание посылается в электронном виде).

- **«Оценка»** позволяет регулировать баллы за ответ (1-100), или в качестве оценки можно использовать слова. Задать свою шкалу оценок это можно в секции "Шкалы" (рис.2).

FoodLL Whiteboard
Back

Максимальный размер новых файлов: Неограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Добавить...

Файлы

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Шкала: 5 баллов
Шкала: ВТЕС
Шкала: Будьте беспристрастным
Шкала: Будьте неупрежденными
Без оценки

Максимальное число загружаемых файлов
100
99
98
97
96
95
94
93
92
91

Максимальный размер файла
90
89
88
87
86

Типы отзывов

Параметры ответа

Настройки представления

Уведомления

Оценка

Оценка: 100

Метод оценивания: Простое непосредственное оценивание

Категория оценки: Без категории

Оценивание вслепую: Нет

Общие настройки модуля

Сохранить и вернуться к курсу | Сохранить и показать | Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены

Рис. 2. Форма для добавления элемента Задание

Когда Вы сделали настройки в **Задании**, нажмите на **«Сохранить»**.

качестве примера мы создали задание с названием *Задание – «Поиск информации в google»* (см. рис.3).

Как учитель, Вы можете посмотреть и оценить выполненные задания щелкнув по ссылке *«Посмотреть/Оценить все работы»* (см. рис.4). Чтобы вернуться к основному экрану, нажмите на заголовок вашего курса в области ссылок-цепочек (сверху слева, краткое название курса).

В

Поиск информации в Google (40 баллов)

Уважаемые участники курса!

1. Используйте поисковую систему **Google** по примеру из теоретического материала "*Продукты семейства google*".
2. Сформулируйте поисковый запрос по теме "**Домашнее обучение**", "**Дистанционное обучение**", "**Обучение детей**" с использованием фильтров расширенного поиска таким образом, чтоб получить минимальное количество источников.
3. Выполните поиск по аналогичному запросу в **Google Академии**.



4. Проведите сравнительный анализ результата. Какой результат для Вас более приемлемый? Почему?
5. Из теоретического материала "**19 способов поиска информации в google о которых не знает 96% пользователей**" выберите любые 4 способа поиска информации и апробируйте их.

В отчет о проделанной работе кроме описания работы должно входить:

1. поисковые запросы для каждой системы (ссылки), несколько отобранных результатов из каждой системы, сравнительный анализ;
2. скриншот поиска по своей тематике в **Google Академии**;
3. скриншот любых из 4-х способов поиска информации из 19 и краткое описание их.

За выполнение этого задания Вы получите от 0 до 40 баллов.

Желаем эффективного поиска!

Рис. 3. Окно элемента Задание

Результат оцінювання	
Учасники	25
Здано	1
Потрібно оцінити	0
Переглянути/Оцінити всі роботи	
Статус роботи	
Статус роботи	Немає спроб
Статус оцінення	Не оцінено

Рис. 4. Оцениваем работы учеников

Ученики, для того чтобы представить задание на проверку, могут обратиться к форме задания через ссылку в соответствующем разделе вашего курса, либо через блок *Элементы курса*.

Таким образом, элемент курса «*Задание*» является простым и весьма полезным инструментом в творческом подходе к обучению, который позволяет собирать более аутентичные ответы учеников, чем тестовые задания.