

ӨО сабақ жоспары/ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПО					
Курс:		Топ/ Группа:		Сабақ нөмірі/ Номер урока (пара)	
Мамандық пен біліктілік атауы/ Специальность- квалификация:					
Модуль атауы/ Наименование модуля:					
Сабақтың тақырыбы/ Тема урока:					
Күні/ Дата:	«___»_____201__г.	Ұзақтығы/ Продолжительность:	2 сағат/часа (90 мин)		
Өткізу орны: Место проведения:					
Сабақтың мақсатты /Цель урока:					
Сабақтың міндеттері/ Задачи урока:					
Күтілетін нәтижелер/ Ожидаемые результаты:					
Сабақтың типі /Тип урока:					
Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдер, педагогикалық техникалар, педагогикалық технологиялар/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии:					
Қажетті құрал- жабдықтар/ Необходимое оборудование и приборы:					
Қосымша дереккөздер (әдебиет)/ Дополнительные источники (литература):					
Ө/о шеберінің байланыс ақпараты/Контактная информация мастера п/о:					
Т.А.Ә./Ф.И.О.:			Тел.:		
			E-mail:		

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО

Сабактың барысы/Ход урока	Уақыты/ Время (минуты)	Шебер эрекеті/ Действия мастера	Студенттер эрекеті Действия студентов	Оқу ресурстары мен материалдар/ Учебные ресурсы и материалы
1	2	3	4	5
<p>1. Ұйымдастыру кезеңі/ Организационный этап выявление отсутствующих обучающихся; -проверка внешнего рабочего вила (соответствие одежды требованиям ТБ...); - организация внимания и готовность обучающихся к уроку.</p>				
<p>2. Кіріспе нұсқамалық/ Вводный инструктаж.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение темы; - ознакомление с целями; - мотивация деятельности обучающихся; - повторение материала спец. предметов, теоретических предметов; - показ и выполнение трудовых приемов, освоенных на предыдущих уроках (актуализация знаний, умений студентов); - инструктирование, формирование ориентировочной основы учебно-производственной деятельности по новой теме урока (показ, объяснение приемов, способов работы, показ техпроцесса, чертежей, инструкционно-технологических карт...); - пробные выполнения изучаемых новых трудовых приемов, умений; - объяснение приемов самоконтроля и контроля мастера; - закрепление требований техники безопасности (ТБ); - определение и разъяснение заданий обучающимися по выполнению операции, упражнений, учебно-производственных работ; - сообщение норм времени, критериев оценок; <p>организация рабочего места.</p>				
<p>3. Негізгі кезең/ Основной этап <u>Деятельность обучающихся</u> - выполнение упражнений, самостоятельная работа, формирование новых трудовых приемов, умений, способов работы...;</p>				

<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль техпроцесса, технических требований, требований ТБ...; - самостоятельная работа, выполнение учебно-производственных заданий. <p><u>Деятельность мастера п/о:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ; <input type="checkbox"/> наблюдение; <input type="checkbox"/> целевые обходы; <input type="checkbox"/> индивидуальное инструктирование; <input type="checkbox"/> коллективное инструктирование; <input type="checkbox"/> закрепление со студентами новых способов, приемов работы по выполнению операции или производственной работы; <input type="checkbox"/> прием результатов работы; <input type="checkbox"/> оценивание; <input type="checkbox"/> определение дополнительных заданий сильным обучающимся. 				
<p>4.Корытынды кезен/ Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение о достижении целей урока: - анализ, самоанализ выполнения учебно-производственных работ или трудовых операций; - разбор типичных ошибок, допущенных дефектов; - анализ выполнения ТБ, норм времени. - сообщение оценок: - сообщение темы следующего урока. - объяснение домашнего задания; <p>уборка рабочих мест</p>				