

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ АВТОМОБИЛЬ КӨЛІГІ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

БЕКІТІЛГЕН

педагогикалық кеңесте
« 21» 12 2022 жылы № 3 хаттама
педагогикалық кеңестің төрағасы
колледж директоры

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
протокол № 3 от «21» 12.2022 года,
Председатель педагогического совета
Д.И. Павленко



Д.И. Павленко

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚАРАҢДЫ ЕСЕП
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**

**07140100 «Технологиялық процесстерді автоматтандыру және
басқару (бейін бойынша)» –
4S07140102 «Техник-электромеханик».**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**07140100 «Автоматизация и управление технологическими
процессами» (по профилю) –
4S07140102 «Техник-электромеханик».**

(Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды/ Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета 2022. ж «21»12 № 3 хаттама/ Протокол №3 от «21»12.2022 г.)

Костанай, 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика специальности	3
2. Анализ кадрового потенциала	3
3. Контингент обучающихся	4
4. Учебно-методическая работа	7
5. Учебно-материальные активы	11
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	11
7. Оценка знаний обучающихся	11
8. Опрос участников образовательного процесса	16
9. Недостатки и замечания, пути их решения	20
10. Выводы и предложения	20

1. Общая характеристика специальности

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность согласно государственной лицензии ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» № KZ84LAA00017895 от 03 марта 2020 года. ([ссылка на лицензию](#)). Обучение по данной специальности ведется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования; рабочим учебным планом, согласованными с работодателями и социальными партнерами (АО «Агромашхолдинг KZ», ТОО «KamLitKZ», ТОО «СарыаркаАвтоПром») и нормативно-правовыми актами в области образования.

В Костанайском колледже автомобильного транспорта по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) ведется подготовка в 3 группах очного обучения.

Срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Выпускник получает квалификацию 4S07140102 «Техник-электромеханик». Обучение ведётся на бюджетной и коммерческой основах.

Язык обучения – русский.

2. Анализ кадрового потенциала

Общее количество преподавателей по специальности составляет 38 преподавателей, из них 38 штатных, в том числе со степенью магистра – 3 человека. ([ссылка на список преподавателей](#))

Освоение общеобразовательных и профессиональных дисциплин обеспечивает 30 преподавателей (79%), спецдисциплин – 8 преподавателей (21%) от общего числа преподавателей. Преподаватели специальных дисциплин имеют базовое профессиональное образование. 20 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь, что составляет 52,6%.

Средний возраст преподавателей составляет 45,8 год.

Через курсовую подготовку и стажировки повышали квалификацию:

- 2020-2021г. – 23 человек;
- 2021-2022г. – 9 человек;
- 2022-2023г. – 7 человек.

10 преподавателей прошли курсы повышения квалификации педагогической и методической направленности в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; НАО «Talar» (НАО «Холдинг «Кәсіпқор») –27; 9 – курсы повышения квалификации в ЧУ Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»; 5 – курсы Национальной академии образования им. И.Алтынсарина; НПП «Атамекен»-14; АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»-2; Институт профессионального образования «Даму»-; 5«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы» КММ-1; Казахстанский Национальный Университет им. Альфараби Институт повышения квалификация и дополнительного образования-1; Labtech-1; Образовательный центр «SCLAD»-1;ТОО «ПромЛидер»-1; Национальный научно-

практический центр физического воспитания-1; Образовательные технологии «Production KZ»-1. ([ссылка на пройденные курсы](#))

Стажировки преподаватели проходят как в организациях образования Учебный центр производственного обучения КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»; КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»), так и на предприятии города по профилю преподаваемых дисциплин на предприятиях социальных партнерах Корпоративный университет SAP TOO «СарыаркаАвтопром», в учебных центрах UNIMATIC (г.Екатеринбург), TOO «FESTO-РК» (г.Алматы), МЦПК «Камаз» (г.Набережные Челны).

3. Контингент обучающихся

Набор на бюджетной основе ведётся в соответствии с государственным образовательным заказом. Проходной балл студентов устанавливается на базе основной школы по итогам комплексного тестирования.

Ежегодный набор студентов представлен в таблице 1.

Таблица 1 Прием обучающихся по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)»

Учебный год	Очная форма обучения		
	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
2020-2021	25	25	-
2021-2022	25	25	-
2022-2023	25	25	-

Из таблицы 1 видно, что госзаказ выполняется ежегодно, а количество обучающихся по госзаказу в связи с востребованностью специалистов данной специальности на рынке труда не уменьшается.

В настоящее время по данной специальности обучается 70 человек.

В течение учебного года наблюдается отсев студентов (таблица 2).

Таблица 2 Отсев обучающихся по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю)

Учебный год	Курс	Всего студентов	Отсев	
			кол-во	% от общего количества
2020-2021	1	25	-	-
	2	-	-	-
	3	-	-	-
	4	-	-	-
	всего	25	0	0
2021-2022	1	25	0	0,0
	2	25	2	8,0
	3	-	-	-
	4	-	-	-
	всего	50	2	4,0
2022-2023	1	25	0	0,0
	2	25	0	0,0
	3	23	3	13
	4	-	-	-
	всего	73	3	4,1

Причины отсева разнообразны, но в то же время типичны:

- неправильный выбор профессии;
- не сформировано положительное отношение к учебному труду;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- неостребованность успешности обучения ближним окружением студентов;
- перемена места жительства;
- потребительское отношение к жизни.

Первый выпуск студентов по специальности намечен на 2023-2024 учебный год. Выпуск студентов по годам будет представлен в таблице (таблица 3).

Таблица 3 Выпуск студентов по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю)

Наименование показателей	Ед. изм.	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпуск студентов	чел	-	-	-
Доводимость до выпуска	%	-	-	-

Мониторинг качества обучения по специальности осуществляется согласно плану и графику контроля отделения. Контроль за качеством обученности в течение учебного процесса осуществляется на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического, профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125) и осуществляется через текущий и итоговый контроль.

Итоговая государственная аттестация по специальности включает в себя выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта.

Для проведения итоговой государственной аттестации ежегодно утверждается комиссия, в состав которых входят представители высших учебных заведений и предприятий соответствующего профиля для данной специальности.

Первый выпуск студентов по специальности намечен на 2023-2024 учебный год. Результаты защиты дипломных работ в разрезе специальности будут представлены в таблице 4.

Таблица 4 Итоговая аттестация по специальности 07140100
«Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю)

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-

Трудоустройство. Базы практик. Взаимодействие с социальными партнерами. Целями профессиональной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний обучающихся, полученных в процессе теоретического обучения, привитие необходимых практических умений и навыков по избранной специальности, а также приобщения их к будущей трудовой деятельности. Основным регламентирующим документом при организации профессиональных практик является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Продолжительность профессиональной практики определяется учебными планами по специальности, осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве с организациями работодателей и заключается за месяц до начала профессиональной практики обучающихся колледжа.

Практика проводится на различных производственных предприятиях, являющихся производителями машиностроительной продукции: АО "Агромашхолдинг КЗ", ТОО "СарааркаАвтоПром", ТОО «KamLitKZ», ТОО «Костанайский агромеханический завод» другие производственные предприятия Костанайской области.

Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения с партнерами-работодателями положительно влияют на подготовку компетентных специалистов и трудоустройство выпускников.

Участие работодателей в профориентационной работе осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе итоговой аттестационной комиссии, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

Организация, проведение и подведение итогов профессиональной практики проводятся в постоянном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, что повышает уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа, позволяет

выявлять и изучать потребности работодателей в отношении профессиональной компетенции выпускников колледжа.

4. Учебно-методическая работа

Образовательная программа состоит из паспорта, размещенного в реестре, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. ([ссылка на образовательную программу](#)) Образовательная программа направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным требованиям и удовлетворение потребностей рынка.

Структура образовательной программы включает теоретический, практический, исследовательский циклы обучения. Теоретический цикл реализуется посредством лекционных занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик, исследовательский цикл — посредством разработки дипломных проектов. В процессе получения теоретических знаний, практических и исследовательских навыков предусматривается самостоятельная работа студентов.

Образовательной программой специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, срок обучения 3 года 6 месяцев. Выпускник получает квалификацию 4S07140102 «Техник-электромеханик».

Основой для формирования образовательной программы являются: государственные общеобязательные стандарты образования и рабочие учебные планы специальности. Разработка ОП основана на реализации следующих принципов:

- понимание содержания многоуровневого образования в соответствии с ГОСО и требованиями рынка труда;
- компетентностный подход как основа проектирования образовательных программ.

В разработке содержания и утверждении ОП принимают участие ИПР, партнеры и работодатели, а также обучающиеся и их родители, которые привлекаются на этапах разработки компетентностной модели специалиста, определения результатов обучения, определения и подготовки модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого ЦК информатики и программирования проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами.

Участие работодателей в разработке образовательных программ осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе государственных квалификационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

В проектировании и реализации ОП по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой образовательной программы, которые выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей в данной области. На заседаниях ЦК Специальных и технических дисциплин

обсуждают способы и методы реализации учебных планов, обсуждаются предложения по корректировке программ, учитывающие мнение работодателей. Все принятые решения оформляются протоколами заседаний ЦК, консультационных советов, выводами по итогам проведения круглых столов.

Консультации работодателей, учет их рекомендаций в образовательном процессе положительно повлияли на качество профессиональных компетенций специалистов.

Представители предприятий, организаций, других структур, ИПР колледжа привлекаются к экспертизе учебных планов, участвуют в реализации образовательной программы в процессе формирования предметных компетенций, т.е. читают лекции, проводят круглые столы, мастер-классы, семинары.

Потребность в изменении содержания образовательных программ определяется ЦК на основе анализа:

- пожеланий работодателей;
- результатов анкетирования студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями;
- результатов обучения, показанных в ходе итоговой аттестации;
- востребованных компетенций на рынке труда.

Анализ изменений на рынке труда проводится на основе статистических данных Центра занятости, информации о трудоустройстве выпускников, опросов работодателей, информации о вакансиях по направлению подготовки по ОП 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) на Интернет-ресурсах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации образовательных программ посредством:

- формирования профессиональных компетенций в рамках специальности;
- организации и проведения профессиональных практик;
- участия в попечительском совете, круглых столах;
- рецензирования дипломных работ;
- участия в итоговой аттестации.

При формировании и корректировке ОП по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) учитывается мнение обучающихся. Свои пожелания по совершенствованию ОП обучающиеся могут высказать на заседаниях студенческого совета, выйти с предложениями на руководителей отделения, указать в анкете, высказать классному руководителю.

Мнение преподавателей учитывается при выявлении соответствия содержания современным запросам науки и техники, определяется опытом и квалификацией преподавателя, его практической деятельностью, связью с производством. Также предложения по внесению изменений в содержание ОП могут вносить руководители баз практик, председатель и члены ГКК.

Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании ЦК, далее предложение вносится на рассмотрение научно-методического совета колледжа и изменения в ОП утверждаются директором колледжа

При реализации ОП по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся графиком предусматриваются дополнительные

консультации по материалам лекционных практических, лабораторных занятий в удобной для них форме: выполнение индивидуальных заданий (тесты, задачи, подготовка сообщений, рефератов). Для постоянного доступа к образовательным программам используется портал Moodle. Кроме того, при выполнении заданий обучающиеся в соответствии с критериями оценки и своими индивидуальными возможностями могут определить необходимый объем выполнения заданий для получения положительного результата.

Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях ЦК, отделения, совета при директоре. По результатам применяются корректирующие действия и решения: разрабатывается графики дополнительных занятий, дополнительного семестра.

Возникающие проблемы, связанные с учебным процессом, решаются при взаимодействии с родителями, во время личных бесед со студентом у заведующего отделением и классного руководителя, приглашение на совет по профилактике правонарушений, проводится работа социально-психологической службой колледжа.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях ЦК, НМС, советах при директоре. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях ЦК и НМС.

Определение эффективности освоения ОП по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) проводится на основании:

- конкурса среди абитуриентов;
- мониторинга обученности по предметам. Посредством исследований проводится анализ академической успеваемости обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в системе непрерывного образования;
- степени трудоустройства выпускников по специальности;
- анкетирования обучающихся, родителей, преподавателей и работодателей. Основные вопросы исследования: отношение обучающихся к колледжу, удовлетворенность преподавателей работой, социально-психологическим климатом в колледже, удовлетворенность родителей работой колледжа, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов;
- участия студентов в конкурсах и олимпиадах (World Skills).

При формировании ОП цикловой комиссией была определена модель выпускника специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю).

Профессиональные компетенции по специализациям и уровням подготовки приведены в рабочих учебных программах и планах уроков.

Модель представляет собой совокупности знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

Компетентностная модель выпускника ОП составлялась при участии потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. При разработке модели учитывались результаты анкетирования заинтересованных

сторон (социальные партнёры, студенты, родители), мнения, высказанные в ходе проведения круглых столов по итогам производственных практик, консультационных советов. Способ формирования современного выпускника основан на укреплении сотрудничества между работодателями, студентами и колледжем, в том числе в разработке и реализации учебных планов и программ.

Участие в конкурсах. Преподаватели специальных дисциплин принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах, как самостоятельно, так и в качестве руководителей студентов.

2021-2022 учебный год:

- научно-практическая конференция по теме «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВТОМОБИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ: ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРАКТИКА». Результат: Водясов Е.В. – 1 место., Ержаканова Л.Л., Жахин А.Ж., Сиротенко Т.Ф. – сертификат участия)

- республиканский конкурс «100 лучших специалистов РК», (Ержаканова Л.Л., сертификат участия)

- республиканский чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» преподаватели Лазарев Р.Н. – работал в качестве главного эксперта по компетенции «Инженерный дизайн САД», Жахин А.Ж., Водясов Е.В. выступили в качестве экспертов -компатриотов.

- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по инженерной отрасли (Водясов Е.В. получил Гран-При).

В рамках заключенных меморандумов были организованы стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на заводы ПАО "КАМАЗ" (Калиясов Г.Ф., Ержаканова Л.Л., Водясов Е.В., Онофрийчук И.А.), а также была организована оплачиваемая профессиональная практика студентов по специальностям машиностроительного отделения на производственных площадках предприятия (21 человек).

Студенты специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) участвуют в творческих конкурсах, выставках, научно-исследовательских проектах, олимпиадах на различном уровне:

2020-2021 учебный год – региональный чемпионат WorldSkills: 1 место – Утюгов Никита, 2 место – Ваак Максим, 3 место – Гармаш Артур, (руководитель Водясов Е.В.);

2021-2022 учебный год – Национальный чемпионат WorldSkills, Утюгов Никита – Медальон за профессионализм (руководитель Водясов Е.В.);

В рамках празднования 30-летия Независимости РК в библиотеке колледжа проводился литературно-читательский конкурс «RUHANI DOS», в котором студент 2 курса АП Кохановский Дмитрий занял 3 место.

Областная олимпиада по химии призовые места следующие студенты: Жубатов Амир группа 1АП-2 (Диплом 1-место), Султанов Данияр группа 1АП-2 (Диплом 2-место). (руководитель Сиротенко Т.Ф.)

Областная научно-практическая конференция «Жас ғалым-2022» по теме «Молодежь как фактор и ресурс инновационного развития страны», приняли участие Ваак Максим, Кохановский Дмитрий (руководители Ержаканова Л.Л, Мащенко С.А), Моркель Александр (руководитель Онофрийчук И.А).

Республиканской научно-практической конференции «Путь к успеху-2022: Образование. Наука. Профессия». Кохановский Дмитрий, Ваак Максим студенты 2 курса, (руководители Мащенко С.А., Ержаканова Л.Л.)

Участие в дистанционной олимпиаде «Костанай дарыны» по общеобразовательным предмету история Казахстана. «История Казахстана» - 2 место -Жубатов А. (руководитель Исмагилова М.А).

2021-2022 учебный год – областной чемпионат WorldSkills Kostanay по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», Ваак Максим – 3 место.

5. Учебно-материальные активы

Материально-техническая база колледжа по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) составляет: 30 кабинета, 10 специализированных лабораторий, 0 мастерских, спортивный зал – 432 м². ([см. Приложение 14](#))

Полезная учебная площадь на одного обучающегося составляет 36,3 кв.м.

Все корпуса колледжа оборудованы средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения.

Учебно-материальная и социальная база отвечает всем необходимым требованиям для подготовки специалистов в соответствии с правилами безопасной организации труда; наличие аудиторного фонда обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в том числе через точки доступа Wi-Fi со скоростью 200 Мбит/сек. В целях развития ОП по специальности регулярно проводится анализ имеющихся ресурсов. В случае необходимости формируются заявки на материально-техническое обеспечение. Данный вид заявок включает в себя обеспечение компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Объем книжного фонда насчитывает 3033 экз. книг, из них по специальным дисциплинам 682 экз. ([см. Приложения 17](#)). ([Приложение 19](#)) По всем дисциплинам и модулям специальности имеется литература в достаточном количестве. На одного обучающегося приходится 43,3 экземпляров.

7. Оценка знаний обучающихся

Рабочий учебный план обучения по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом ТипО; Классификатором специальностей технического и профессионального, послесреднего образования; с учетом требований регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей и потребителей в области информационных технологий и согласован

с работодателями и социальными партнерами: АО «Агромашхолдинг KZ», ТОО «KamLit KZ», ТОО «СарыаркаАвтоПром».

Разработанный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на базе основного среднего образования.

Рабочий учебный план составлен на основе модели кредитно-модульного обучения, рассмотрен и одобрен на Индустриальном совете при колледже (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Рабочий учебный план включает теоретический, практический, исследовательский циклы обучения. Теоретический цикл реализуется посредством лекционных занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик, исследовательский цикл — посредством разработки дипломных проектов. В процессе получения теоретических знаний, практических и исследовательских навыков предусматривается самостоятельная работа студентов.

Таблица 5 Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю)

Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1, 2 и 3 курс – 52 учебные недели, 4 курс – 43 учебных недель
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
Общеобразовательные дисциплины 1440 часов (60 кредитов)	
Теоретический курс	958 часов
Лабораторно – практические занятия	482 часа
Общегуманитарные дисциплины 312 часа (13 кредитов)	
Теоретический курс	168 часов
Лабораторно – практические занятия	144 часа
Социально-экономические дисциплины 192 часа (8 кредитов)	
Теоретический курс	192 часа
Лабораторно – практические занятия	0 часов
Общепрофессиональные дисциплины 864 часа (36 кредитов)	
Теоретический курс	518 часов
Лабораторно – практические занятия	346 часов
Специальные дисциплины 1056 часа (44 кредита)	
Теоретический курс	620 часов
Лабораторно – практические занятия	336 часов
Курсовое проектирование	100 часов
Производственное обучение и профессиональная практика 1440 часов (60 кредитов)	
Учебная практика	216 часов
Учебно-производственная практика	432 часа
Технологическая практика	576 часов
Преддипломная практика	216 часов
Промежуточная аттестация 216 часов	
Дипломное проектирование 216 часов	
Итоговая аттестация 72 часа	
Форма итоговой аттестации	Защита дипломного проекта

К рабочему учебному плану специальности в колледже ежегодно составляется график учебного процесса для каждого курса обучения, в котором указываются продолжительность осеннего и весеннего семестров, даты профессиональных практик, каникул и т.д.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом, втором курсах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами среднего общего образования. По всем дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен. Учебная нагрузка с учетом промежуточной аттестации составляет 1440 часов.

На втором курсе осуществляется освоение социально-экономических дисциплин:

- Культурологии СЭД.01
- Основы философии СЭД.02
- Основы политологии и социологии СЭД.04

Общепрофессиональные дисциплины:

- Делопроизводство на государственном языке ОПД. 01
- Черчение ОПД.02
- Техническая механика ОПД.03
- Электроматериаловедение ОПД.04
- Теоретические основы электротехники ОПД.05
- Основы гидравлики, пневматики и теплотехники ОПД.06
- Основы электропривода ОПД.08

Изучаются специальные дисциплины:

- Автоматизация технологических процессов отрасли СД.03

Учебная нагрузка составляет 1080 часов теоретического обучения, 288 часов профессиональной практики и 72 часа промежуточной аттестации.

На третьем курсе осуществляется освоение социально-экономических дисциплин:

- Основы экономики СЭД.03
- Основы права СЭД.05

Освоение общепрофессиональных дисциплин:

- Электрические машины автоматических устройств ОПД.07
- Основы электроники и микроэлектроники ОПД.09

Изучаются специальные дисциплины:

- Основы метрологии и средства измерения СД.01
- Автоматическое регулирование СД.02
- Автоматизация технологических процессов отрасли СД.03
- Вычислительная техника в автоматизированных системах СД.04

Учебная нагрузка составляет 828 часов теоретического обучения, 576 часов профессиональной практики и 36 часа промежуточной аттестации.

На четвертом курсе осуществляется освоение общепрофессиональных и специальные дисциплин:

- Основы электроники и микроэлектроники ОПД.09
- Охрана труда СД.06
- Экономика и управление производством СД.07
- Вычислительная техника в автоматизированных системах СД.04

- Монтаж и эксплуатация автоматизированных систем СД.05
- Охрана труда СД.06
- Экономика и управление производством СД.07
- Наладка автоматизированных систем управления СД.08

В том числе предусматривается обязательное проведение курсовой работы по дисциплинам: «Автоматизация технологических процессов отрасли», «Монтаж и эксплуатация автоматизированных систем» и «Экономика и управление производством», указанным в учебном плане.

Учебная нагрузка на четвертом курсе составляет 540 часов теоретического обучения, 576 часов профессиональной практики, 36 часа промежуточной аттестации, 216 часов – дипломное проектирование и 72 часа итоговой аттестации.

Профессиональная практика проводится в виде учебной и производственной практики, сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса и соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ТиПО по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю). Практика проводится в лабораториях колледжа, на предприятиях, являющихся базами практического обучения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: учебно-производственную, технологическую практику по специальности и преддипломную практику. Практики направлены на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ГОСО по квалификации 4S07140102 «Техник-электромеханик».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

На основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» разработан механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль качества знаний обучающихся проводится в рамках действующих в колледже балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений (1-3 курс).

Рубежный контроль призван определить качество усвоения учебного материала студентами по разделам, темам учебной дисциплины (модуля), охватывает оценку текущей деятельности обучающегося за определённый период содержания крупного раздела (нескольких тем) или части курса дисциплины.

Основные формы проведения рубежного контроля: собеседование, контрольная работа, практическая, самостоятельная работа, зачетное занятие. Ко

всем видам рубежного контроля разработаны дескрипторы и критерии оценки выполнения заданий, которые доступны обучающимся для ознакомления.

Промежуточная аттестация студентов в колледже осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по всей профессиональной учебной программе модуля (дисциплины). Экзамены проводятся в устной или тестовой формах согласно расписанию. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине (модулю) устанавливается ведущим преподавателем не позднее месячного срока с начала академического периода.

Итоговая аттестация по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) на 4 курсе предусматривает защиту дипломного проекта. Для проведения итоговой аттестации будет создана итоговая аттестационная комиссия по специальности. Рекомендации итоговой аттестационной комиссии будут рассматриваться и обсуждаться на заседаниях ЦК, для устранения замечаний и исполнения рекомендаций принимается комплекс мероприятий: корректировка учебных программ и планов, пересмотр тем и содержания дипломных и курсовых проектов. Дипломные проекты по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) имеют прикладной характер работ, а также, что они могут быть внедрены в производство.

Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в соответствии с формой приложения 4 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». По каждой дисциплине (модулю) рабочего учебного плана разработан учебно-методический комплекс (УМК), в который входят рабочая учебная программа дисциплины (модуля); лекционный комплекс; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов и др.

Рабочие программы ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности.

Для обеспечения научной и методической помощи обучающимся в колледже широко используются электронные материалы (электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия), которые размещаются в системе электронного обучения Moodle, доступ к которой имеют все студенты, ИПР и административно-управленческий персонал.

Учебный контент, содержащийся в системе Moodle, разрабатывается ИПР колледжа. Администрирование системы осуществляется сотрудниками отдела технической поддержки.

За время применения системы Moodle преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и модулям образовательной программы на казахском и русском языках.

Каждый электронный дистанционный курс, размещенный в Moodle, реализует следующие функциональные возможности:

- круглосуточный доступ студентов и преподавателей к учебному контенту по изучаемым дисциплинам;
- наличие учебного контента по дисциплине, который основан на материалах электронного УМКД и визуально структурирован в соответствии с тематическим разделением дисциплины;
- поддержка общения преподавателя и студента в режимах on-line (чат) и off-line (форум, отзывы на выполненные задания, обмен сообщениями по внутренней почте Moodle);
- возможность осуществления текущего и рубежного контроля знаний посредством автоматизированных тестирующих комплексов, проверки и оценки индивидуальных заданий.

В случае дистанционного обучения и в межсессионный период студенты занимаются по электронным курсам на портале в режимах off-line и on-line, выполняют контрольные задания, консультируются на форумах портала, а также используя программы BigBlueButton, Zoom и Discord.

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется с применением компетентностного подхода. Сформированные компетентности обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Для реализации учебного плана Колледж укомплектован необходимыми педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией; обеспечен учебно-методическими комплексами, лабораториями и оборудованием по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю).

8. Опрос участников образовательного процесса

В анкетировании приняли участие обучающиеся, родители, педагогический коллектив, руководители и сотрудники организаций и предприятий города и области. Респондентам были предложены вопросы об удовлетворенности уровнем подготовки будущих специалистов квалификации 4S07140102 «Техник-электромеханик», организацией и результативностью учебно-методической работы колледжа.

83% обучающихся довольны уровнем знаний, которые получают в Костанайском колледже автомобильного транспорта, 87% в трудных ситуациях могут обратиться за помощью к кураторам или преподавателям, 66% назвали отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами демократическими, 53% читают, что их интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитываются преподавателями. На вопрос «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету», 83% студентов ответили положительно, 87% считают, что в учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям, 85% довольны проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RW-Pn5KNt9FeKpz5mTTa2XbP7SgpJTG5/edit#gid=269412471>).

84% опрошенных считают, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу, 77% гордятся обучением в Костанайском колледже автомобильного транспорта.

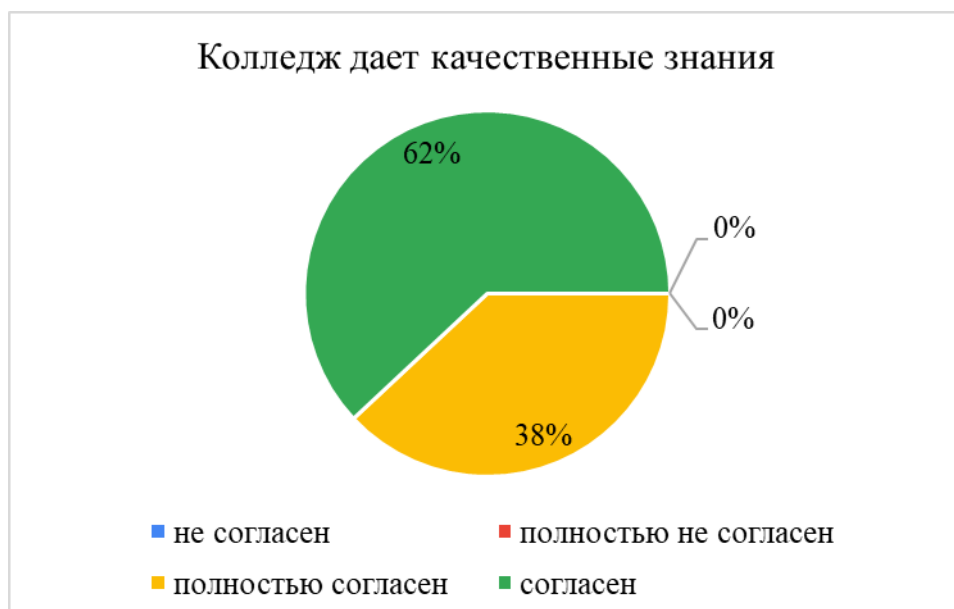


Опрос, проведённый среди родителей обучающихся по специальности 10410300 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте» показал, что в колледже созданы благоприятные условия для проявления и развития способностей студентов, сохранении здоровья, используются новые подходы в обучении, проводятся интересные полезные мероприятия, обеспечена безопасность. 99% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении, 97% считают оценку учебных достижений справедливой.

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12OyBrBsw8ugmLxnhu3fAMWZ64BouRnjM/edit#gid=258869763>)

96% родителей отмечают, что их ребенок с удовольствием идет в колледж, 95% считают, что учебные дисциплины и модули даются ребенку легко, 93% отмечают оптимальную загрузку учебными занятиями и домашними заданиями.

100% опрошенных удовлетворены качеством обучения в Костанайском колледже автомобильного транспорта.



Родители высказали пожелания проводить на четвертом курсе больше часов практического обучения, чем теоретического, организовать доступ в тренажерный зал всех желающих студентов, внедрить электронные формы доступа к текущей успеваемости обучающихся и др.

По результатам опроса 81% педагогов удовлетворены своей (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oPlgZfq-dTvWjIS6HlfnQ87d3NopEgPu/edit#gid=475444445>) профессиональной подготовкой, 17% удовлетворены не в полной мере. Профессиональные знания и умения 93% педагогов повышают через самообразование, 52,8% – на методических предметных и цикловых комиссиях, 36,1% – на семинарах-практикумах. 35% педагогов используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, 18% – элементы технологии критического мышления, CASE-технологии, 11% – критериальное оценивание.

При анализе видов деятельности наибольшие затруднения вызывают использование новых технологий (36,8%), составление учебно-планирующей документации (17,6%), 21% не испытывает никаких затруднений. 47,2% педагогов ответили, что не нуждаются в помощи по организации учебно-воспитательного процесса, 14% помощь нужна и 11% обращаются за консультациями по мере необходимости. К администрации колледжа чаще всего обращаются по вопросам разработки учебно-методического материала (75%), применения методов и приемов организации учебной деятельности студентов (58,3%), анализа и самоанализа учебных занятий (55,6%).

Согласно результатам проведенного опроса, в основном посещают занятия методисты (72,2%), председатели ЦК (68,1%), заместители директора (48,6%), заведующие отделениями (31,1%). Практически все педагоги владеют информацией о результатах обобщения опыта коллегами и проводимых конкурсах профессионального мастерства, знают миссию и цель деятельности колледжа и готовы участвовать в различных мероприятиях по развитию учебно-методической работы колледжа.

Наиболее результативными формами коллегиального управления и организации учебно-методической работы 83,3% опрошенных считают педагогический совет, 73,6% – методические предметные и цикловые комиссии, методические советы и научно-практические конференции (по 54,2%), семинары (51,4%) и школы молодого педагога (40,3%). На вопрос «Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций?» 76,4% педагогов ответили положительно, 20,8% ответили «не совсем», 2,8% считают, что предложенные темы не соответствуют их образовательным потребностям.

На вопрос «Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической работы?» 86% педагогов полностью удовлетворены организацией и результативностью учебно-методической работы, 5% отметили большую загруженность и отсутствие времени для повышения собственного мастерства.

В итоге 8,3% педагогов считают организацию и результативность учебно-методической работы колледжа удовлетворительной, 43,1% оценили деятельность на «хорошо» и 48,6% – на «отлично».

Работодатели и руководители баз профессиональной практики оценивают эффективность управления Костанайским колледжем автомобильного транспорта

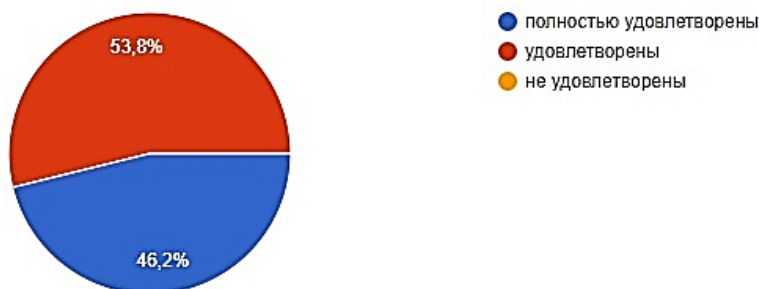
как высокую – 76,9%, 23% считают уровень эффективности очень высоким. (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1owdcoBtkFXzjWr9IXYvZNs5ba_9WzTTJ/edit#gid=83586722). При этом наиболее важными факторами, влияющими на эффективность управления, считают кадровый потенциал педагогического состава и качественную работу административно-управленческого персонала (по 38,5%), 92,5% работодателей считают, что уровень квалификации педагогических кадров соответствует современному уровню отечественного производства и материально-техническое оснащение колледжа по мнению 84,6% представителей производства соответствует современным требованиям развития отрасли.

На вопрос о профессиональных компетенциях кадров, закончивших обучение в КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта», 84,6% работодателей ответили, что освоенные компетенции соответствуют необходимым знаниям и умениям, 15,4% отметили не в полное соответствие уровню современного производства, показатель «не соответствуют» работодателями не использовался.

На качество подготовки будущих специалистов безусловно влияет уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базами практики и учебным заведением: 30,8% представителей производства считают это уровень очень высоким, 38,5% отмечают устойчивые связи, 23,1% - хорошие, 7,7% взаимодействуют с колледжем периодически.

Как следствие, качеством подготовки квалифицированных кадров удовлетворены 53,8% работодателей, полностью удовлетворены 46,2%. Специальность, полученная выпускником Костанайского колледжа автомобильного транспорта, по мнению 100% работодателей, является конкурентным преимуществом при трудоустройстве.

Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров в организациях технического и профессионального, послесреднего образования



Работодатели и руководителей баз профессиональной практики отмечают следующие проблемы в развитии системы технического и профессионального, послесреднего образования: недостаточное межведомственное взаимодействие между государственными органами, предприятиями, отраслевыми ассоциациями в вопросах кадрового обеспечения экономики – 58,3 %, проблемы в разработке образовательных программ, учебных планов – 25%. Для достижения нового качества подготовки выпускников, осваивающих программы технического и профессионального, послесреднего образования, представители производств предлагают следующие изменения в системе обучения: более 75% учебного времени студенты должны находиться на производстве и выполнять работы в

соответствии с программой обучения; организовать тесное сотрудничество предприятия и колледжа; постоянно проводить актуализацию обучающих материалов.

Работодатели и руководителей баз профессиональной практики согласны участвовать в подготовке квалифицированных кадров предоставлением мест на предприятии для прохождения производственной практики; оказанием помощи в подготовке образовательных программ, наставничестве; открытием в учебном заведении лаборатории, которая имитирует линию сборки и даст возможность получить студентам знания начального уровня, которые помогут студенту в дальнейшем пройти практику и работать на реальном производстве.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. В целях повышения качества подготовки специалистов рассмотреть вопрос приема на работу профильных специалистов по направлению подготовки 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю)
2. Для уменьшения отсева обучающихся разработать план мероприятий, направленных на усиление профориентационной работы со школьниками и повышение мотивации обучения среди студентов.

10. Выводы и предложения

1. Образовательная программа 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлена в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. При реализации образовательной программы принимают участие работодатели и социальные партнеры;
2. Рабочие учебные программы соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и разработаны с учетом требований современного рынка труда и пожеланий работодателей;
3. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям, все преподаватели имеют соответствующее высшее образование, 20 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь. Степень магистра имеют 3 человека;
4. Педагогические работники регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации на областном и республиканском уровне в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
5. Преподаватели и обучающиеся по специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю) активно участвуют в

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

в разрезе специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими процессами» (по профилю)

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
		85 - 99 %	4
		70 - 84 %	3
		менее 70 %	2
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций) <i>- Не применимо</i>	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности <i>- Не применимо</i>	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей,	100 %	5
		70 - 99 %	4

	педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования) – <i>Не применимо</i>	40 - 69 %	3
		менее 40 %	2
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
		88 - 99 %	4
		75 - 87 %	3
		менее 75 %	2
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3

		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5

Лист оценивания

**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» в разрезе
специальности 07140100 «Автоматизация и управление технологическими
процессами» (по профилю)
(наименование организации образования)**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	89,5%	3
3.	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	84,2%	3
4.	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности <i>(за исключением рабочих квалификаций)</i>	100%	5
5.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат <i>(для технического и профессионального образования)</i>	52,6%	3
6.	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	87,5%	3
7.	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	7,9%	2
8.	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100%	5

