

## СХЕМА САМОАНАЛИЗА УРОКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

1. Как была определена цель и задачи урока, что при этом учитывалось?
2. Какова была структура урока, соответствовала ли она выбранному типу урока?
3. На что была ориентирована работа по выявлению уровня знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся:
  - на выявление знаний фактического материала, воспроизведение знаний;
  - на выявление понимания материала;
  - на практическое осмысление теоретического материала.
4. Как активизировалась мыслительная деятельность обучающихся во время опроса:
  - за счет наводящих вопросов;
  - конкретных примеров;
  - создания проблемной ситуации;
  - переноса знаний в незнакомую ситуацию;
  - решения жизненных, практических задач.
5. Какие формы опроса использовали:
  - фронтальную (устную, письменную);
  - индивидуальную (устную, письменную);
  - сочетание этих форм;
  - другие интерактивные методы;
  - использовались ли измерители обученности (диктанты, тесты, самостоятельные работы и т.д.).
6. Какие выводы по усвоению, осмыслению учебного материала, полноты, глубины, осознанности его освоения можно сделать по результатам опроса.
7. Какую цель преследовали при изучении нового материала:
  - донести информацию до обучающихся;
  - осмыслить изучаемый материал (сравнить, сопоставить);
  - показать возможности теории при осуществлении практической деятельности.
8. Как было организовано изучение нового материала:
  - методом лекции (типичной, проблемной, лекции-диалога, лекции-дискуссии);
  - методом беседы.Почему выбрали такой метод?
9. Как включали обучающихся в познавательную деятельность при изучении нового материала:
  - осмысленное написание конспекта;
  - через проблемные вопросы в ходе объяснения;
  - включение обучающихся в самостоятельную работу по ознакомлению с теорией;
  - решение проблемных ситуаций, создание нестандартных ситуаций.
10. Как проверили понимание нового материала?
11. Что считаете удачным на этапе изучения нового материала? Что неудачным?
12. Какую цель преследовали при проведении закрепления материала, изученного на уроке?
13. Что было удачным на уроке? Что было явно неудачным? Что необходимо исправить и как?