

Формулирование целей обучения. Таксономия Блума.

Согласно теории Бенжамина Блума, цели обучения зависят от иерархии мыслительных процессов (запоминание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка).

Таксономия Блума -таксономия педагогических целей в познавательной сфере, предложенная в 1956 году американским психологом Бенджамином Блумом (1913-1999).

Для каждого уровня иерархии существует ряд активностей (глаголов, которые сопутствуют процессу:

знание (запоминание)

Глаголы: перечислите, запомните, назовите, напишите, сымитируйте, определите, выучите.

понимание

Глаголы: обсудите, определите, расскажите, объясните, суммируйте, опишите, сформулируйте, проиллюстрируйте, продемонстрируйте.

применение

Глаголы: примените, вычислите, измените, выберите, классифицируйте, завершите, продемонстрируйте, обнаружьте, инсценируйте, задействуйте, исследуйте, проведите эксперимент, проиллюстрируйте, интерпретируйте, модифицируйте, оперируйте, потренируйте, соотнесите, спланируйте, покажите, сделайте набросок, решите, используйте

анализ

Глаголы: Проанализируйте, оцените, сгруппируйте, вычислите, категоризируйте, классифицируйте, сравните, свяжите, противопоставьте, критикуйте, обсудите, дифференцируйте, различите, разделите, исследуйте, проведите эксперимент, объясните, выведите, упорядочьте, усомнитесь, соотнесите, выберите, разделите, проверьте

синтез

Глаголы: Сгруппируйте, соберите, скомбинируйте, составьте, создайте, разработайте, сформулируйте, обобщите, объедините, придумайте, модифицируйте, организуйте, спланируйте, подготовьте, предложите, перегруппируйте, перепишите, установите, замените

оценка

Глаголы: заключите, оцените, поддержите, одобрите, рекомендуйте, покритикуйте, одобрите, сделайте выводы.

Каждый уровень пирамиды Блума основывается на предыдущем. Внизу лежит запоминание, а наивысшей точкой когнитивных способностей и целей обучения лежит способность к независимой оценке.



Первые три уровня описывают конкретные результаты обучения (запоминание, понимание, применение). Дальше описываются мыслительные активности, которые необходимы для достижения этих результатов.