

ПАМЯТКА

по анализу посещенного открытого урока

I. Анализ цели урока:

Вопросы для анализа:

1. Правильность и обоснованность цели урока с учетом:
 - программных требований
 - содержание материала
 - необходимость уровня знаний и умений студентов
 - место урока в системе уроков по данной теме
 - подготовленности группы
 - возможностей самого преподавателя
2. Формы и методы доведения цели до студентов. Целесообразность этих методов.
3. Степень достижения поставленной цели.

II. Анализ структуры и организации урока:

Вопросы для анализа:

- соответствие структуры урока его целям и типу
- логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока
- целесообразность распределения времени по этапам урока
- рациональность использования оборудования кабинета
- научная организация труда преподавателя и студентов
- организация начала и конца урока
- оптимальный темп ведения урока
- наличие плана и степень его выполнения

III. Анализ содержания урока:

Вопросы для анализа:

- соответствие содержания урока требованиям стандарта
- логичность изложения
- доступность изложения (соответствует ли уровень изложения материала преподавателем понимания содержания студентами)
- научность изложения (соответствует ли уровень сложности изложения материала преподавателем уровню сложности в учебнике)
- связь содержания урока с жизнью, профессиональная направленность материала
- связь содержания урока с потребностями и интересами студентами

IV. Анализ методики проведения урока (деятельность преподавателя)

Вопросы для анализа:

1. Правильность отбора методов, приемов и средств обучения с учетом:
 - темы урока
 - цели урока
 - возможностей группы
 - возможностей самого преподавателя
 - учебно-материальной базы
2. Разнообразие методов и приемов, применяемых на уроке
3. Актуализация опорных знаний
4. Качественное освоение нового материала (как определяется преподавателем качество освоения)
5. Использование средств обучения (наглядных пособий, ТСО)

6. Организация преподавателем самостоятельной работы студентов (характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, вариативность, индивидуальный подход к заданиям, инструктаж)
7. Педагогическая техника преподавателя: темп речи, дикция, эмоциональность изложения, точность использования терминологии, умения в межличностном общении, приемы влияния на студентов

V. Анализ работы студентов на уроке

Вопросы для анализа:

1. Активность и работоспособность студентов на разных этапах урока
2. Интерес к теме или уроку
3. Владеют ли студенты приемами работы на уроке. Культура труда на уроке
4. Выполнение студентами единых требований (есть ли требования преподавателя к студентам при изучении предмета, в чем они выражаются)
5. Наличие навыков самоконтроля
6. Качество знаний и умений студентов (глубина, осознанность знаний, умение вычлнить главное, применять знания и умения в различных ситуациях)
7. Умения самостоятельно приобретать знания, самостоятельность суждений
8. Культура межличностных отношений
9. Реакция на оценку педагога

VI. Анализ домашнего задания

Вопросы для анализа:

1. Методы и приемы проверки домашнего задания
2. Мотивировка домашнего задания на данном уроке, его цели и осознание этих целей педагогом
3. Объект домашнего задания
4. Характер домашнего задания (тренировочный, творческий, закрепляющий, дифференцированный)
5. Посильность домашнего задания для всех студентов
6. Методика задания на дом, инструктаж