

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ҚОСТАНАЙ АВТОМОБИЛЬ КӨЛІГІ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК  
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА  
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**БЕКІТІЛГЕН**

Педагогикалық кеңесте

«21» 12.2022 жылы № 3 хаттама

Педагогикалық кеңестің төрағасы

Колледж директоры

**УТВЕРЖДЕНО**

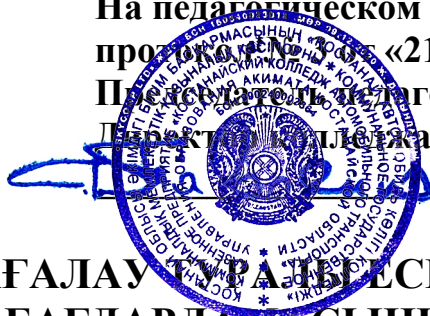
На педагогическом совете

прошлого года «21» 12.2022 года

Педагогического совета

Колледжа

Д.И. Павленко



**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚҰРАЛЫ ЕСЕП  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**

**07320700 «Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы және  
пайдалану»**

**4S07320703 «Техник-құрылысшы»**

**4S07320704 «Техник-механик»**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и  
аэродромов»**

**4S07320703 «Техник-строитель»**

**4S07320704 «Техник-механик»**

(Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды/ Рассмотрен и  
одобрен на заседании педагогического совета 2022. ж «21»12 № 3 хаттама/

Протокол №3 от «21»12.2022 г.)

**Костанай, 2022 г.**

## Содержание

1. Общая характеристика специальности .....	2
2. Анализ кадрового потенциала .....	2
3. Контингент обучающихся .....	4
4. Учебно-методическая работа .....	8
5. Учебно-материальные активы .....	13
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд .....	13
7. Оценка знаний обучающихся.....	14
8. Опрос участников образовательного процесса .....	21
9. Недотатки и замечания, пути их решения.....	23
10. Выводы и предложения .....	24

## 1. Общая характеристика специальности

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность согласно государственной лицензии ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» № KZ84LAA00017895 от 03 марта 2020 года. Обучение по данной специальности ведется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования; рабочим учебным планом, согласованными с работодателями и социальными партнерами (ТОО «Костанай Жолдары», Филиал РГП «Казахавтодор», ТОО «Казсевавтодор», ТОО «ВАН», ТОО «АБЗ плюс», ТОО «ДК Кардинал», ТОО «Казахдорстрой»), и нормативно-правовыми актами в области образования.

В Костанайском колледже автомобильного транспорта по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» квалификация 4S07320703 «Техник-строитель» ведется подготовка в 4 группах очного обучения; квалификация 4S07320704 «Техник-механик» в одной группе на 4 курсе очного обучения.

Срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, выпускники получают квалификацию 4S07320703 «Техник-строитель», 4S07320704 «Техник-механик».

Обучение ведётся на бюджетной и коммерческой основах.

Язык обучения – русский.

[https://drive.google.com/file/d/1M3PIbeSk2LRbLcQPhmrXTl6z0kbkriD9/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1M3PIbeSk2LRbLcQPhmrXTl6z0kbkriD9/view?usp=share_link)

[https://drive.google.com/file/d/1S2C23zJ51J49L18D4HnIMGG4wHqmy-hV/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S2C23zJ51J49L18D4HnIMGG4wHqmy-hV/view?usp=share_link)

## 2. Анализ кадрового потенциала

Общее количество преподавателей по специальности составляет 43 преподавателя, в том числе со степенью магистра – 3 человека.

<https://drive.google.com/drive/folders/1zPUSKlCCzih3Rrg1QGDZscFkxfy6Zqlq>

[https://drive.google.com/drive/folders/15stU7VYimu-soJHDawLGPElOukkeoOhJ?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/15stU7VYimu-soJHDawLGPElOukkeoOhJ?usp=share_link)

Освоение общеобразовательных и профессиональных дисциплин обеспечивает 26 преподавателей (60%), спецдисциплин – 17 преподавателей (40%) от общего числа преподавателей. Преподаватели специальных дисциплин имеют базовое профессиональное образование. 22 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь, что составляет 51,16 %.

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

Через курсовую подготовку и стажировки повышали квалификацию:

– 2020-2021г. – 27 человек;

– 2021-2022г. – 27 человек;

– 2022-2023г. – 14 человек.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации педагогической и методической направленности в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; НАО «Talar» (НАО «Холдинг «Кәсіпқор»).

[https://drive.google.com/drive/folders/1PxEwvBVcZde3-K2jKCRwrOwXYTIf9xP?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PxEwvBVcZde3-K2jKCRwrOwXYTIf9xP?usp=share_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1FqzPUASh\\_4ii4E\\_62kOY3M3ccPQhzThT](https://drive.google.com/drive/folders/1FqzPUASh_4ii4E_62kOY3M3ccPQhzThT)

Стажировки преподаватели проходят в организациях: ТОО «Костанай Жолдары», Филиал РГП «Казахавтодор», Филиал РГП «Национальный центр качества актив» по Костанайской области; Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан); Учебный центр производственного обучения КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»; КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»).

[https://drive.google.com/drive/folders/1UkBJ5r89ii\\_thiRNDIgL1AcDvDgJObsU](https://drive.google.com/drive/folders/1UkBJ5r89ii_thiRNDIgL1AcDvDgJObsU)

### 3. Контингент обучающихся

Набор на бюджетной основе ведётся в соответствии с государственным образовательным заказом. Проходной балл студентов устанавливается на базе основной школы по итогам комплексного тестирования.

Ежегодный набор студентов представлен в таблице 1.

[https://drive.google.com/file/d/16fvpXN7b32mJhXxjyhzQSub55xLQEELE/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/16fvpXN7b32mJhXxjyhzQSub55xLQEELE/view?usp=share_link)

**Таблица 1 Прием обучающихся по специальности:**

**07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

Учебный год	Очная форма обучения		
	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
4S07320703 «Техник-строитель»			
2020-2021	25	25	-
2021-2022	25	25	-
2022-2023	27	27	-

Из таблицы 1 видно, что госзаказ выполняется ежегодно, а количество обучающихся по госзаказу в связи с востребованностью специалистов данной специальности на рынке труда не уменьшается. В настоящее время по данной квалификации 4S07320703 «Техник-строитель» обучается 101 человек.

По квалификации 4S07320704 «Техник-механик» прием обучающихся не ведется с 2020-2021 учебного года. В настоящее время по данной специальности на 4 курсе обучаются 23 человека.

[https://drive.google.com/file/d/1zF0hO2g4t1Ov4yj6\\_1IGbgJVrulwXhN\\_/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zF0hO2g4t1Ov4yj6_1IGbgJVrulwXhN_/view?usp=share_link)

В течение учебного года наблюдается отсев студентов (таблица 2).

**Таблица 2 Отсев обучающихся по специальности: 07320700  
«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

<b>4S07320703 «Техник-строитель»</b>				
Учебный год	Курс	Всего студентов	Отсев	
			кол-во	% от общего количества
2020-2021	1	25	1	4,0
	2	27	0	0
	3	22	0	0
	4	24	0	0
	<b>всего</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>4,0</b>
2021-2022	1	25	2	8,0
	2	25	3	12,0
	3	29	0	0,0
	4	22	1	4,5
	<b>всего</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>24,5</b>
2022-2023	1	27	1	3,7
	2	21	0	0,0
	3	25	0	0,0
	4	29	0	0,0
	<b>всего</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>3,7</b>
<b>4S07320704 «Техник-механик»</b>				
2020-2021	2	24	1	4,1
	3	26	0	0
	4	25	1	4,0
	<b>всего</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>8,1</b>
2021-2022	3	24	1	4,1
	4	26	3	11,0
	<b>всего</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>15,1</b>
2021-2022	4	23	0	0
	<b>всего</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Причины отсева разнообразны, но в то же время типичны:

- неправильный выбор профессии;
- не сформировано положительное отношение к учебному труду;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- неостребованность успешности обучения ближним окружением студентов;
- служба в ВС РК;
- перемена места жительства;

С учётом отсева выпуск студентов по годам составляет (таблица 3).

**Таблица 3 Выпуск студентов по специальности: 07320700  
«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

Наименование показателей	Ед. изм.	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>4S07320703 «Техник-строитель»</b>				
Выпуск студентов	чел	24	21	-
Доводимость до выпуска	%	96	88	-
<b>4S07320704 «Техник-механик»</b>				
Выпуск студентов	чел	24	26	-
Доводимость до выпуска	%	96	88	-

Мониторинг качества обучения по специальности осуществляется согласно плану и графику контроля отделения. Контроль за качеством обученности в течение учебного процесса осуществляется на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического, профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125) и осуществляется через текущий и итоговый контроль.

Итоговая государственная аттестация по специальности включает в себя выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта.

Для проведения итоговой государственной аттестации ежегодно утверждается комиссия в состав которых входят представители организаций предприятий соответствующего профиля для данной специальности.

Результаты защиты дипломных работ в разрезе специальности представлены в таблице 4.

[https://drive.google.com/drive/folders/1kWo27YoFrw\\_zFBAVDnUiK3jNc2zNiOPB](https://drive.google.com/drive/folders/1kWo27YoFrw_zFBAVDnUiK3jNc2zNiOPB)

**Таблица 4 Итоговая аттестация по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
<b>4S07320703 «Техник-строитель»</b>								
2020-2021	21	3	17	1		95	100,0	4,0
2021-2022	21	7	13	1		95	100,0	4,4
<b>4S07320704 «Техник-механик»</b>								
2020-2021	25	8	16	1		96	100,0	4,3
2021-2022	24	10	14	0		100	100,0	4,4

**Трудоустройство. Базы практик. Взаимодействие с социальными партнерами**

Целями профессиональной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний обучающихся, полученных в процессе теоретического обучения, привитие необходимых практических умений и навыков по избранной специальности, а также приобщения их к будущей трудовой деятельности. Основным регламентирующим документом при организации профессиональных практик является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

Продолжительность профессиональной практики определяется учебными планами по специальности, осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве с организациями работодателей и заключается за месяц до начала профессиональной практики обучающихся колледжа.

Практика проводится в различных образовательных учреждениях, бизнес-структурах, являющихся специалистами в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов: ТОО «Костанай Жолдары», Филиал РГП «Казахавтодор», ТОО «Казсевавтодор», ТОО «ВАН», ТОО «АБЗ плюс», ТОО «ДК Кардинал», ТОО «Казахдорстрой» и др.

<https://drive.google.com/drive/folders/1zPVCxSAvuua1u21GmTwOfq33hZwMTN>

E9

По итогам прохождения практик и сдаче соответствующего экзамена на 2-3 курсах студенты получают дополнительные квалификации: по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» - «Дорожный рабочий», «Машинист укладчик асфальтобетона», «Наладчик строительных машин», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения с партнерами-работодателями положительно влияют на подготовку компетентных специалистов и трудоустройство выпускников.

Участие работодателей в профориентационной работе осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе итоговой аттестационной комиссии, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

Важным фактором в профессиональной ориентации обучающихся колледжа является трудоустройство выпускников. В колледже систематически ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Организации и предприятия-партнеры представляют собой потенциальные места трудоустройства молодых специалистов, с ними заключены двусторонние договорные отношения о совместной деятельности по оказанию методической, консультативной помощи при написании курсовых и дипломных работ, студенческих научных проектов и др., проведению производственных, преддипломных практик студентов. Так, исходя из фактически занятых выпускников, трудоустройство за 2 года составило 100%.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Vek2tgkXZWd13kgLODA7Bic8lB0ewsdu>

**Таблица 5 Трудоустройство выпускников специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**



Учебные годы	Всего	Трудоустроено	Декретный	ВС РК	ВУЗ	Выбыли из РК
4S07320703 «Техник-строитель»						
2020-2021	24	17	-	-	2	1
2021-2022	21	18	1	2		-
4S07320704 «Техник-механик»						
2020-2021	24	18	-	2	-	-
2021-2022	22	19	-	2		1

Организация, проведение и подведение итогов профессиональной практики проводятся в постоянном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, что повышает уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа, позволяет выявлять и изучать потребности работодателей в отношении профессиональной компетенции выпускников колледжа.

#### 4. Учебно-методическая работа

Образовательная программа состоит из паспорта, размещенного в реестре, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.

Образовательная программа направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным требованиям и удовлетворение потребностей рынка.

<https://drive.google.com/drive/folders/1zPVCxSAvuua1u21GmTwOfq33hZwMTN>

[E9](#)

Структура образовательной программы включает теоретический, практический, исследовательский циклы обучения. Теоретический цикл реализуется посредством лекционных занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик, исследовательский цикл — посредством разработки дипломных проектов. В процессе получения теоретических знаний, практических и исследовательских навыков предусматривается самостоятельная работа студентов.

Образовательной программой специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев Выпускники получают квалификацию 4S07320703 «Техник-строитель».

Основой для формирования образовательной программы являются: государственные общеобязательные стандарты образования и рабочие учебные планы специальности. Разработка ОП основана на реализации следующих принципов:

- понимание содержания многоуровневого образования в соответствии с ГОСО и требованиями рынка труда;
- компетентностный подход как основа проектирования образовательных программ.

В разработке содержания и утверждении ОП принимают участие ИПР, партнеры и работодатели, а также обучающиеся и их родители, которые привлекаются на этапах разработки компетентностной модели специалиста,



определения результатов обучения, определения и подготовки модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого ЦК «Дорожно-строительных дисциплин» проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, конференции, с приглашением работодателей, выпускников прошлых лет, экскурсии на предприятия, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами.

Участие работодателей в разработке образовательных программ осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе государственных квалификационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

В проектировании и реализации ОП по специальности: 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой образовательной программы, которые выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей в данной области. На заседаниях ЦК «Дорожно-строительных дисциплин» обсуждают способы и методы реализации учебных планов, обсуждаются предложения по корректировке программ, учитывающие мнение работодателей. Все принятые решения оформляются протоколами заседаний ЦК, консультационных советов, выводами по итогам проведения круглых столов.

Консультации работодателей, учет их рекомендаций в образовательном процессе положительно повлияли на качество профессиональных компетенций специалистов. Так, при оценке защит выпускных квалификационных работ председатели итоговой аттестации отмечают актуальность, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты ряда дипломных работ, а также то, что уровень подготовки выпускников специальностям по результатам защиты дипломных работ находится на достаточно высоком уровне.

Положительные результаты взаимодействия с работодателями в подготовке специалистов и качество профессиональных компетенций подтверждается поступившими характеристиками и отзывами со стороны руководителей предприятий.

Представители предприятий, организаций, других структур, ИПР колледжа привлекаются к экспертизе учебных планов, участвуют в реализации образовательной программы в процессе формирования предметных компетенций, т.е. читают лекции, проводят круглые столы, мастер-классы, семинары.

Потребность в изменении содержания образовательных программ определяется ЦК на основе анализа:

- пожеланий работодателей;
- результатов анкетирования студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями;
- результатов обучения, показанных в ходе итоговой аттестации;
- востребованных компетенций на рынке труда.

Анализ изменений на рынке труда проводится на основе статистических данных Центра занятости, информации о трудоустройстве выпускников, опросов работодателей, информации о вакансиях по направлению подготовки по ОП 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» на Интернет-ресурсах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации образовательных программ посредством:

- формирования профессиональных компетенций в рамках специальности;
- организации и проведения профессиональных практик;
- участия в попечительском совете, круглых столах;
- рецензирования дипломных работ;
- участия в итоговой аттестации.

При формировании и корректировке ОП по специальностям: 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» учитывается мнение обучающихся. Свои пожелания по совершенствованию ОП обучающиеся могут высказать на заседаниях студенческого совета, выйти с предложениями на руководителей отделения, указать в анкете, высказать классному руководителю.

Мнение преподавателей учитывается при выявлении соответствия содержания современным запросам науки и техники, определяется опытом и квалификацией преподавателя, его практической деятельностью, связью с производством. Также предложения по внесению изменений в содержание ОП могут вносить руководители баз практик, председатель и члены ГКК.

Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании ЦК, далее предложение вносится на рассмотрение научно-методического совета колледжа и изменения в ОП утверждаются директором колледжа

При реализации ОП по специальности: 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся графиком предусматриваются дополнительные консультации по материалам лекционных практических, лабораторных занятий в удобной для них форме: выполнение индивидуальных заданий (тесты, задачи, подготовка сообщений, рефератов). Для постоянного доступа к образовательным программам используется портал Moodle. Кроме того, при выполнении заданий обучающиеся в соответствии с критериями оценки и своими индивидуальными возможностями могут определить необходимый объем выполнения заданий для получения положительного результата.

Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях ЦК, отделения, совета при директоре. По результатам применяются корректирующие действия и решения: разрабатывается графики дополнительных занятий, дополнительного семестра.

Возникающие проблемы, связанные с учебным процессом, решаются при взаимодействии с родителями, во время личных бесед со студентом у заведующего отделением и классного руководителя, приглашение на совет по профилактике правонарушений, проводится работа социально-психологической службой колледжа.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях ЦК, НМС, советах при директоре. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях ЦК и НМС.

Определение эффективности освоения ОП по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

- конкурса среди абитуриентов;

- мониторинга обученности по предметам. Посредством исследований проводится анализ академической успеваемости обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в системе непрерывного образования;
- степени трудоустройства выпускников по специальности;
- анкетирования обучающихся, родителей, преподавателей и работодателей. Основные вопросы исследования: отношение обучающихся к колледжу, удовлетворенность преподавателей работой, социально-психологическим климатом в колледже, удовлетворенность родителей работой колледжа, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов;
- стабильно высокие показатели участия студентов в конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях.

При формировании ОП цикловой комиссией была определена модель выпускника специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Профессиональные компетенции по специализациям и уровням подготовки приведены в рабочих учебных программах и планах уроков.

Модель представляет собой совокупности знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

Компетентностная модель выпускника ОП составлялась при участии потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. При разработке модели учитывались результаты анкетирования заинтересованных сторон (социальные партнёры, студенты, родители), мнения, высказанные в ходе проведения круглых столов по итогам производственных практик, консультационных советов. Способ формирования современного выпускника основан на укреплении сотрудничества между работодателями, студентами и колледжем, в том числе в разработке и реализации учебных планов и программ.

Преподаватели специальных дисциплин принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах, как самостоятельно, так и в качестве руководителей студентов.

2020-2021 учебный год Научно-практическая конференция с Республиканским участием педагогов технического и профессионального образования «ВІМ – моделирование в задачах строительства и архитектуры» (Сарбасов М.Б., Бухарбаева Б.Т. Диплом 2 степени)

- Конкурс «Ruhani Dos», посвященного 30-летию Независимости Республики Казахстан (Мырзахметов Д.К.)

- Областной фестиваль «Kostanau project (Базарбаев В.Ж.)

2021-2022 учебный год Международная научно-практическая конференция «Геодезия сегодня и завтра», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан и 75-летию КГКП «Высший колледж геодезии и картографии»

- Научно-практическая конференция с международным участием апрель, 2022г. (Базарбаев В.Ж.)

- Международный форум г. Алматы (Базарбаев В.Ж.)

- Республиканский вебинар по обобщению педагогического опыта (Базарбаев В.Ж.)

2021-22 учебный год Бухарбаева Б.Т., Болатқызы Ә. НПК с Международным участием присвоением ISBN и публикацией в сборнике статей научно-практической конференции «Инновационные технологии в автомобильной отрасли: Образование. Наука. Практика.» апрель, 2022г.

2022-2023 учебный год

- Республиканский конкурс интонационных работ Научно-исследовательская работа тема: Инновации в строительстве автомобильных дорог, Астана 2022 год Болатқызы Ә. -1 место)

Студенты специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» участвуют в творческих конкурсах, выставках, научно-исследовательских проектах, олимпиадах на различном уровне:

2020-2021 учебный год

- Областная научно-практическая конференция КИНЭУ «Применение резиновой крошки в строительстве автомобильных дорог» областная научно-практическая конференция (Стреляева Кристина 3С-54) Диплом (руководитель Бухарбаева Б.Т.)

- Областная научно-практическая конференция КИНЭУ (Дмитриенко Владимир, Искаков Дастан 2Д-19) «Технология восстановления конструктивных слоев дорожного покрытия методом холодного ресайклинга. Преимущества и недостатки» Сертификат (руководитель Мырзахметов Д.К.)

2021-2022 учебный год

- XIV областной студенческой научно-практической конференции «Жас-ғалым - 2022» Бауыржанова Ардак «Полимер-модифицированный битум – путь к повышению качества автомобильных дорог Казахстана» 2 место (руководитель Бухарбаева Б.Т.), Давтян Алина «Применение автомобильных покрышек в строительстве автомобильных дорог» 1 место (руководитель Болатқызы Ә.)

- Областная научно-практическая конференция КИНЭУ (Бауыржанова Ардак 2С-56) «Полимер-модифицированный битум – путь к повышению качества автомобильных дорог Казахстана» 2 место (руководитель Бухарбаева Б.Т.)

- Областная научно-практическая конференция КИНЭУ (Давтян Алина-3С-55) «Применение автомобильных покрышек в строительстве автомобильных дорог» 1 место (руководитель Болатқызы Ә.)

- Республиканская научно-практическая конференция Костанайский политехнический колледж (Бауыржанова Ардак 2-С56) 2 место (руководитель Бухарбаева Б.Т.)

- Международная научно-практическая конференция КИНЭУ (Бауыржанова Ардак 2С-56) Сертификат (руководитель Бухарбаева Б.Т.)

- Научно-практическая конференция с международным участием ККАТ Давтян Алина 1 место (руководитель Болатқызы Ә.)

- Научно-практическая конференция с международным участием ККАТ (Бауыржанова Ардак 2С-56) Диплом (руководитель Бухарбаева Б.Т.)

- Международный Международный конкурс эссе г. Семей «Все о геодезии» (Канищев Роман 4Г-9) 1 место (руководитель Болатқызы Ә.)

- Научно-практическая конференция с международным участием ККАТ «Технология восстановления конструктивных слоев дорожного покрытия методом холодного ресайклинга. Преимущества и недостатки» (Дмитриенко Владимир 3Д-19) Сертификат (руководитель Мырзахметов Д.К.)

2022-2023 учебный год

– Областной фестиваль социально-научных инициатив «KOSTANAY PROJECT», Диплом (Бауыржанова Ардак 3С-56) II место (руководитель Бухарбаева Б.Т.)

## 5. Учебно-материальные активы

Материально-техническая база колледжа по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» составляет: 39 кабинетов, 11 специализированных лабораторий, 9 мастерских; спортивный зал – 432 м<sup>2</sup>. (см. Приложение 14)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ir3qh68LhXcfVzuZyr0OpEe4B18B71FA>

Полезная учебная площадь на одного обучающегося составляет 26,3 кв.м.

Все корпуса колледжа оборудованы средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения.

Учебно-материальная и социальная база отвечает всем необходимым требованиям для подготовки специалистов в соответствии с правилами безопасной организации труда; наличие аудиторного фонда обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в том числе через точки доступа Wi-Fi со скоростью 200 Мбит/сек. В целях развития ОП по специальности регулярно проводится анализ имеющихся ресурсов. В случае необходимости формируются заявки на материально-техническое обеспечение. Данный вид заявок включает в себя обеспечение компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.

## 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Объем книжного фонда по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» квалификация 4S07320703 «Техник-строитель», насчитывает 3516 экз. книг (см. Приложения 17 и 19). По всем дисциплинам и модулям имеется литература в достаточном количестве. На одного обучающегося приходится 34,8 экземпляра; по квалификации 4S07320704 «Техник-механик» 3525 экз. книг (см. Приложения 17 и 19).

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZJTzaGsW0da7dFan982j9dtEV11BmrA>

[https://drive.google.com/drive/folders/1NG\\_YmB5kL65qVV\\_tdi\\_sXUuWHk28PtE](https://drive.google.com/drive/folders/1NG_YmB5kL65qVV_tdi_sXUuWHk28PtE)

I

По всем дисциплинам и модулям имеется литература в достаточном количестве. На одного обучающегося приходится 160,2 экземпляра.

## 7. Оценка знаний обучающихся

Рабочий учебный план обучения по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования», в соответствии с

Государственным общеобязательным стандартом ТиПО; Классификатором специальностей технического и профессионального, послесреднего образования; с учетом требований регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей и потребителей в области информационных технологий и согласован с работодателями и социальными партнерами: ТОО «Костанай Жолдары», ТОО ПИ «Костанайдорпроект», Филиал РГП «Казахавтодор», ТОО «Казсевавтодор», ТОО «ВАН», ТОО «АБЗ плюс», ТОО «ДК Кардинал», ТОО «Казахдорстрой».

[https://drive.google.com/drive/folders/1zuuq1DI1MivcbF2NTWfs9\\_EJrvhmPyaqI](https://drive.google.com/drive/folders/1zuuq1DI1MivcbF2NTWfs9_EJrvhmPyaqI)

Разработанный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на базе основного среднего образования.

Рабочий учебный план составлен на основе модели кредитно-модульного обучения, рассмотрен и одобрен на Индустриальном совете при колледже (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Рабочий учебный план включает теоретический, практический, исследовательский циклы обучения. Теоретический цикл реализуется посредством лекционных занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик, исследовательский цикл — посредством разработки дипломных проектов. В процессе получения теоретических знаний, практических и исследовательских навыков предусматривается самостоятельная работа студентов.

[https://drive.google.com/drive/folders/19A6O\\_fkMuOpksr1b8c-qaH0HF4bzsQb](https://drive.google.com/drive/folders/19A6O_fkMuOpksr1b8c-qaH0HF4bzsQb)

**Таблица 3 Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

<b>4S07320703 «Техник-строитель»</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1, 2 и 3 курс – 52 учебные недели, 4 курс – 43 учебные недели
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
<b>Общеобразовательные дисциплины 1440 часов (60 кредитов)</b>	
Теоретический курс	958 часов
Лабораторно – практические занятия	482 часа
<b>Базовые модули 264 часа (11 кредитов)</b>	
Теоретический курс	12 часов
Лабораторно – практические занятия	336 часов
<b>Квалификация Дорожный рабочий</b>	
<b>Профессиональные модули 1140 часов (47,5 кредитов)</b>	
Теоретический курс	404 часа
Лабораторно – практические занятия	304 часа
Производственное обучение и / или профессиональная практика	432 часа
Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен
<b>Квалификация Машинист укладчика асфальтобетона</b>	

<b>Профессиональные модули 1476 часов (61,5 кредитов)</b>	
Теоретический курс	548 часов
Лабораторно – практические занятия	208 часов
Производственное обучение и / или профессиональная практика	720 часов
Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен
<b>Квалификация специалиста среднего звена Техник-строитель</b>	
<b>Базовые модули 216 часов (9 кредитов)</b>	
Теоретический курс	168 часов
Лабораторно – практические занятия	48 часов
<b>Профессиональные модули 1224 часа (51 кредит)</b>	
Теоретический курс	606 часов
Лабораторно – практические занятия	198 часов
Производственное обучение и / или профессиональная практика	360 часов
Курсовое проектирование	60 часов
Форма итоговой аттестации	Защита дипломного проекта

К рабочему учебному плану специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» в колледже ежегодно составляется график учебного процесса для каждого курса обучения, в котором указываются продолжительность осеннего и весеннего семестров, даты профессиональных практик, каникул и т.д.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом, втором курсах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами среднего общего образования. По всем дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются курсовая работа, защита дипломного проекта.

Учебная нагрузка на четвертом курсе по квалификации 4S07320703 «Техник-строитель» составляет 1020 часов теоретического обучения, 360 часов профессиональной практики, 60 часов курсовой проект.

На первом курсе Базовые модули БМ 01 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий

БМ 02 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства

БМ 03 Развитие и совершенствование физических качеств

На втором курсе Профессиональные модули Квалификация «Дорожный рабочий»

ПМ 01 Безопасное ведение дорожно-строительных работ

ПМ 02 Выполнение чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования

ПМ 03 Определение свойств горных пород и дорожно-строительных материалов

ПМ 04 Проведение геодезических и разбивочных работ

ПМ 05 Разработка отдельных элементов искусственных сооружений на автомобильных дорогах

На третьем курсе Профессиональные модули Квалификация «Машинист укладчик асфальтобетона»



ПМ 06 Подбор состава парка дорожно-строительных машин

ПМ 07 Определение основных элементов автомобильных дорог с

использованием технологических карт

ПМ 08 Управление транспортными средствами и специальной машиной  
укладчик асфальтобетона в различных дорожных и метеорологических условиях

На четвертом курсе Квалификация «Техник-строитель»

ПМ 10 Проектирование автомобильных дорог

ПМ 11 Технология строительства автомобильных дорог

ПМ 12 Преддипломная практика

<b>4S07320704 «Техник-механик»</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1, 2 и 3 курс – 52 учебные недели, 4 курс – 43 учебные недель
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
<b>Общеобразовательные дисциплины 1448 часов</b>	
Теоретический курс	950 часов
Лабораторно – практические занятия	498 часов
<b>Базовые модули 324 часа</b>	
Теоретический курс	10 часов
Лабораторно – практические занятия	314 часов
<b>Квалификация 1402012- Наладчик строительных машин</b>	
<b>Профессиональные модули 972 часа</b>	
Теоретический курс	186 часов
Лабораторно – практические занятия	102 часа
Производственное обучение и / или профессиональная практика	684 часа
Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен
<b>Квалификация 1402182 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>	
<b>Профессиональные модули 1288 часов</b>	
Теоретический курс	394 часа
Лабораторно – практические занятия	246 часов
Производственное обучение и / или профессиональная практика	648 часов
Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен
<b>Квалификация специалиста среднего звена 1402203 - Техник-механик</b>	
<b>Базовые модули 260 часов</b>	
Теоретический курс	180 часов
Лабораторно – практические занятия	80 часов
<b>Профессиональные модули 820 часов</b>	
Теоретический курс	206 часов
Лабораторно – практические занятия	178 часов
Производственное обучение и / или профессиональная практика	396 часов
Курсовое проектирование	40 часов
Форма итоговой аттестации	Защита дипломного проекта

Учебная нагрузка на четвертом курсе по квалификации 4S07320704 «Техник-механик» составляет 644 часа теоретического обучения, 396 часов профессиональной практики, 40 часов курсового проекта.

На первом курсе осуществляется освоение базовых модулей

БМ 01 Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности (казахский язык)

БМ 01 Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности (иностранный язык)

БМ 02 Составление деловых бумаг на государственном языке

БМ 03 Развитие и совершенствование физических качеств

На втором курсе осуществляется освоение профессиональных модулей:

Квалификация «Наладчик строительных машин»

ПМ 01 Подготовка машин и механизмов к работе

ПМ 02 Подбор материалов и запасных частей

ПМ 03 Выявление неисправностей в дорожно-строительных машинах и тракторах

ПМ 04 Выполнение работ по наладке, регулированию, текущему ремонту и профилактическому ремонту узлов и механизмов

ПМ 05 Выполнение основных видов работ наладчика строительных машин

МОО 01 Модули, определяемые организацией образования

3 курс - Квалификация «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

ПМ 06 Слесарная обработка деталей

ПМ 07 Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин

ПМ 08 Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

МОО 02 Модули, определяемые организацией образования

4 курс – Квалификация специалиста среднего звена 1402203 – «Техник-механик»

БМ Базовые модули

БМ 03 Развитие и совершенствование физических качеств

БМ 04 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе

БМ 05 Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности

Основы предпринимательской деятельности

ПМ Профессиональные модули

ПМ 09 Организация технического контроля за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием

ПМ 10 Обеспечение безопасности движения транспортных средств при управлении дорожно-строительных машин

ПМ 11 Контроль качества и учет объемов выполненных работ

МОО 03 Модули, определяемые организацией образования

ПМ 12 Преддипломная практика

ДП Дипломное проектирование

При реализации профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное проведение курсовых проектов квалификация 4S07320704 «Техник-механик» по профессиональному модулю «Организация технического контроля за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием».

Для обучающихся предусматриваются консультации из расчета не более 100 часов на учебный год. Консультации проводятся группами, малыми группами или индивидуально по наиболее сложным вопросам дисциплины, или темы по вопросам реализации заданий учебной, производственной и преддипломной практик, в целях подготовки к экзаменам по дисциплинам. Консультации проводятся по графику, установленному преподавателем по дисциплине.

Профессиональная практика проводится в виде учебной и производственной практики, сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса и соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ТиПО по специальности 1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)». Практика проводится в лабораториях колледжа и на предприятиях, являющихся базами практического обучения и их полигонах.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственно-технологическую практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственно-технологическая практика направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ГОСО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы. Практика проводится на базе предприятий разной формы собственности: ТОО «Костанай Жолдары», ТОО ПИ «Костанайдорпроект», Филиал РГП «Казахавтодор», ТОО «Казсевавтодор», ТОО «ВАН», ТОО «АБЗ плюс», ТОО «ДК Кардинал», ТОО «Казахдорстрой», и др.

По итогам прохождения практик и сдаче соответствующего экзамена на 2-3 курсах студенты получают дополнительные квалификации по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» - «Дорожный рабочий», «Машинист укладчик асфальтобетона», «Наладчик строительных машин», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

Итоговая аттестация на 4 курсе включает защиту дипломного проекта. Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации 2 недели.

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется на основе компетентностного подхода. Сформированные компетентности обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

[https://drive.google.com/drive/folders/1zuuq1DIvMvcbF2NTWfs9\\_EJrvhmPyaqI](https://drive.google.com/drive/folders/1zuuq1DIvMvcbF2NTWfs9_EJrvhmPyaqI)

На основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» разработан механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль качества знаний обучающихся проводится в рамках действующих в колледже балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений (1-3 курс) и традиционной систем оценки знаний (4 курс).

Рубежный контроль призван определить качество усвоения учебного материала студентами по разделам, темам учебной дисциплины (модуля), охватывает оценку текущей деятельности обучающегося за определённый период содержания крупного раздела (нескольких тем) или части курса дисциплины.

Основные формы проведения рубежного контроля: собеседование, контрольная работа, практическая, самостоятельная работа, зачетное занятие. Ко всем видам рубежного контроля разработаны дескрипторы и критерии оценки выполнения заданий, которые доступны обучающимся для ознакомления.

Промежуточная аттестация студентов в колледже осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по всей профессиональной учебной программе модуля (дисциплины). Экзамены проводятся в устной или тестовой формах согласно расписанию. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине (модулю) устанавливается ведущим преподавателем не позднее месячного срока с начала академического периода.

Итоговая аттестация на 4 курсе включает защиту дипломного проекта. Для проведения итоговой аттестации создаётся итоговая аттестационная комиссия по специальности. Рекомендации итоговой аттестационной комиссии рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ЦК, для устранения замечаний и исполнения рекомендаций принимается комплекс мероприятий: корректировка учебных программ и планов, пересмотр тем и содержания дипломных и курсовых проектов. Комиссией для специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» ежегодно отмечается прикладной характер работ, а также, что они могут быть внедрены в производство.

Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в соответствии с формой приложения 4 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». По каждой дисциплине (модулю) рабочего учебного плана разработан учебно-методический комплекс (УМК), в который входят рабочая учебная программа дисциплины (модуля); лекционный комплекс; инструкции по

выполнению лабораторных и практических работ; методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов и др.

<https://drive.google.com/drive/folders/1H79XUuq206rzQGw1a1GsFKdDsvRGXB>

FP

Рабочие программы ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности.

Для обеспечения научной и методической помощи обучающимся в колледже широко используются электронные материалы (электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия), которые размещаются в системе электронного обучения Moodle, доступ к которой имеют все студенты, ИПР и административно-управленческий персонал.

Учебный контент, содержащийся в системе Moodle, разрабатывается ИПР колледжа. Администрирование системы осуществляется сотрудниками отдела технической поддержки.

За время применения системы Moodle преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и модулям образовательной программы на казахском и русском языках.

Каждый электронный дистанционный курс, размещенный в Moodle, реализует следующие функциональные возможности:

- круглосуточный доступ студентов и преподавателей к учебному контенту по изучаемым дисциплинам;
- наличие учебного контента по дисциплине, который основан на материалах электронного УМКД и визуально структурирован в соответствии с тематическим разделением дисциплины;
- поддержка общения преподавателя и студента в режимах on-line (чат) и off-line (форум, отзывы на выполненные задания, обмен сообщениями по внутренней почте Moodle);
- возможность осуществления текущего и рубежного контроля знаний посредством автоматизированных тестирующих комплексов, проверки и оценки индивидуальных заданий.

В случае дистанционного обучения и в межсессионный период студенты занимаются по электронным курсам на портале в режимах off-line и on-line, выполняют контрольные задания, консультируются на форумах портала, а также используя программы BigBlueButton, Zoom и Discord.

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется с применением компетентностного подхода. Сформированные компетентности обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Для реализации учебного плана Колледж укомплектован необходимыми педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией; обеспечен учебно-методическими комплексами, лабораториями и оборудованием по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

## **8. Опрос участников образовательного процесса**

В анкетировании приняли участие обучающиеся, родители, педагогический коллектив, руководители и сотрудники организаций и предприятий города и

области. Респондентам были предложены вопросы об удовлетворенности уровнем подготовки будущих специалистов квалификации 4S07320703 «Техник-строитель», организацией и результативностью учебно-методической работы колледжа.

По результатам опроса 81% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой, 17% удовлетворены не в полной мере. Профессиональные знания и умения 93% педагогов повышают через самообразование, 52,8% – на методических предметных и цикловых комиссиях, 36,1% – на семинарах-практикумах. 35% педагогов используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, 18% – элементы технологии критического мышления, CASE-технологии, 11% - критериальное оценивание

При анализе видов деятельности наибольшие затруднения вызывают использование новых технологий (36,8%), составление учебно-планирующей документации (17,6%), 21% не испытывает никаких затруднений. 47,2% педагогов ответили, что не нуждаются в помощи по организации учебно-воспитательного процесса, 14% помощь нужна и 11% обращаются за консультациями по мере необходимости. К администрации колледжа чаще всего обращаются по вопросам разработки учебно-методического материала (75%), применения методов и приемов организации учебной деятельности студентов (58,3%), анализа и самоанализа учебных занятий (55,6%).

Согласно результатам проведенного опроса, в основном посещают занятия методисты (72,2%), председатели ЦК (68,1%), заместители директора (48,6%), заведующие отделениями (31,1%). Практически все педагоги владеют информацией о результатах обобщения опыта коллегами и проводимых конкурсах профессионального мастерства, знают миссию и цель деятельности колледжа и готовы участвовать в различных мероприятиях по развитию учебно-методической работы колледжа.

Наиболее результативными формами коллегиального управления и организации учебно-методической работы 83,3% опрошенных считают педагогический совет, 73,6% – методические предметные и цикловые комиссии, методические советы и научно-практические конференции (по 54,2%), семинары (51,4%) и школы молодого педагога (40,3%). На вопрос «Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций?» 76,4% педагогов ответили положительно, 20,8% ответили «не совсем», 2,8% считают, что предложенные темы не соответствуют их образовательным потребностям.

На вопрос «Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической работы?» 86% педагогов полностью удовлетворены организацией и результативностью учебно-методической работы, 5% отметили большую загруженность и отсутствие времени для повышения собственного мастерства.

В итоге 8,3% педагогов считают организацию и результативность учебно-методической работы колледжа удовлетворительной, 43,1% оценили деятельность на «хорошо» и 48,6% – на «отлично».

Работодатели и руководители баз профессиональной практики оценивают эффективность управления Костанайским колледжем автомобильного транспорта как высокую – 76,9%, 23% считают уровень эффективности очень высоким. При этом наиболее важными факторами, влияющими на эффективность управления, считают кадровый потенциал педагогического состава и качественную работу



административно-управленческого персонала (по 38,5%), 92,5% работодателей считают, что уровень квалификации педагогических кадров соответствует современному уровню отечественного производства и материально-техническое оснащение колледжа по мнению 84,6% представителей производства соответствует современным требованиям развития отрасли.

На вопрос о профессиональных компетенциях кадров, закончивших обучение в КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта», 84,6% работодателей ответили, что освоенные компетенции соответствуют необходимым знаниям и умениям, 15,4% отметили не в полное соответствие уровню современного производства, показатель «не соответствуют» работодателями не использовался.

На качество подготовки будущих специалистов безусловно влияет уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базами практики и учебным заведением: 30,8% представителей производства считают этот уровень очень высоким, 38,5% отмечают устойчивые связи, 23,1% - хорошие, 7,7% взаимодействуют с колледжем периодически.

Как следствие, качеством подготовки квалифицированных кадров удовлетворены 53,8% работодателей, полностью удовлетворены 46,2%. Специальность, полученная выпускником Костанайского колледжа автомобильного транспорта, по мнению 100% работодателей, является конкурентным преимуществом при трудоустройстве.

Работодатели и руководители баз профессиональной практики отмечают следующие проблемы в развитии системы технического и профессионального, послесреднего образования: недостаточное межведомственное взаимодействие между государственными органами, предприятиями, отраслевыми ассоциациями в вопросах кадрового обеспечения экономики – 58,3 %, проблемы в разработке образовательных программ, учебных планов – 25%. Для достижения нового качества подготовки выпускников, осваивающих программы технического и профессионального, послесреднего образования, представители производств предлагают следующие изменения в системе обучения: более 75% учебного времени студенты должны находиться на производстве и выполнять работы в соответствии с программой обучения; организовать тесное сотрудничество предприятия и колледжа; постоянно проводить актуализацию обучающих материалов.

Работодатели и руководители баз профессиональной практики согласны участвовать в подготовке квалифицированных кадров предоставлением мест на предприятии для прохождения производственной практики; оказанием помощи в подготовке образовательных программ, наставничестве; открытием в учебном заведении лаборатории, которая имитирует линию сборки и даст возможность получить студентам знания начального уровня, которые помогут студенту в дальнейшем пройти практику и работать на реальном производстве.

<https://drive.google.com/drive/folders/1AueC3RR1WwRQA-970Nw4CYOWkZLme28A>



## 9. Недостатки и замечания, пути их решения

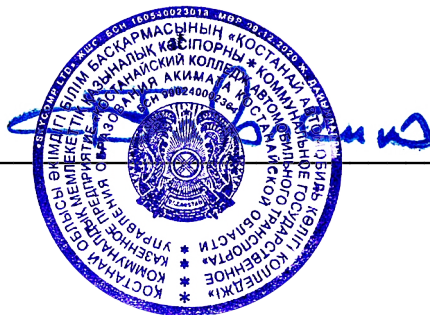
1. В целях повышения качества профессиональной практики необходимо обновить оснащенность лабораторий, рассмотреть возможность приобрести дополнительное оборудование;
2. Для уменьшения отсева обучающихся разработать план мероприятий, направленных на усиление профориентационной работы со школьниками и повышение мотивации обучения среди студентов.

## 10. Выводы и предложения

1. Образовательная программа 07320700 по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» соответствует реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлена в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. При реализации образовательной программы принимают участие работодатели и социальные партнеры;
2. Рабочие учебные программы соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и разработаны с учетом требований современного рынка труда и пожеланий работодателей;
3. Кадровый состав по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» соответствует квалификационным требованиям, все преподаватели имеют соответствующее высшее образование, 22 преподавателя имеют высшую, первую квалификационные категории, категорию модератор, педагог-эксперт, эксперт, и педагог-исследователь. Степень магистра имеют 3 человека;
4. Педагогические работники регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации на областном и республиканском уровне в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
5. Преподаватели и обучающиеся по специальности: 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» активно участвуют в мероприятиях и конкурсах на областном, республиканском, международном уровне;
6. Ведется постоянный мониторинг корректировка образовательной программы на основе анализа реального позиционирования ОП, направленные на удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и обучающихся;
7. К разработке и корректировке образовательной программы привлекаются представители группы заинтересованных лиц, в том числе обучающиеся, ИПР и работодатели;
8. Обеспечена возможность прохождения обучающимися практики по специальности;

9. Регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся; согласовывать с руководителями предприятий–мест практик и работодателями результат обучения студентов по специальности;
10. Учебно-материальная база отвечает всем необходимым требованиям для подготовки специалистов в соответствии с правилами безопасной организации труда, но требуется обновление оснащения лаборатории «Геологии и грунтоведения», а также лаборатории «Дорожно-строительных материалов» и приобретение дополнительного оборудования для повышения качества профессиональной практики по специальности 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
11. Наличие аудиторного фонда обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ.

Директор колледжа \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Д.Павленко

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
		85 - 99 %	4
		70 - 84 %	3
		менее 70 %	2
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций) <i>– Не применимо</i>	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности. <i>– Не применимо</i>	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	100 %	5
		70 - 99 %	4
		40 - 69 %	3
		менее 40 %	2

	<i>- Не применимо</i>		
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
		88 - 99 %	4
		75 - 87 %	3
		менее 75 %	2
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем	3

		предоставляемы хобразовательны х услуг	
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемы хобразовательны х услуг	2
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены	4

		уровнем подготовки обучающихся	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	2

Директор колледжа \_\_\_\_\_



*Handwritten signature in blue ink.*

Д.Павленко

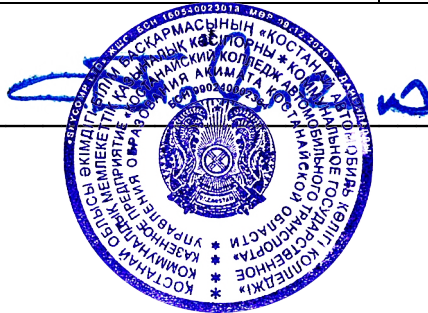
**Лист оценивания**  
**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»**  
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	0 %	0
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	51%	3
6	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	90 %	4
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	10 %	2
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля	100 %	5



	трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска		
10	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5
11	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100%	5
12	Анализ результатов опроса обучающихся	95%	5
13	Анализ результатов опроса педагогов	86%	5
14	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	75%	4
15	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	60%	3
		<b>Общая сумма баллов</b>	<b>61</b> (хороший уровень – от 55 до 64 балла)

Директор колледжа \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Д.Павленко