

Дирксен Светлана Валерьевна
Шаевко Алена Владиславовна
преподаватели специальных дисциплин
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»
Костанайская область, г. Костанай, Республика Казахстан

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ПОМОЩНИК ПЕДАГОГА: АВТОМАТИЗАЦИЯ РУТИННЫХ ЗАДАЧ И УЛУЧШЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация

Статья исследует использование искусственного интеллекта (ИИ) как помощника педагогов для автоматизации рутинных задач и улучшения образовательного процесса. Рассматриваются возможности ИИ в планировании занятий, повышении вовлеченности студентов, формировании знаний и оценке. Примеры таких инструментов, как Eduaide.Ai, Fliki и другие, демонстрируют, как ИИ помогает персонализировать обучение, адаптировать материалы и автоматизировать проверку знаний. Автор подчеркивает, что ИИ не заменяет учителя, а эффективно поддерживает его работу, освобождая время для индивидуального подхода и улучшения качества обучения.

Түйін

Мақала күнделікті тапсырмаларды Автоматтандыру және оқу процесін жақсарту үшін мұғалімдердің көмекшісі ретінде жасанды интеллектті (AI) пайдалануды зерттейді. Сабақтарды жоспарлау, студенттердің қатысуын арттыру, білім қалыптастыру және бағалау мүмкіндіктері де қарастырылады. Сияқты құралдардың мысалдары Edwaide.Ai, Felici және басқалары оқуды жекелендіруге, материалдарды бейімдеуге және білімді тексеруді автоматтандыруға қалай көмектесетінін көрсетеді. Автор мұғалімді алмастырмайтынын, бірақ оның жұмысын тиімді қолдайтынын, жеке көзқарас пен оқу сапасын жақсартуға уақыт бөлетінін атап көрсетеді.

Abstract

The article explores the use of artificial intelligence (AI) as a teacher's assistant to automate routine tasks and improve the educational process. Opportunities are also being considered in planning classes, increasing student engagement, building knowledge and assessment. Examples of tools such as Edwaide.Ai, Felici, and others demonstrate how it helps to personalize learning, adapt materials, and automate knowledge verification. The author emphasizes that he does not replace the teacher, but effectively supports his work, freeing up time for an individual approach and improving the quality of learning.

Современный мир меняется с небывалой скоростью, и искусственный интеллект (ИИ), который ещё несколько лет назад казался чем-то из области фантастики, сегодня активно внедряется в различные сферы жизни. Он уже используется в таких отраслях, как медицина, транспорт, бизнес, и, конечно, образование. С каждым годом требования к образовательному процессу становятся всё более сложными, а объем рутинной работы преподавателей увеличивается. В этой ситуации ИИ может стать мощным инструментом для решения множества задач, с которыми сталкиваются педагоги ежедневно.

Использование ИИ в образовательном процессе представляет собой не замену учителя, а его надежного помощника, который помогает улучшать качество обучения и автоматизировать многие рутинные задачи. В этой статье мы рассмотрим, как искусственный интеллект помогает оптимизировать планирование уроков, повышать вовлеченность студентов и упростить процесс оценки знаний.

Одним из самых очевидных способов применения ИИ в образовательной сфере является автоматизация планирования учебного процесса. Современные технологии позволяют значительно упростить такие задачи, как составление расписаний, подбор учебных материалов и прогнозирование уровня вовлеченности студентов. ИИ-инструменты могут анализировать различные факторы, такие как предыдущие успехи студентов, их участие в занятиях и даже эмоциональное состояние, чтобы помочь преподавателям более эффективно планировать уроки.

Системы, такие как Boardmix и Eduaide.Ai, помогают педагогам сгенерировать подходящие материалы для урока, выбрать оптимальную форму подачи информации, а также адаптировать контент для разных групп студентов. Эти инструменты анализируют большое количество данных и помогают создать наиболее эффективный образовательный маршрут для каждого ученика.

Искусственный интеллект может сопровождать преподавателя на всех этапах образовательного процесса, начиная с мотивации студентов и заканчивая рефлексией по итогам урока.

1. **Мотивация.** Важной задачей каждого преподавателя является заинтересовать студентов с первых минут занятия. ИИ-инструменты, такие как генераторы визуального контента Fabula AI, Шедеврум и опросные платформы, такие как Mentimeter, могут помочь в этом. Использование интерактивных и визуальных материалов, создаваемых с помощью ИИ, позволяет сделать уроки более привлекательными и вовлекающими, что способствует лучшему восприятию материала студентами.
2. **Формирование новых знаний.** Одной из самых эффективных технологий, использующих ИИ для обучения, являются адаптивные образовательные платформы, такие как Fliki и Gamma AI. Эти сервисы предлагают персонализированный подход к обучению, где содержание и методы обучения подстраиваются под потребности каждого студента. Например, в случае с трудными для восприятия темами ИИ может предложить студентам дополнительные объяснения или интерактивные элементы для углубленного изучения материала.
3. **Закрепление и применение знаний.** На этом этапе ИИ помогает студентам закрепить пройденный материал через автоматизированные задания и тесты. Сервисы, такие как Eduaide.Ai и Educaplay, предлагают огромное количество интерактивных упражнений, которые автоматически проверяются и корректируются на основе результатов. Эти инструменты позволяют преподавателю сосредоточиться на индивидуальной работе с учащимися, не тратя время на проверку каждого задания.
4. **Контроль и самоконтроль.** Контроль знаний всегда был важной частью образовательного процесса. Современные инструменты ИИ, такие как EdSafe, автоматизируют процесс тестирования и оценки. Эти системы предоставляют студентам мгновенную обратную связь, что помогает им оперативно корректировать свои ошибки и улучшать результаты. Также ИИ может предоставлять преподавателю подробную аналитику, показывая, какие темы требуют дополнительного внимания.
5. **Рефлексия.** Важной частью любого образовательного процесса является рефлексия — анализ того, что было усвоено, и определение направлений для дальнейшего развития. ИИ-инструменты, такие как образовательные платформы с анализом данных, помогают преподавателям собирать информацию о прогрессе студентов и оценивать их результаты. Это позволяет выявить слабые места в обучении и адаптировать будущие занятия с учетом потребностей студентов. Такой подход способствует более эффективному планированию уроков и повышению общей результативности образовательного процесса.

ИИ — это не замена педагога, а его надежный помощник. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе позволяет не только автоматизировать рутинные задачи, но и значительно повысить качество обучения. Применение технологий ИИ помогает сделать

образование более персонализированным, интересным и доступным. Однако важно понимать, что успешное внедрение ИИ в учебный процесс требует от преподавателей новых знаний и умений. И в этом контексте важно предоставить педагогам необходимую поддержку и подготовку для эффективного использования этих технологий.

Таким образом, искусственный интеллект становится незаменимым помощником в работе педагога, освобождая время для более творческого и индивидуального подхода к каждому студенту и помогая создавать условия для более качественного образовательного процесса.

Список литературы

1. Уэйн Холмс, Майя Бялик, Чарльз Фейдл Искусственный интеллект в образовании Перспективы и проблемы для преподавания и обучения, Альпина PRO, 303, 2022
2. Santos Costa Искусственный интеллект в образовании: вызовы и возможности в обучении. 25 стр.
3. Крамаров С.О., Гребенюк Е.В., Даниелян С.С. и др. Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов, ИЦ РИОР, 99 стр, 2025
4. Шобонов Н.А., Булаева М.Н, Зиновьева С. А. Искусственный интеллект в образовании. Журнал: Проблемы современного педагогического образования 2023
5. А. С. Джанегизова, А. М. Нурсейит, К. С. Выборова Искусственный интеллект в образовании: анализ динамики, восприятия и перспектив интеграции Qainar Journal of Social Science <https://doi.org/10.58732/2958-7212-2023-4-34-49>
6. Кузнецов, С. В., & Чудинов, И. О. (2022). Искусственный интеллект и его применение в образовательном процессе. *Теория и практика образования*, 9(4), 56-63.
7. Петров, А. В., & Соловьева, И. П. (2021). Интеллектуальные технологии в образовательном процессе. *Вестник образования и науки*, 4(16), 89-94.
8. Федорова, О. А. (2020). Использование искусственного интеллекта в педагогической практике. *Современные образовательные технологии*, 12(6), 45-50.
9. Широкова, М. В. (2023). Адаптивные системы на базе ИИ в обучении. *Информационные технологии в образовании*, 18(1), 78-85.