ТЕМА: "АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ"

Цель контроля: **получить объективную информацию о качестве преподавания занятий производственного обучения**

Вид контроля: **Предметно-обобщающий контроль** **Сроки контроля: 02-14 марта 2020 года**

				ФИО преподавателя, группа, модуль							
Наблюдаемый аспект	**Критерий оценивания**	**Дескрипторы**	**max**								
Оценка организации урока производственного обучения	соответствие темы и объема (количества часов), отводимых на урок по учебной программе	соответствует учебной программе - 1 балл; не соответствует учебной программе - 0 баллов	1,0								
	своевременность начала и окончания занятия производственного обучения	соблюдены временные рамки - 1 балл; не соблюдены временные рамки начала и окончания урока- 0 баллов; не соблюдены временные рамки начала урока (конца урока) - 0,5 баллов	1,0								
	посещаемость урока производственного обучения	посещаемость занятия 90-100% - 1 балл; посещаемость занятия 80-90% - 0,5 баллов; посещаемость занятия менее 80% - 0 баллов;	1,0								
		Всего по аспекту	**3,0**								
Оценка деятельности мастера п/о при проведении вводного инструктажа	совместная постановка цели деятельности на уроке производственного обучения	цель сформулирована совместно со студентами - 2 балла; цель сформулирована ясно и четко преподавателем - 1 балл; цель не сформулирована - 0 баллов	2,0								
	осмысление студентами предстоящей деятельности	студенты понимают содержание предстоящей деятельности - 1 балл; студенты не осмысливают содержание предстоящей деятельности - 0 балл	1,0								
	проверка знаний мастером п/о с помощью проблемных ситуаций, примеров	мастер п/о создает проблемные ситуации, приводит примеры - 1 балл; мастер п/о не создает проблемные ситуации, не приводит примеры - 0 балл:	1,0								
	инструктирование обучающихся по материалу урока	мастер п/о показывает и объясняет приемы, порядок выполнения, указывает на типичные ошибки, способы устранения и предупреждения -2,0 мастер п/о показывает и объясняет приемы, порядок выполнения, но не указывает на типичные ошибки, способы устранения и предупреждения -1,0	2,0								
	закрепление вводного инструктажа	мастер п/о задает вопросы различного характера - 1 балл; мастер п/о не задает вопросы - 0 балл	1,0								
	наличие инструктажа по технике безопасности	инструктаж проводится -1 балла; инструктаж не проводится - 0 балл	1,0								
	организация расстановки на рабочие места, постановка задач	мастер п/о организовал расстановку на рабочие места, правильность рабочей позы- 2 балла; мастер п/о не организовал расстановку на рабочие места - 0 балл.	1,0								
		Всего по аспекту	**9,0**								
Оценка деятельности мастера п/о при проведении текущего инструктажа	соблюдение правил безопасности труда	мастер п/о следит за соблюдением правил техники безопасности - 1 балл; мастер п/о не следит за соблюдением правил техники безопасности - 0 балл.	1,0								
	организация целевых обходов	мастер п/о осуществляет контроль за соблюдением правильности выполнения трудовых операций- 1 балл, мастер п/о не осуществляет контроль за соблюдением правильности выполнения трудовых операций- 0 баллов.	2,0								
	прием выполненных работ	мастер п/о осуществляет прием выполненных работ, используя оценочный лист- 1 балл, мастер п/о осуществляет прием выполненных работ без оценочного листа - 0,5 баллов, мастер п/о не осуществляет прием работы- 0 баллов.	2,0								

	привитие студентам навыков самостоятельной работы	в ходе занятия мастер п/о стимулировал самостоятельную работу каждого студента - 2 балла; в ходе занятия мастер п/о стимулировал самостоятельную работу студентов - 1 балл; в ходе занятия мастер п/о не стимулировал самостоятельную работу студентов - 0 баллов	1,0								
	оказание помощи студентам в выполнении заданий и устранение возникших трудностей у студентов	мастер п/о оказывает систематическую помощь в выполнении работы отстающим студентам - 2 балла; мастер п/о оказывает несистематическую помощь в выполнении работы отстающим студентам - 1	2,0								
		Всего по аспекту	**8,0**								
Оценка деятельности студентов на уроке производственного обучения	степень дисциплинированности	дисциплинированность студентов на хорошем уровне - 3 балла; дисциплинированность студентов на удовлетворительном уровне - 2,0 балла; дисциплинированность студентов на неудовлитворительном уровне - 0 баллов;	2,0								
	степень организованности и заинтересованности студентов	студенты организованно и заинтересованно работают на занятии - 5 баллов; студенты работают на занятии организованно, но не заинтересованно (или заинтересованно, но не организованно) - 2,5 баллов; степень заинтересованности и организованности студентов стремится к нулю - 0 баллов	5,0								
	степень познавательной активности студентов	высокая познавательная активность (желание отвечать, интерес при выполнении работы, отсутствие пассивности) у большинства студентов (81-100% от контингента) - 5 баллов; высокая познавательная активность у части студентов (50-80% от контингента) - 2,5 балла; отсутствие высокой познавательной активности у большинства студентов (более половины) - 0 баллов;	5,0								
	включенность студентов в самостоятельную работу во время занятия	студенты вовлечены в самостоятельную деятельность - 1,0 баллов; студенты не вовлечены в самостоятельную деятельность - 0 баллов;	1,0								
		Всего по аспекту	**13,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Оценка профессиональной компетентности мастера п/о	профессиональная компетентность	мастер п/о демонстрирует высокую компетентность, может ответить на любой вопрос студента - 1 балл, мастер п/о затрудняется в некоторых вопросах по дисциплине, не готов ответить на любой вопрос студента - 0 балл	1,0								
	отношение мастера п/о к студентам	отношение мастера п/о и студентов носит дружелюбный характер - 0,5 балл; в общении мастера п/о и студентов возникают сложности - 0 баллов	0,5								
	манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами	манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами у мастера п/о вызывает положительные эмоции - 0,5 баллов; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, умение взаимодействовать со всеми студентами у мастера п/о вызывает негативные эмоции - 0,5 баллов;	0,5								
	культура речи, дикция	речь мастера п/о понятная и четкая - 1 балл; речь и дикция мастера п/о сложна для восприятия студентами - 0 баллов	1,0								
		Всего по аспекту	**3,0**								
Оценка деятельности мастера п/о при подведении итогов	коррекция знаний и способов деятельности	мастер п/о выявляет пробелы и исправляет ошибки в понимании орентировочной основы действий, разбирает допущенные ошибки - 2 балла; мастер п/о выявляет пробелы, но не исправляет ошибки в понимании орентировочной основы действий, не разбирает допущенные ошибки - 1 балл; мастер п/о не выявляет пробелы, не исправляет ошибки в понимании орентировочной основы действий, не разбирает допущенные ошибки - 0 балла	2,0								
	степень реализации цели урока	цель урока реализована полностью - 2 балла; цель урока реализована частично - 0,5 баллов; цель урока не достигнута - 0 баллов	2,0								
	степень выполнения заданий всеми студентами	все студенты выполнили задания- 2 балла; более 60% студентов выполнили задание - 1 балл; менее 60% студентов выполнили задание - 0 баллов	2,0								
	наличие оценки работы всех студентов	накопляемость оценок за урок 100% - 3 балла; накопляемость оценок за урок 81-99% - 2,0 балла; накопляемость оценок за урок 50-80% - 1,0 балл; накопляемость оценок за урок менее 50% - 0 баллов	3,0								
		Всего по аспекту	**9,0**								
		Всего по уроку	**45,0**								