

Модуль Задание

Элемент курса «*Задание*» является самым простым и гибким методом, позволяющем учителю разрабатывать и создавать различные интерактивные задания для учеников, вовлекая, тем самым, их в процесс обучения. Учителям необходимо создать описание задания, дать правильную установку на выполнение и указать место, куда ученики должны положить свои работы

Модуль «*Задание*» позволяет ученикам легко загружать свои выполненные задания и предоставлять их на рассмотрение учителю в любом виде: эссе, таблицы, рефераты, презентации, маленькие аудио -, видео-файлы. Этот элемент курса является хорошим помощником учителю для проверки выполненных работ.

Для добавления элемента «*Задание*», на своем курсе, выберите *Задание* из выпадающего меню *Добавить элемент или ресурс* и Вы попадете в окно *Добавить Задание*:

Общее

Название задания* Оформление календаря (25 баллов)

Описание* Скрыть инструменты редактирования

Georgia 6 (24pt) Абзац

Уважаемые участники курса!

С помощью видеоролика по созданию календаря, Вам необходимо спланировать

Путь: p » strong » span » span » span » strong » span

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Доступно

Разрешить выполнение задания с ? 26 Январь 2017 14 10 Включить

Последний срок сдачи ? 26 Январь 2017 14 10 Включить

Запретить отправку с ? 26 Январь 2017 14 10 Включить

Всегда показывать описание ?

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Online PoodLL ? Ответ в виде файла ? Комментарии к ответу ? Ответ - в виде текста ?

PoodLL Rec. Type Voice Recorder (Red5)

PoodLL Rec. Time Limit 0 мин.

Рис. 1 Форма для добавления элемента Задание

- **«Название задания»** может быть таким, каким Вы считаете нужным. Это может быть, например: *Задание 1, Задание 2, Новое задание и т.п.*

- В **«Описании»** введите основные сведения о вашем задании. Можно использовать элементы форматирования (шрифты, объекты и т.п.).

- **«Доступно»** - позволяет установить сроки сдачи задания.

- **«Тип предоставлений ответов»** – это поле даёт Вам право

разрешать ученикам производить *Ответ в виде текста* или *Ответ в виде файла, Комментарии к ответу*.

Ответ в виде текста. Этот режим предполагает возможность ученика писать и, если учитель включает неоднократное отправление ответа, редактировать текст ответа. При этом используется стандартное поле редактирования текста (встроенное в систему Moodle), аналогичное обыкновенному текстовому редактору. Учитель может написать отзыв на ответ ученика, вносить исправления, комментировать и поставить оценку, взяв за основу присланный учеником ответ. При этом желательно выделять свои дописки хотя бы цветом.

Ответ в виде файла. Если учителю удобнее, чтобы ученики посылали ответ в виде прикрепленного файла, то он должен выбрать эту опцию. Ученики могут загружать ответ в произвольном виде. Например, картинку, документ Word, архив, презентацию в PowerPoint и т.д. При этом учитель может регулировать максимальный размер загружаемого файла. Можно сразу установить его на максимум, хотя для большинства ответов учеников достаточно и 2-х мегабайт. Исключение могут составлять файлы презентаций PowerPoint и мультимедийные файлы.

- Если в поле **«Несколько попыток»** установлено "Да", то ученики смогут исправить неверный ответ, послав новый.

- **«Максимальный размер»** определяет, насколько велик может быть файл для загрузки (если задание посылается в электронном виде).

- **«Оценка»** позволяет регулировать баллы за ответ (1-100), или в качестве оценки можно использовать слова. Задать свою шкалу оценок это можно в секции "Шкалы" (рис.2).

Maximum size of new files: Unlimited, maximum number of attached files: 1

Добавить...

Файлы

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Шкала: 5 баллов
 Шкала: ВТЕС
 Шкала: Будьте беспристрастным
 Шкала: Будьте неупрежденными
 Без оценки

Максимальное число загружаемых файлов: 100
 Максимальный размер файла: 99

Типы отзывов: 98
 Параметры ответа: 97
 Настройки представления: 96
 Уведомления: 95
 Оценка: 94, 93, 92, 91, 90, 89, 88, 87, 86

Оценка: 100

Метод оценивания: Простое непосредственное оценивание
 Категория оценки: Без категории
 Оценивание вслепую: Нет

Общие настройки модуля

Сохранить и вернуться к курсу | Сохранить и показать | Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены

Рис. 2. Форма для добавления элемента Задание

Когда Вы сделали настройки в **Задании**, нажмите на **«Сохранить»**.

качестве примера мы создали задание с названием *Задание – «Поиск информации в google»* (см. рис.3).

Как учитель, Вы можете посмотреть и оценить выполненные задания щелкнув по ссылке *«Посмотреть/Оценить все работы»* (см. рис.4). Чтобы вернуться к основному экрану, нажмите на заголовок вашего курса в области ссылок-цепочек (сверху слева, краткое название курса).

В

Поиск информации в Google (40 баллов)

Уважаемые участники курса!

1. Используйте поисковую систему **Google** по примеру из теоретического материала "*Продукты семейства google*".
2. Сформулируйте поисковый запрос по теме "**Домашнее обучение**", "**Дистанционное обучение**", "**Обучение детей**" с использованием фильтров расширенного поиска таким образом, чтоб получить минимальное количество источников.
3. Выполните поиск по аналогичному запросу в **Google Академии**.



4. Проведите сравнительный анализ результата. Какой результат для Вас более приемлемый? Почему?
5. Из теоретического материала "**19 способов поиска информации в google о которых не знает 96% пользователей**" выберите любые 4 способа поиска информации и апробируйте их.

В отчет о проделанной работе кроме описания работы должно входить:

1. поисковые запросы для каждой системы (ссылки), несколько отобранных результатов из каждой системы, сравнительный анализ;
2. скриншот поиска по своей тематике в **Google Академии**;
3. скриншот любых из 4-х способов поиска информации из 19 и краткое описание их.

За выполнение этого задания Вы получите от 0 до 40 баллов.

Желаем эффективного поиска!

Рис. 3. Окно элемента Задание

Результат оцінювання	
Учасники	25
Здано	1
Потрібно оцінити	0

[Переглянути/Оцінити всі роботи](#)

Статус роботи	
Статус роботи	Немає спроб
Статус оцінення	Не оцінено

Рис. 4. Оцениваем работы учеников

Ученики, для того чтобы представить задание на проверку, могут обратиться к форме задания через ссылку в соответствующем разделе вашего курса, либо через блок *Элементы курса*.

Таким образом, элемент курса «*Задание*» является простым и весьма полезным инструментом в творческом подходе к обучению, который позволяет собирать более аутентичные ответы учеников, чем тестовые задания.