

Схема самоанализа урока преподавателем

- 1. Какова краткая психолого-педагогическая характеристика группы** (*количество присутствующих обучающихся, количество подключенных студентов (микрофон, наушники), организованность и подготовленность к уроку*)?
- 2. Как была определена цель и задачи урока, что при этом учитывалось? Кем определены цели урока педагогом или студентами?**
- 3. Какова была структура урока, соответствовала ли она выбранному типу урока?**
- 4. На что была ориентирована работа по выявлению уровня знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся:** *на выявление знаний фактического материала, воспроизведение знаний; на выявление понимания материала; на практическое осмысление теоретического материала?*
- 5. Как активизировалась мыслительная деятельность обучающихся во время опроса:** *за счет наводящих вопросов; конкретных примеров; создания проблемной ситуации; переноса знаний в незнакомую ситуацию; решения жизненных, практических задач.*
- 6. Какие формы опроса использовали:** *фронтальную (устную, письменную); индивидуальную (устную, письменную); сочетание этих форм; другие интерактивные методы; использовались ли измерители обученности (диктанты, тесты, самостоятельные работы и т.д.)?*
- 7. Какие выводы по усвоению, осмыслению учебного материала, полноты, глубины, осознанности его освоения можно сделать по результатам опроса?**
- 8. Какую цель преследовали при изучении нового материала:** *донести информацию до обучающихся; осмыслить изучаемый материал (сравнить, сопоставить); показать возможности теории при осуществлении практической деятельности?*
- 9. Как было организовано изучение нового материала: методом беседы, рассказа, объяснения? Почему выбрали такой метод?**
- 10. Как включали обучающихся в познавательную деятельность при изучении нового материала:** *осмысленное написание конспекта; через проблемные вопросы в ходе объяснения; включение обучающихся в самостоятельную работу по ознакомлению с теорией; решение проблемных ситуаций, создание нестандартных ситуаций.*
- 11. Как проверили понимание нового материала? Как организован контроль за усвоением знаний, умений и навыков обучающихся?**
- 12. Что считаете удачным на этапе изучения нового материала? Что неудачным?**
- 13. Какую цель преследовали при проведении закрепления материала, изученного на уроке?**
- 14. Как вы оцениваете результаты урока? Удалось ли реализовать все поставленные задачи урока? Если не удалось, то почему?**
- 15. Каковы перспективы совершенствования своей деятельности?**

Схема анализа посещенного урока

1. План урока представлен в соответствии с методическими требованиями колледжа? Оформление плана соответствует разработке открытого занятия?

Комментарий _____

2. Как была определена цель и задачи урока? Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения? Педагог вовлекает студентов постановку целей урока?

Комментарий _____

3. Соответствуют ли этапы уроков типологии занятий?

Комментарий _____

4. Использует ли педагог межпредметные связи?

Комментарий _____

5. Какие педагог использует ресурсы ИКТ: (презентация, тренажеры, видеоматериалы, Интернет-ресурсы, ссылки на электронные ресурсы и т.д.)? Какие дополнительные возможности использует педагог в Moodle (чат, голосование и другие инструменты)?

Комментарий _____

6. Соответствует ли содержание учебного материала принципам научности, доступности, последовательности, связи с жизнью, практической и профориентационной направленности обучения?

Комментарий _____

7. Какие методы педагог применяет на занятии (наглядные, словесные, частично-поисковые, практические, проблемные, исследовательские)?

Комментарий _____

8. Какие формы обучения педагог применяет на уроке (индивидуальные, фронтальные, групповые, активного обучения)?

Комментарий _____

9. Какие виды оценивания применяет педагог на уроке (самооценивание, взаимооценивание, балльно-рейтинговая буквенная система оценивания, критериальное оценивание)

Комментарий _____

10. Подведен ли итог урока? Достигнуты ли цели и задачи урока? Проведена ли рефлексия по итогам урока?

Комментарий _____

11. Ваши предложения и рекомендации?

Комментарий _____

Анализ посещенного открытого занятия

Күні/Дата: _____ Топ/Группа: _____

Пән/Дисциплина/Модуль: _____

Оқытушы /Преподаватель: _____

Келу мақсаты /Цель посещения: _____

Всего студентов по списку: _____ Присутствующих: _____ Отсутствующих: _____

Сабақ тақырыбы/Тема урока:

Сабақ түрі/Тип урока: _____

Сабақтың мақсаты мен міндеттері/Цель и задачи урока:

Пәнаралық байланыс/ Межпредметные связи:

Сабақ жабдығы/Оборудование урока:

1.Ұйымдастыру кезеңі /Организационный этап:

2. Мотивациялық кезең/ Мотивационный этап:

3. Сабақтың мазмұны/Содержание урока:

4.Оқытудың әдістері мен тәсілдері / Методы и приемы обучения:

5.Оқыту формасы/Форма обучения:

6. Бағалау кезеңі /Этап оценки:

7. Үй тапсырмасын беру /Выдача домашнего задания:

8. Қорытынды/Выводы:

9. Оң жақтары/Положительные стороны:

10. Кемшіліктер мен ескертулер/Недостатки и замечания:

11. Ұсыныстар /Рекомендации:

Келуші оқытушы /

Посещающий преподаватель: _____ Оқытушы/ Преподаватель: _____
(қолы/ подпись) (қолы/ подпись)