

Вид контроля: Предметно-обобщающий контроль

Дата: " " 20	Группа: _____	Дисциплина/модуль: _____		
ФИО преподавателя: _____				
Наблюдаемый аспект	Критерий оценивания	Количество баллов	максимум	результат
Оценка организации урока	соответствие темы и объема (количества часов), отводимых на урок по календарно-тематическому плану	соответствует КТП - 1 балл; не соответствует КТП - 0 баллов	1,0	
	своевременность начала и окончания занятия	соблюдены временные рамки - 1 балл; не соблюдены временные рамки начала и окончания урока- 0 баллов; не соблюдены временные рамки начала урока (конца урока) - 0,5 баллов	1,0	
	посещаемость учебного занятия	посещаемость занятия 90-100% - 1 балл; посещаемость занятия 80-90% - 0,5 баллов; посещаемость занятия менее 80% - 0 баллов;	1,0	
		Всего по аспекту	3,0	
Оценка мотивационного этапа	создание преподавателем проблемных ситуаций	преподаватель создает проблемные ситуации - 1 балл; преподаватель не создает проблемные ситуации - 0 балл:	1,0	
	осмысление студентами предстоящей деятельности	студенты понимают содержание предстоящей деятельности - 1 балл; не осмысливают содержание предстоящей деятельности - 0 балл	1,0	
	совместная постановка цели деятельности на уроке	цель сформулирована совместно со студентами - 2 балла; цель сформулирована ясно и четко преподавателем - 1 балл; цель не сформулирована - 0 баллов	2,0	
	побуждение к совершению определенных действий	преподаватель побуждает к совершению действий - 1 балл; побуждает к совершению действий - 0 балл.	1,0	
		Всего по аспекту	5,0	0,0
Оценка методики проведения урока	наличие поурочного плана	план составлен в соответствии с типом урока -2 балла; составлен не соответствует требованиям - 0 балл	2,0	
	целесообразность сочетания содержания методов, форм и приемов	рациональны ли избранные преподавателем методы, формы и приемы - 2 балла; не рациональны избранные преподавателем методы, формы и приемы - 0 балл.	2,0	
	рациональность структуры урока	целесообразность последовательности этапов урока - 1 балл; урок не последовательны - 0 балл.	1,0	
	аргументированность состава заданий на уроке	преподаватель дает характеристику, выделяет особенности заданий - 1 балл, не выделяет и не дает характеристику - 0 балл	1,0	

	разбор преподавателем образцов заданий по рассматриваемой теме	преподаватель демонстрирует образец заданий - 1 балл; преподаватель не демонстрирует - 0 балл.	1,0	
		Всего по аспекту	7,0	
Оценка эффективности деятельности преподавателя на занятии	рациональность использования времени занятия	время занятий используется рационально - 1 балл, не рационально - 0 балл.	1,0	
	оказание помощи студентам в выполнении заданий и устранение возникших трудностей у студентов	преподаватель оказывает систематическую помощь в выполнении работы отстающим студентам - 2 балла; преподаватель оказывает несистематическую помощь в выполнении работы отстающим студентам - 1 балл; преподаватель не оказывает помощь в выполнении работы отстающим студентам - 0 балла	2,0	
	привитие студентам навыков самостоятельной работы	в ходе занятия преподаватель стимулировал самостоятельную работу каждого студента - 2 балла; в ходе занятия преподаватель стимулировал самостоятельную работу студентов - 1 балл; в ходе занятия преподаватель не стимулировал самостоятельную работу студентов - 0 баллов	2,0	
	осуществление текущего контроля выполнения заданий	преподаватель осуществляет текущий контроль выполнения заданий - 2 балла; преподаватель не осуществляет текущий контроль выполнения заданий - 0 баллов	2,0	
	осуществление текущего контроля подготовки отчетов по результатам выполнения работы	преподаватель осуществляет текущий контроль подготовки отчетов - 1 балл; преподаватель не осуществляет текущий контроль подготовки отчетов - 0 баллов	1,0	
		Всего по аспекту	8,0	
Оценка деятельности студентов на уроке	степень дисциплинированности	дисциплинированность студентов на хорошем уровне - 0,5 баллов;	0,5	
	степень организованности и заинтересованности студентов	студенты организованно и заинтересованно работают на занятии - 1,5 балла; студенты работают на занятии организованно, но не заинтересованно (или заинтересованно, но не организованно) - 0,5 баллов; степень заинтересованности и организованности студентов стремится к нулю - 0 баллов	1,5	
	степень познавательной активности студентов	высокая познавательная активность (желание отвечать, интерес при выполнении работы, отсутствие пассивности) у большинства студентов (81-100% от контингента) - 2,5 балла; высокая познавательная активность (желание отвечать, интерес при выполнении работы, отсутствие пассивности) у части студентов (50-80% от контингента) - 1 балл; отсутствие высокой познавательной активности (желание отвечать, интерес при выполнении работы, отсутствие пассивности) у большинства студентов (более половины) - 0 баллов;	2,5	

	включенность студентов в самостоятельную работу во время занятия	студенты вовлечены в самостоятельную деятельность - 0,5 баллов; студенты не вовлечены в самостоятельную деятельность - 0 баллов;	0,5	
		Всего по аспекту	5,0	0,0
Оценка использования ИКТ на уроке	наличие мультимедийного сопровождения	имеется соответствующее мультимедийное сопровождение - 1 балл; не имеется -0 балл.	1,0	
	эффективность использования ИКТ	преподаватель использует ИКТ системно - 2 балла; использует ИКТ не системно- 1,5 балла;	преподаватель не использует ИКТ- 0 балла.	2,0
	уровень использования студентами мультимедийных средств	высокий - 1 балл, средний -0,7 баллов; низкий - 0,5 баллов.	1,0	
	использование системы Moodle на уроке	преподаватель имеет отдельный ресурс- 1 балл; преподаватель не имеет - 0 балл; в системе преподаватель заполняет ресурс- 1 балл; преподаватель не регулярно заполняет ресурс- 0 баллов; студенты регулярно посещают ресурс- 1 балл; не регулярно - 0 балл.	3,0	
	качество ресурсного обеспечения	достаточна информационно-образовательная среда для достижения целей урока -1 балл; не достаточна - 0 балл.	1,0	
		Всего по аспекту	8,0	
Оценка профессиональных данных преподавателя	знание дисциплины, профессиональная компетентность	преподаватель демонстрирует высокую компетентность, может ответить на любой вопрос студента - 1 балл, преподаватель затрудняется в некоторых вопросах по	1,0	
	отношение преподавателя к студентам	отношение преподавателя и студентов носит дружелюбный характер - 0,5 балл; в общении преподавателя и студентов возникают сложности - 0 баллов	0,5	
	манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами	манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами у преподавателя вызывает положительные эмоции - 0,5 баллов; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами у преподавателя вызывает негативные эмоции - 0,5 баллов;	0,5	
	культура речи, дикция	речь преподавателя понятная и четкая - 1 балл; речь и дикция преподавателя сложна для восприятия студентами - 0 баллов	1,0	
		Всего по аспекту	3,0	0,0
Оценка результатов урока	степень реализации цели	цель урока реализована полностью - 2 балла; цель урока реализована частично - 0,5 баллов; цель урока не достигнута - 0 баллов	2,0	
	степень выполнения заданий всеми студентами	все студенты выполнили задания- 2 балла; более 60% студентов выполнили задание - 1 балл; менее 60% студентов выполнили задание - 0 баллов	2,0	

	наличие оценки работы всех студентов	накопленность оценок за урок 100% - 2 балла; накопленность оценок за урок 81-99% - 1,0 балл; накопленность оценок за урок 50-80% - 0,5 баллов; накопленность оценок за урок менее 50% - 0 баллов	2,0	
			Всего по аспекту	6,0
			Всего по уроку	45,0
				0,0