

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Департамент технического и профессионального образования

О мерах по внедрению академической самостоятельности в ТиПО

Августовская конференция педагогических работников на тему: «Открытое образование и наука:
партнерство с обществом, государством, бизнесом».

Дискуссионная площадка №1 «Содержание ТиПО в условиях перехода на академическую
самостоятельность» .

Сейтенова Р. Р.

Руководитель Управления ДТиПО МОН РК

ВНЕДРЕНИЕ ГИБКОСТИ В СОДЕРЖАНИЕ ТИПО



ДИНАМИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА



Система подготовки кадров не всегда успевает подстроиться под эти изменения

- Типовые учебные планы и программы ТиПО не позволяют в полной мере учитывать требования работодателей и потребности студентов
- Жесткая сетка учебного плана ТУП не позволяет в полной мере осуществлять дуальное обучение
- Отсутствует возможность обучаться по индивидуальным траекториям для студентов с выходом на рынок труда
- Привязка к сроку обучения (1,10 мес. до 3,10 мес.) не позволяет получить квалификацию по потребностям работодателей и рынка



ПУТИ РЕШЕНИЯ



- ✓ Цикл ООД сохраняется в ГОСО, в том числе воспитательный компонент, за уполномоченным органом
- ✓ В компетенцию организаций образования включить разработку и утверждение образовательных программ на основе ГОСО и профстандартов
- ✓ Исключить регулирование сроков обучения
- ✓ В компетенцию МОН РК включить разработку и сопровождение реестра образовательных программ ТиПО на (НОБД) для обеспечения качества программ



Поручения Главы государства К.Токаева,
данные на третьем заседании Национального совета общественного
доверия, 27 мая 2020 года

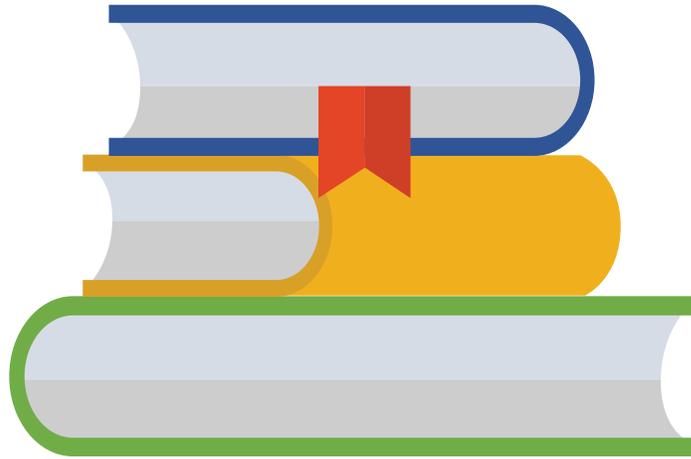
- внедрение академической самостоятельности
- переход на кредитную систему
- введение подушевого финансирования
- увеличение государственного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным образованием, в том числе для молодежи категории NEET, детей из малообеспеченных, многодетных семей, сельской молодежи

МЕХАНИЗМ ВНЕДРЕНИЯ ГИБКОСТИ В СОДЕРЖАНИЕ ТИПО



- ✓ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕДИТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ (В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДОЛОГИЕЙ ECVET)
- ✓ ПЕРЕЗАЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ✓ ВНЕДРЕНИЕ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS

РЕЕСТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



[На главную](#)

[Реестр образовательных программ](#)

[Подать заявку](#)

[Нормативные документы](#)

[Помощь](#)

[top](#)

[Выйти](#)

Действующие программы

Расширенный поиск

Наименование образовательной программы

Разработчик образовательной программы

Регион разработчика

Статус программы

Вид программы

Регистрационный номер

Дата введения в Реестр

[Действующие образовательные программы](#)

[Новые образовательные программы](#)

[Иновационные образовательные программы](#)

ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ РЕЕСТРА - формирование единой информационной среды учета образовательных программ, реализуемых организациями ТиПО

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ РЕЕСТРА:

- порядок включения образовательных программ ТиПО
- экспертиза образовательных программ
- порядок исключения образовательных программ ТиПО

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТИПО

- ✓ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- ✓ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ
- ✓ СПЕЦИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
- ✓ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
- ✓ РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- ✓ (График учебного процесса, Сводные данные по бюджету времени,
- ✓ План учебного процесса, Пояснительная записка к учебному плану)

Перезачет результатов обучения в колледже при поступлении в ВУЗ

Согласно ГОСО ВУЗов

Выпускникам ТиПО на "входе" **в случае совпадения профиля образовательной программы** высшего образования с образовательной программой ТиПО результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически и срок обучения сокращается.

В случае **соответствия результатов** обучения в качестве пререквизитов перезачитываются отдельные дисциплины предыдущего уровня формального образования, а также результаты обучения неформального образования соответствующего уровня. (То есть после поступления в ВУЗы будут засчитываться результаты отдельных дисциплин и модулей колледжей и неформального обучения).

Согласно проекту ГОСО ТиПО

Содержание образовательной программы обеспечивает преемственность уровней образования и перезачет результатов обучения и кредитов на следующем уровне образования по родственным квалификациям.

КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

на основе ПС «Администрирование и сопровождение Web»
по специальности «Информационные системы»

Вид профессиональной деятельности

Профессия

Трудовые функции

Модули



Новый Классификатор ТиПО (приказ МОН РК, 10 декабря 2019 года № 530)

1. Специальностей 278/215 и квалификаций 1614/ 633
2. Привели в соответствие профилям подготовки МСКО и высшему образованию
3. В одной специальности предусмотрены от 2 до 5 родственных квалификаций

0714 Электроника и автоматизация, 0715 Механика и металлообработка (Профиль подготовки по МСКО)

Наименование специальности	Наименование квалификации	Код уровня образования, специальности и квалификации	Код МСКО	Код по Национальному классификатору занятии РК
Токарное дело (по видам)*		0712700		
	Токарь	3W0712701	0715	7522
	Фрезеровщик	3W0712702	0715	7214-1
	Шлифовальщик	3W0712703	0715	7224-2
	Техник-технолог	4S0712704	0715	3115
Цифровая техника (по видам)		0711900		
	Монтажник-наладчик цифровой техники	3W0711901	0714	7421-1
	Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники	3W0711902	0714	7421
	Системотехник	4S0711903	0714	3512-2
	Техник-электронщик	4S0711904	0714	7400

ВНЕДРЕНИЕ ГИБКОСТИ В СОДЕРЖАНИЕ ТИПО

Статья 5 Компетенция уполномоченного органа в области образования	п. 5-2) разрабатывает и утверждает типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования
Статья 5 Компетенция уполномоченного органа в области образования	6) разрабатывает и утверждает типовые учебные планы и типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования <i>(исключение уровня технического и профессионального, послесреднего образования)</i>
Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования	13) утверждает классификатор специальностей технического и профессионального, послесреднего образования
Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования	15-2) исключит разрабатывает и утверждает перечень профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с классификатором, утверждает классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования
Статья 7. Информационное обеспечение органов управления системой образования	2. Единая информационная система образования включает в себя реестр образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего , высшего и (или) послевузовского образования, данные образовательного мониторинга, статистических наблюдений, и иные данные, полученные уполномоченным органом в области образования, местными исполнительными органами, организациями образования в процессе осуществления своей деятельности
Статья 14. Образовательные программы	Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы разрабатываются организациями, реализующими образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования на основе образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования, за исключением рабочих учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин
Статья 17. Образовательные программы технического и профессионального образования	Срок освоения образовательных программ технического и профессионального образования определяется государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. Перечень образовательных программ технического и профессионального образования содержится в реестре образовательных программ
Статья 20. Образовательные программы послесреднего образования	Срок освоения образовательных программ послесреднего образования определяется государственным общеобязательным стандартом послесреднего образования. Перечень образовательных программ послесреднего образования содержится в реестре образовательных программ
Статья 33. Послесреднее образование	Подготовка кадров по образовательным программам послесреднего образования осуществляется по специальностям, перечень которых утверждается уполномоченным органом в области образования.
Статья 43. Компетенция организаций образования	3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: 2-3) разработка и утверждение образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования, профессиональными стандартами и (или) требованиями работодателей

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СВОБОДЫ СОДЕРЖАНИЯ В ТИПО

1. Разработан проект ГОСО ТипО (исключение сроков обучения, требования к ООД, базовым и проф. модулям, перезачёт результатов обучения предыдущего уровня формального и неформального образования, внедрение бальной системы оценивания, учет кредитов по результатам обучения, новая модель учебного плана)
2. Создание реестра образовательных программ НАО «TALAP» (на базе единой информационной системы образования)
3. Разработан проект Правил ведения Реестра образовательных программ ТипО
4. Введение института индустриального совета на базе колледжа
5. Проведение обучающих семинаров по внедрению академической свободы (изменения в НПА, реестр ОП, разработка и внедрение ОП)
6. Разработка Методических рекомендаций по разработке образовательных программ ТипО (самостоятельная разработка ОП колледжами с учетом положений нового ГОСО, профстандартов и стандартов Worldskills)
7. Разработана структура образовательной программы ТипО с учетом элементов методологии ECVET
8. Разработана новая модель учебного плана
9. Разработка образовательных программ по специальностям ТипО и включение в Реестр