

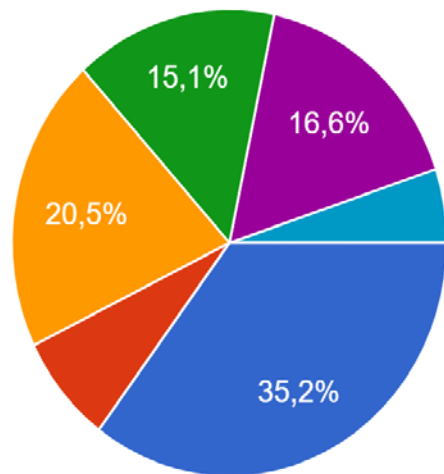
Структура и содержание программ обновленного содержания среднего образования РК

Елена Онищенко
директор филиала
Центра педагогического мастерства
в г. Костанай

Результаты анкетирования педагогов

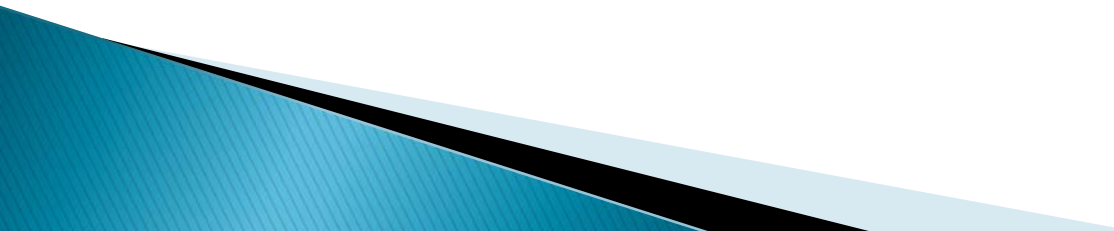
Постоянно испытываю затруднения. Нуждаюсь в дополнительном обучении

332 ответа



- Структура учебных программ в рамках обновления содержания среднего образования.
- Система целей обучения
- Содержание критериального оценивания
- Активные методы обучения
- Способы дифференциации
- Рефлексия урока

Основные документы, используемые в рамках обновления содержания среднего образования

- ▶ Государственные общеобязательные стандарты образования РК (начальное, основное общее, среднее общее образование)
 - ▶ Учебная программа
 - ▶ Учебный план
 - ▶ Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125)
 - ▶ Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной/основной и общей средней школ.
 - ▶ Сборник заданий формативного оценивания
 - ▶ Методические рекомендации по суммативному оцениванию (по предметам)
- 

Перечень ценностей ГОСО:

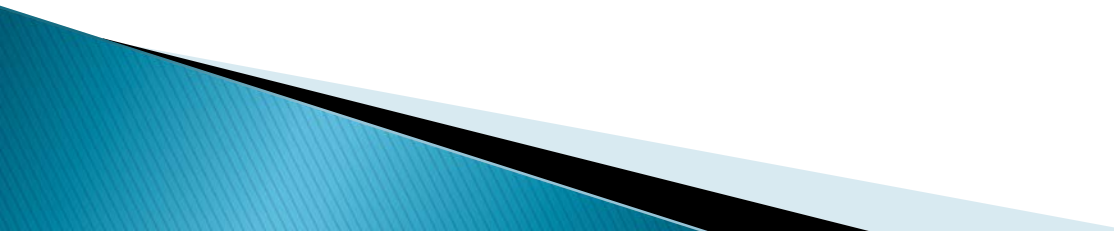
- ❖ **Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность**
- ❖ **Уважение**
- ❖ **Сотрудничество**
- ❖ **Труд и творчество**
- ❖ **Открытость**
- ❖ **Непрерывное образование**

Ценности образования в школе

отражаются в способностях учеников:

- ▶ Ответственность, активная гражданская позиция и вклад в развитие своей страны;
- ▶ Уважать различие культур и взглядов;
- ▶ Творческое и критическое мышление;
- ▶ Коммуникабельность и доброжелательность;
- ▶ Осознавать социальную ответственность и сопереживать;
- ▶ Используя ИКТ, быть коммуникативным в любой среде, коллективной работе;
- ▶ Быть готовым учиться всю жизнь.

Структура учебной программы основного общего среднего образования

- ▶ Глава 1. Общие положения: цели и задачи изучения предмета
 - ▶ Глава 2. Организация содержания учебного предмета: объем учебной нагрузки, содержание разделов и подразделов
 - ▶ Глава 3. Система целей обучения
 - ▶ Приложение. Долгосрочный план
- 

Образовательные области и предметы

Язык и литература

Казахский язык /Русский язык

Казахская лит/Русская лит.
Русский язык и литература/
Казахский язык и литература
Иностранный язык

обучение для классов учащихся на уйгурском/узбекском/таджикском языках по предметам «Родной язык», «Литература», «Уйгурская литература», «Узбекская литература», «Таджикская литература»

Искусство и технология

Художественный труд
Музыка

Математика и информатика

Математика
Информатика

Человек и общество

История
Казахстана
Всемирная история
Основы права
Самопознание

Естествознание

Естествознание

Физика

Химия

Биология

География

Физическая культура

Физическая культура

Особенности обновленных учебных программ



- Подача содержания предмета по спиральному принципу



- Повышение воспитательного потенциала обучения, формирование духовно-нравственных качеств ученика;



- Иерархия целей обучения по таксономии Блума;



- Постановка целей обучения по полному курсу обучения, который дает возможность учесть взаимосвязь по предмету между уровнями образования



- «Сквозные темы» в ходе осуществления межпредметных связей, а также связей между предметами одной образовательной области



- Соответствие содержания разделов и тем требованиям времени, уделение внимания формированию социальных навыков



- Организация учебного процесса в виде долгосрочного, среднесрочного, краткосрочного плана



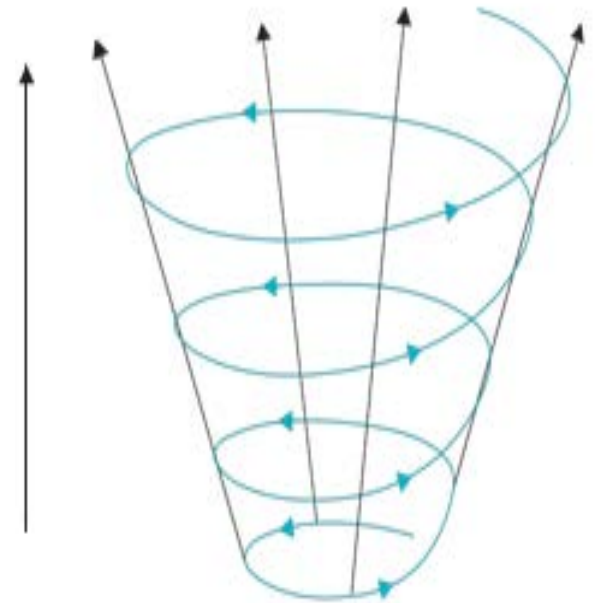
- Системно-деятельностный подход в обучении (активное участие ученика в процессе учения)

Спиральная учебная программа

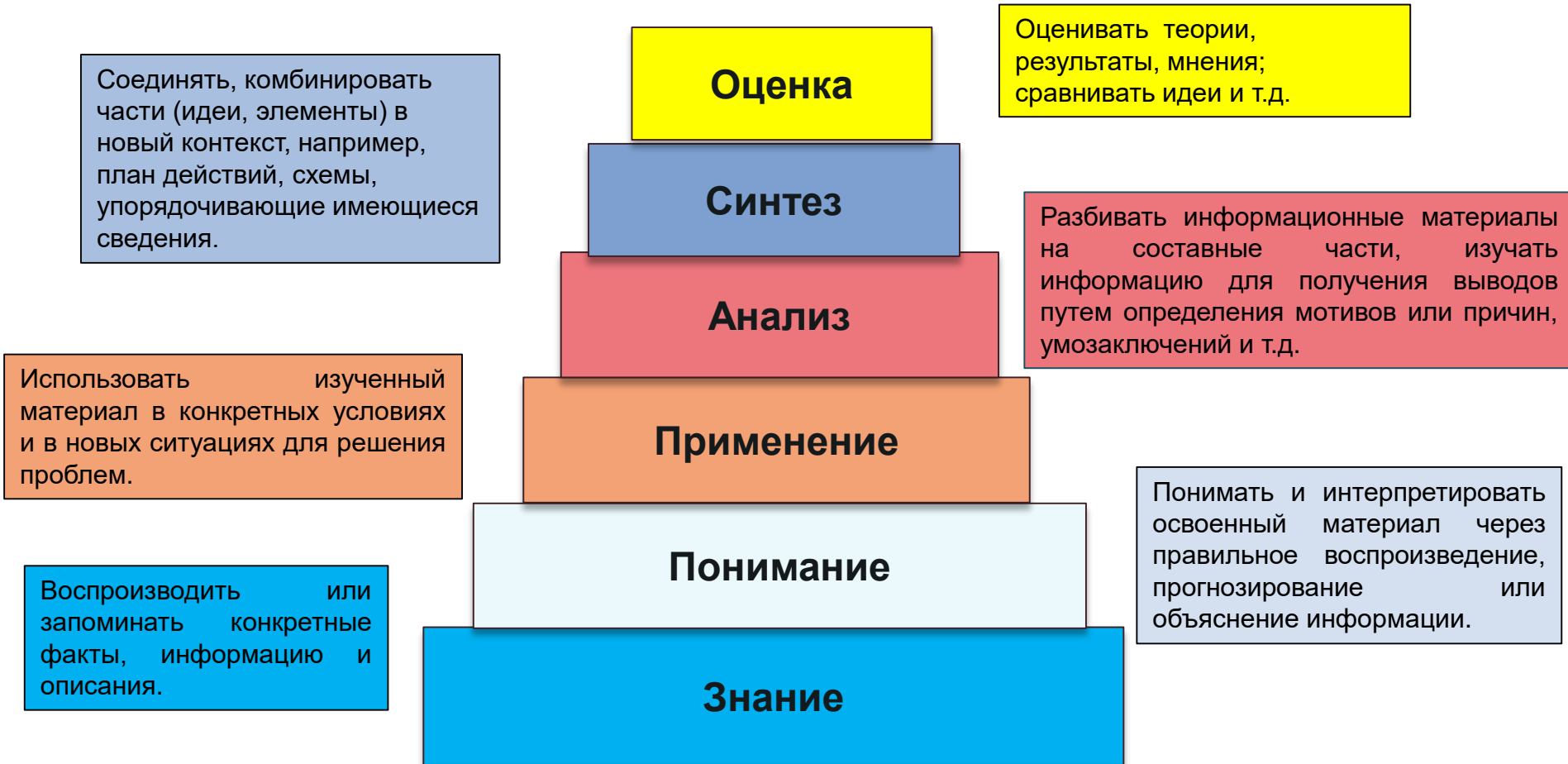
Темы повторяются на разных уровнях, иногда в рамках одной четверти, иногда каждую четверть;

Темы на каждом другом этапе усложняются и становятся более углубленными, по сравнению с предыдущим этапом;

С каждым последующим этапом темы должны усложняться.



Таксономия Блума



Учебная программа и учебный план

Описывает концепцию предмета по уровням образования, количество часов, систему оценивания и т.д. на уровне образования

Учебная программа

Определяет разделы предметов всех классов по уровням образования и устанавливает общие правила

Долгосрочный план

Предлагает цель и задачи по разделам предметов, деятельности учителя и ресурсного обеспечения в конкретном классе

Среднесрочный план

Образец учебного плана

Краткосрочный план

ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ



Уши	Глаза	Голос	Ощущения
X			
	X		
X	X		
X	X		
X	X	X	
X	X	X	X
X	X	X	X

Получать информацию

Применять в обучении



**Навыки определения
проблемы и ее решения**



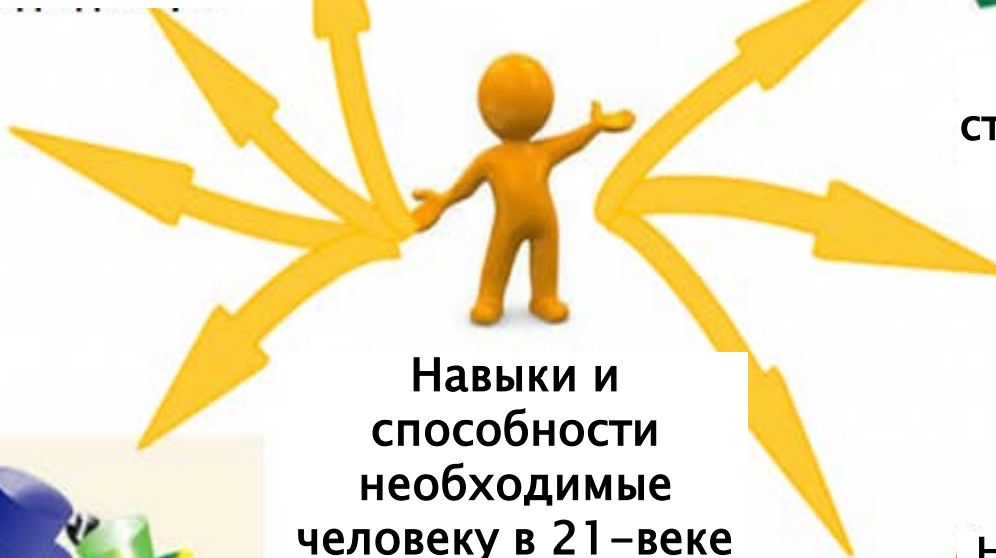
**Коммуникативные
способности**



**Творчество и
страсть к знаниям**



**Направленность на
саморазвитие**



**Навыки и
способности
необходимые
человеку в 21-веке**



**Навыки работы с
информацией**



**Критическое и
системное
мышление**



**Социальная
ответственность**

Глава 3. Система целей обучения

16. В программе для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 10.2.1.1 "10" – класс, "2.1" – раздел и подраздел, "1" – нумерация учебной цели.

Раздел	Подраз-дел	Цели обучения	
		10-класс	11-класс
I. Методы географических исследований	1.1 Общегеографические методы	10.1.1.1 - применять элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования; 10.1.1.2 - применять сравнительные методы согласно теме исследования; 10.1.1.3 - применять количественные методы согласно теме исследования; 10.1.1.4 - применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования; 10.1.1.5 - применять методы районирования согласно теме исследования	11.1.1.1 - применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования; 11.1.1.2 - применять методы экспертных оценок согласно теме исследования; 11.1.1.3 - применять методы моделирования согласно теме исследования; 11.1.1.4 - применять методы районирования согласно теме исследования
	2.1 Картография	10.2.1.1 - применять картографические методы согласно теме исследования	11.2.1.1 - использовать возможности электронных картографических ресурсов согласно теме исследования (чтение цифровых карт, определение с их помощью расположение местоположения,

Долгосрочный план по учебному предмету "География" для 10-11 классов ЕМН

1) 10-класс

Подраздел	Тем	Цели обучения
1-четверть		
1. Методы географических исследований		
1.1 Обще-географические методы	Виды методов исследования	10.1.1.1 - применять элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования; 10.1.1.2 - применять сравнительные методы согласно теме исследования; 10.1.1.3 - применять количественные методы согласно теме исследования; 10.1.1.4 - применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования; 10.1.1.5 - применять методы районирования согласно теме исследования
2. Картография и геоинформатика		
2.1 Карто-графия	Современные картографические методы	10.2.1.1 - применять картографические методы согласно теме исследования
2.2 Основы геоинформатики	Географические базы данных	10.2.2.1 - составлять по теме географические базы данных с применением программы Microsoft Excel
	Визуализация географических	10.2.2.2 - по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы; 10.2.2.3 - составлять тематические картосхемы в графическом

Ссылки на вебинары по актуальным вопросам обновления содержания

- ▶ 1 Критериальное оценивание: актуальные вопросы и ответы
<https://www.youtube.com/watch?v=aGQIH-Ro8Ak>
- ▶ 2 Как разрабатывать критерии оценивания?
<https://www.youtube.com/watch?v=Ldr0c2D9bcE&t=1s>
- ▶ 3 Дифференцированный подход на уроке
<https://www.youtube.com/watch?v=OlcJX4EwdAk>
- ▶ 4 Рефлексия учителя – поиск продуктивного баланса через коучинг
<https://www.youtube.com/watch?v=Aec9btoqLZM>
- ▶ 5 Дифференцированное обучение
<https://www.youtube.com/watch?v=UrAGV07c1Gc>
- ▶ 6 Дифференциация обучения
<https://www.youtube.com/watch?v=0nuaAO4b0n0>
- ▶ 7 Активные формы обучения
<https://www.youtube.com/watch?v=yrJdNUSykh4>
- ▶ 8 Дифференциация обучения с точки зрения восприятия информации
<https://www.youtube.com/watch?v=TGeZnZ3pH78>
- ▶ 9 "Обратная связь как вид формативного оценивания"
<https://www.youtube.com/watch?v=t5Cv-nBwsnc>
- ▶ 10 Эффективное планирование урока – залог успешного обучения.
<https://www.youtube.com/watch?v=DLVh0XCTEtE>

СИСТЕМНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<http://smk.edu.kz/>



Документы

Поурочное планирование

УМК

Критериальное оценивание

Публикации

Форум



Системно-методический комплекс

подготовлен в рамках обновления содержания среднего образования

Документы для использования в работе

содержит ГОСО, ТУПы, учебные программы, среднесрочные планы

[Подробнее](#)



Поурочное планирование

содержит разработки уроков по предметам, презентации, формализованное оценивание, аудио/видео и дидактические материалы, разработанные в соответствии с учебными программами Назарбаев Интеллектуальных школ

[Подробнее](#)



Учебно-методический комплекс

содержит электронные версии учебников, рабочих тетрадей, руководств для учителей, учебные пособия, мастер-классы по достижению целей обучения

[Подробнее](#)



Система критериального оценивания

содержит руководства по критериальному оцениванию, сборники заданий формального оценивания, видео и презентационные ресурсы, методические рекомендации по суммативному оцениванию

[Подробнее](#)



Публикации

содержит статьи педагогов об опыте работы по обновлению содержания образования

[Подробнее](#)



Дискуссионная площадка

Онлайн форум для создания обсуждений, получения консультаций, размещения отзывов и предложений

[Подробнее](#)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

