

**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Қостанай автомобиль көлігі колледжі» КМҚК**

**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»
Управления образования акимата Костанайской области**

Бекітемін:

Директордың ҒӘЖ
жөніндегі орынбасары
_____ Бибик В.В.
«_____» _____ 2024 ж.

**МАСТЕР-КЛАСС ӘЗІРЛЕУ
оқытушыларға арналған «Оқытушы тәжірибесіндегі жасанды интеллект
құралдары»**

**РАЗРАБОТКА МАСТЕР-КЛАССА
для преподавателей «Инструменты искусственного интеллекта в практике
преподавателя»**

Дайындаған\Разработали:

Капизова А.Б. – преподаватель специальных дисциплин

Ротман И.М. – преподаватель специальных дисциплин

Информатика және бағдаламалау ЦК отырысында қарастырылды және талқыланды
Рассмотрено и обсуждено на заседании ЦК информатики и программирования

2024 ж. 29.01 № 6 Хаттамасы

Протокол № 6 от 29.01. 2024г.

Төрайым/Председатель _____ Ротман И.М.

Қостанай 2024г

Мастер-класс для преподавателей

Тема: «Инструменты искусственного интеллекта в практике преподавателя»

Цель: создание условий для формирования представления у преподавателей, об использовании технологий искусственного интеллекта применительно к задачам обучения.

Задачи:

- Продемонстрировать возможности технологий ИИ для автоматизации части рутинной работы.
- Научить преподавателей пользоваться языковой моделью ChatGPT.
- Какие ограничения и этические вопросы нужно учесть, применяя ИИ?

Введение

Образование меняет жизнь и меняется само за счет внедрения образовательных технологий. Передовые технологии не только облегчают доступ к обучающим процессам, но и делают их более наукоемкими и человекоцентричными. Одной из таких прорывных технологий является искусственный интеллект (ИИ).

ИИ поможет автоматизировать часть рутинной работы преподавателя, освободив ему место и время для более важных творческих задач.

Для обучающихся новые технологии становятся средством оперативной персонализированной обратной связи и адаптивного обучения, способом попасть в интеллектуально подобранную учебную группу, которая будет эффективно решать задачи. Таким образом, внедрение ИИ призвано не заменить человека, а, наоборот стать ему большим помощником.

Что такое ИИ?

Существует множество определений искусственного интеллекта. Рассмотрим несколько определений и постараемся охарактеризовать ключевые признаки.

Первым свое понимание и определение искусственного интеллекта ввел и представил Джон Маккарти: «Искусственный интеллект — это машины, которые ведут себя так, словно они обладают интеллектом».

В «Британской энциклопедии» приводится следующее определение: «Искусственный интеллект — это способность цифровых компьютеров или контролируемых роботами компьютеров решать задачи, которые обычно связывают с человеческими».

ИИ в образовании: направления, применения и основные решения

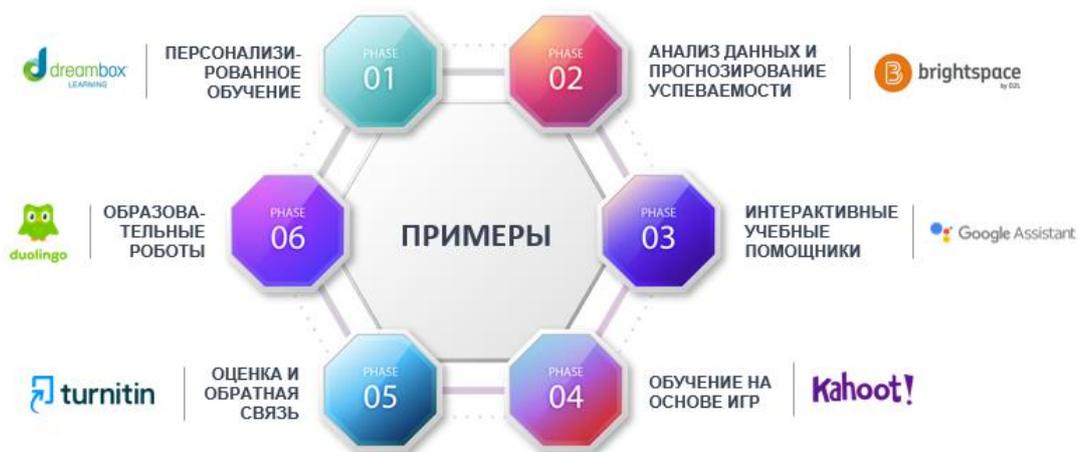
Первые попытки применения искусственного интеллекта в образовательных целях можно зарегистрировать уже в 70-х гг. XX века, когда была представлена система SCHOLAR. Сегодня ее назвали бы интеллектуальной обучающей системой. Такой вид ИИ в обучающих целях лишь один из распространенных и практикуемых сегодня.

Уже по ранним экспериментам генерации речи заметно, что от искусственного интеллекта ожидалась помощь в снижении нагрузки на преподавателя — массово проверить знания и оперативно дать обратную связь.

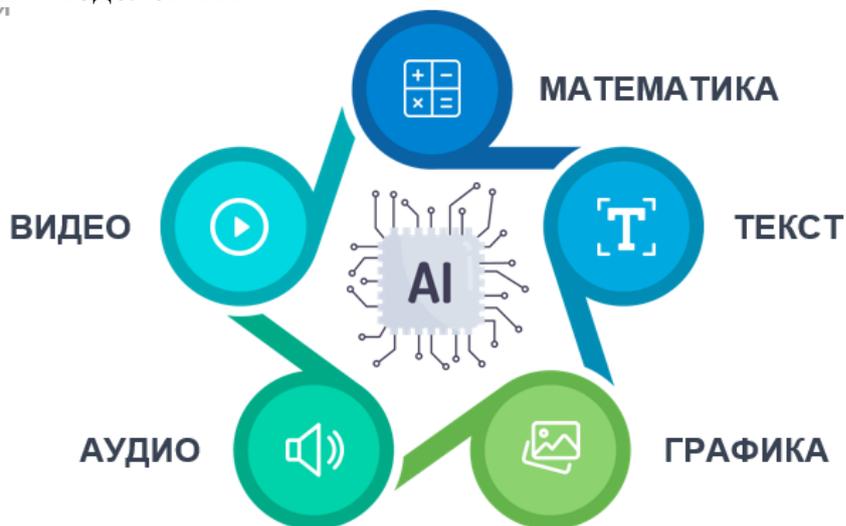
Сегодня от ИИ в обучении ожидается не только и не столько выполнение рутинной преподавательской работы, сколько построение единой рекомендательной системы и развитие и поддержка адаптивной образовательной среды, которая способствует достижению образовательных результатов, персонализации учебного процесса и повышает уровень вовлеченности.

Какие задачи можно решать с помощью ИИ в образовании?

Примеры современных образовательных технологий на базе ИИ



Классификация моделей ИИ



Текст ChatGPT



Как правильно писать промпты (запросы)?

01 ТОЧНАЯ ТЕМА
Задайте роль и контекст в первом же предложении

ПРИМЕР:
«Ты учитель математики в средней школе в Казахстане. Ты учишь детей в 9 – 11 классах»

02 ЯСНАЯ ЗАДАЧА
Максимально четко сформулируйте свой запрос

ПРИМЕР:
«Напиши, какие интересные методики ты можешь использовать при обучении своих учеников»

03 ЗАПРОС → ВОПРОС
Завершите запрос вопросом

ПРИМЕР:
«Ты правильно меня понял? Если ты не понял моего запроса – напиши мне свои уточняющие вопросы»

04 ВОПРОС ПОСЛЕ ОТВЕТА
Задавайте уточняющие и корректирующие вопросы

ПРИМЕР:
«Распиши подробнее методику № 1. Приведи конкретные примеры её использования на уроке»

05 ЗАДАЙТЕ ОГРАНИЧЕНИЯ
Ограничения на выдачу результата и его формат

ПРИМЕР:
«Из всего списка оставь только 5 самых интересных для учащихся методик» или «Представь результаты в виде таблицы и маркированного списка»

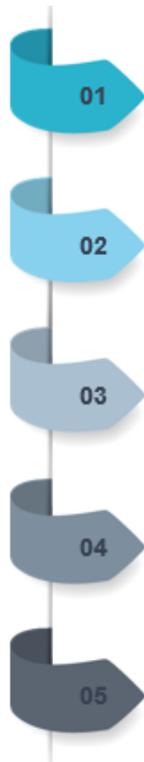
Относитесь к ChatGPT как к цифровому помощнику или стажеру

?

Практикуйтесь, чем чаще будете работать, тем выше результат



Как научить ChatGPT самому создавать промпты (запросы)?



Базовый промпт: «Какие возможности ChatGPT больше всего впечатляют людей, которые никогда не видели, как он работает, или не знают, на что он способен?»

Превращаем ответы в промпты: «Я хочу 10 конкретных промптов, которые я могу показать тем, кто никогда не видел ChatGPT, которые заставят их сказать: «Вау, это что-то невероятное! Как он вообще это делает?»»

Делаем их оригинальными: «Возвращаясь к этому списку. Это круто, но нужно еще оригинальнее и интереснее»

Заставляем ChatGPT отвечать на свои же промпты: Отправляем ему запросы, которые он сам сгенерировал

Промпт для генерации оригинальных идей на любую тему: «Теперь сделай то же самое для оригинальных идей «тема». Помни, что ответ должен быть оригинальнее предыдущего»

MathGPTPro - незаменимый для студентов инструмент на основе нейросетей, предназначенный для решения задач по математике. Приложение способно предоставить ответ даже на сложные задачи из различных разделов математики. Вы можете получить решение с подробным пошаговым объяснением на 18 языках, предоставив скриншот или задав вопрос.

Особенности MathGPTPro:

1. Решение различных задач. MathGPTPro поможет решить задачи из таких разделов математики, как математический анализ, линейная алгебра, теория вероятности и других. Вам нужно лишь загрузить скриншот или фотографию задачи, и нейросеть предоставит решение с подробным объяснением. Затем вы можете поделиться ссылкой на решение с другими людьми.
2. Текстовые подсказки. MathGPTPro позволяет задать вопросы или предоставить дополнительные инструкции с помощью текстового поля. Если вам не понравилось решение задачи или нашли ошибку, то вы можете попросить нейросеть скорректировать ответ.

MathGPTPro предоставляет две модели для решения задач: базовая и Pro. Базовая версия не имеет ограничений. При регистрации вы получите 25 генераций для модели Pro. Вы можете приглашать друзей с помощью реферальной ссылки, чтобы увеличить лимит.

Генерация презентаций и видео по тексту

...

Заключение?

Разговоры об искусственном интеллекте обрастают различного рода мифами и страхами. Самым распространенным, пожалуй, является страх отдать под руководство компьютерным алгоритмам одну из важнейших ценностей современного мира — обучение, воспитание, трансляцию культуры и опыта, то есть

образование. Однако сегодня этот страх является, пожалуй, самым отрефлексированным и отходит на второй план.

В статье *Why Artificial Intelligence will Never Replace Teachers* говорится о том, что не стоит опасаться замены профессии преподавателя искусственным интеллектом: «ИИ не может создавать, осмыслять или управлять сложным стратегическим планированием; не в состоянии выполнять сложную работу, которая требует точной координации, не умеет ориентироваться в неизвестном или неструктурированном пространстве и тем более неспособна, в отличие от людей, чувствовать, сочувствовать и сострадать... На это способен только человек. Поэтому в будущем на преподавателей останется большой спрос».

«Применяя ИИ к той или иной задаче, всегда необходимо знать ответ на вопрос, зачем мы это делаем. Не нарушаем ли мы важный педагогический процесс, бездумно передавая ИИ, например, чтение художественной литературы, а себе оставляя только работу с кратким содержанием книги?

Нужно помнить, что цена решений ИИ может быть очень высока — от этого может зависеть будущее ребенка, студента, любого обучающегося. Поэтому во многих задачах разумнее применять элементы искусственного интеллекта под внимательным и вдумчивым контролем человека-преподавателя».