

Вид контроля: Предметно-обобщающий контроль

Дата: " " 20	Группа: _____	Дисциплина/модуль: _____		
ФИО преподавателя: _____				
Наблюдаемый аспект	Критерий оценивания	Количество баллов	максимум	результат
Оценка организации ЛПЗ	соответствие темы и объема (количества часов), отводимых на ЛПЗ календарно-тематическому плану	соответствует КТП - 1 балл; не соответствует КТП - 0 баллов	1,0	
	своевременность начала и окончания занятия	соблюдены временные рамки - 1 балл; не соблюдены временные рамки начала и окончания урока- 0 баллов; не соблюдены временные рамки начала урока (конца урока) - 0,5 баллов	1,0	
	четкость и лаконичность формулировки цели	цель сформулирована ясно и четко с участием студентов - 2 балла; цель сформулирована четко и ясно - 1 балл; цель сформулирована, но не акцентированно - 0,5 баллов; цель занятия не сформулирована - 0 баллов	2,0	
	посещаемость лабораторно-практического занятия студентами	посещаемость занятия 90-100% - 1 балл; посещаемость занятия 80-90% - 0,5 баллов; посещаемость занятия менее 80% - 0 баллов;	1,0	
ВСЕГО по аспекту			5,0	0,0
Оценка содержания ЛПЗ	наличие заданий профессиональной направленности, соответствующей данному направлению подготовки	задания соответствуют специальности/квалификации, по которой обучается студент и преподаватель акцентирует на этом внимание - 1,5 баллов; задания соответствуют специальности/квалификации, по которой обучается студент - 0,7 баллов; в заданиях отсутствует какая-либо связь со специальностью/квалификацией по которой обучается студент - 0 баллов	1,5	
	отражение в заданиях современного уровня развития производства	задания отражают современные технологии - 1 балл; задания не отражают современные технологии - 0 баллов	1,0	
	отражение в заданиях междисциплинарных связей	задания отражают междисциплинарные связи - 1,5 балл; задания не отражают междисциплинарные связи - 0 баллов	1,5	
	посильность и оптимальность объема изучаемого материала	предлагаемый материал дифференцирован для уровня знаний - 1 балл; предлагаемый материал не дифференцирован для уровня знаний - 0 баллов	1,0	

ВСЕГО по аспекту			5,0	0,0
Оценка методики проведения ЛПЗ	наличие структуры занятия (введение, основная часть, заключение)	структура проводимого занятия соответствует плану урока - 1 балл; структура проводимого занятия не соответствует плану урока - 0 баллов;	1,0	
	аргументированность состава заданий работы	преподаватель дает характеристику и выделяет особенности заданий -1балл; преподаватель не дает характеристику и не выделяет особенности заданий- 0 баллов	1,0	
	разбор преподавателем образцов заданий по рассматриваемой теме	преподаватель демонстрирует ход выполнения работы с привлечением студентов - 2,0 балла преподаватель демонстрирует ход выполнения работы -1 балл; преподаватель не демонстрирует ход выполнения работы - 0 баллов	2,0	
ВСЕГО по аспекту			4,0	0,0
Оценка эффективности деятельности преподавателя на занятии	рациональность использования времени занятия	время занятия используется рационально - 0,5 баллов; время занятия используется нерационально - 0 баллов	0,5	
	оказание помощи студентам в выполнении заданий и устранение возникших трудностей у студентов	преподаватель оказывает систематическую помощь в выполнении работы отстающим студентам - 2 балла; преподаватель оказывает несистематическую помощь в выполнении работы отстающим студентам - 1 балл; преподаватель не оказывает помощь в выполнении работы отстающим студентам - 0 балла	2,0	
	привитие студентам навыков самостоятельной работы	в ходе занятия преподаватель стимулировал самостоятельную работу каждого студента - 2 балла; в ходе занятия преподаватель стимулировал самостоятельную работу студентов - 1 балл; в ходе занятия преподаватель не стимулировал самостоятельную работу студентов - 0 баллов	2,0	
	осуществление текущего контроля выполнения заданий	преподаватель осуществляет текущий контроль выполнения заданий - 1,5 балла; преподаватель не осуществляет текущий контроль выполнения заданий - 0 баллов	1,5	
	осуществление текущего контроля подготовки отчетов по результатам выполнения работы	преподаватель осуществляет текущий контроль подготовки отчетов - 1 балл; преподаватель не осуществляет текущий контроль подготовки отчетов - 0 баллов	1,0	
ВСЕГО по аспекту			7,0	0,0

Оценка деятельности студентов на ЛПЗ	степень дисциплинированности	дисциплинированность студентов на хорошем уровне - 0,5 баллов; дисциплинированность студентов на удовлетворительном уровне - 0,2 балла; дисциплинированность студентов на неудовлетворительном уровне - 0 баллов;	0,5	
	степень организованности и заинтересованности студентов	студенты организованно и заинтересованно работают на занятии - 1,5 балла; студенты работают на занятии организованно, но не заинтересованно (или заинтересованно, но не организованно) - 0,5 баллов; степень заинтересованности и организованности студентов стремится к нулю - 0 баллов	1,5	
	степень познавательной активности студентов	высокая познавательная активность (желание отвечать, интерес при выполнении работы, отсутствие пассивности) у большинства студентов (81-100% от контингента) - 2,5 балла; высокая познавательная активность (желание отвечать, интерес при выполнении работы, отсутствие пассивности) у части студентов (50-80% от контингента) - 1 балл; отсутствие высокой познавательной активности (желание отвечать, интерес при выполнении работы, отсутствие пассивности) у большинства студентов (более половины) - 0 баллов;	2,5	
	включенность студентов в самостоятельную работу во время занятия	студенты вовлечены в самостоятельную деятельность - 0,5 баллов; студенты не вовлечены в самостоятельную деятельность - 0 баллов;	0,5	
ВСЕГО по аспекту			5,0	0,0
Оценка профессиональных данных преподавателя	знание дисциплины, профессиональная компетентность	преподаватель демонстрирует высокую компетентность, может ответить на любой вопрос студента - 1 балл; преподаватель затрудняется в некоторых вопросах по дисциплине, не готов ответить на любой вопрос студента - 0 баллов	1,0	
	отношение преподавателя к студентам	отношение преподавателя и студентов носит дружелюбный характер - 0,5 балл; в общении преподавателя и студентов возникают сложности - 0 баллов	0,5	
	манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами	манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами у преподавателя вызывает положительные эмоции - 0,5 баллов; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами у преподавателя вызывает негативные эмоции - 0,5 баллов;	0,5	

	культура речи, дикция	речь преподавателя понятная и четкая - 1 балл; речь и дикция преподавателя сложна для восприятия студентами - 0 баллов	1,0	
ВСЕГО по аспекту			3,0	0,0
Оценка результатов ЛПЗ	степень реализации цели	цель урока реализована полностью - 2 балла; цель урока реализована частично - 0,5 баллов; цель урока не достигнута - 0 баллов	2,0	
	степень выполнения заданий всеми студентами	все студенты выполнили задания- 2 балла; более 60% студентов выполнили задание - 1 балл; менее 60% студентов выполнили задание - 0 баллов	2,0	
	наличие оценки работы всех студентов	накопленность оценок за урок 100% - 2 балла; накопленность оценок за урок 81-99% - 1,0 балл; накопленность оценок за урок 50-80% - 0,5 баллов; накопленность оценок за урок менее 50% - 0 баллов	2,0	
ВСЕГО по аспекту			6,0	0,0
Всего по уроку			35,0	0,0