

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ АВТОМОБИЛЬ КӨЛІГІ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

БЕКІТІЛГЕН

педагогикалық кеңесте
« 21» 12 2022 жылы № 3 хаттама
педагогикалық кеңестің төрағасы
колледж директоры

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
протокол № 3 от «21» 12 2022 года,
Председатель педагогического совета
Директор колледжа




И. В. Вленко

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕП
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**

**07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету,
жөндеу және пайдалану**

4S07161304 Техник-механик

3W07161301 Автомобиль жөндеу слесарі

**3W07161302 Автомобиль электр жабдықтарын
жөндеу жөніндегі электрик**

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация
автомобильного транспорта**

4S07161304 Техник-механик

3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей

3W07161302 Электрик по ремонту

автомобильного электрооборудования

(Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды/
Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета 2022. ж «21»12
№ 3 хаттама/ Протокол №3 от «21»12.2022 г.)

Костанай, 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика специальности	3
2. Анализ кадрового потенциала	4 - 4
3. Контингент обучающихся	4-10
4. Учебно-методическая работа	3-14
5. Учебно-материальные активы	15
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	15
7. Оценка знаний обучающихся.....	8-20
8. Опрос участников образовательного процесса.....	31-34
9. Недостатки и замечания, пути их решения	35
10. Выводы и предложения	35

1. Общая характеристика специальности

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность согласно государственной лицензии ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» № KZ84LAA00017895 от 03 марта 2020 года. Обучение по данной специальности ведется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования; рабочим учебным планом, согласованными с работодателями и социальными партнерами (АО «АгромашХолдинг», ТОО «СарыаркаАвтоПром», СРКП ТОО «Костанайский автоцентр КАМАЗ») и нормативно-правовыми актами в области образования.

В Костанайском колледже автомобильного транспорта по специальности: 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» ведется подготовка в 23 группах очного обучения.

Срок освоения профессиональной образовательной программы по квалификации 4S07161304 Техник-механик при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, 11 групп. Выпускник получает квалификацию 4S07161304 Техник-механик.

Срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения на базе общего среднего образования – 2 года 10 месяцев, 3 группы. Выпускник получает квалификацию 4S07161304 Техник-механик.

Срок освоения профессиональной образовательной программы по квалификации 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, 6 групп. Выпускник получает квалификацию 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей.

Срок освоения профессиональной образовательной программы по квалификации 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования 2 года 10 месяцев, 3 группы. Выпускник получает квалификацию 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования.

Обучение ведётся на бюджетной и коммерческой основах. Язык обучения – русский, и на государственном языке.

2. Анализ кадрового потенциала

Общее количество преподавателей по специальности составляет 85 преподавателей.

Освоение общеобразовательных и профессиональных дисциплин обеспечивает 39 преподавателей (45,88%), спецдисциплин – 46 преподавателей (54,11%) от общего числа преподавателей. Преподаватели специальных дисциплин имеют базовое профессиональное образование. 21

преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь 17 преподавателей, что составляет 19,99%.

Средний возраст преподавателей составляет 48 года.

Через курсовую подготовку и стажировки повышали квалификацию:

- 2020-2021г. – 26 человек;
- 2021-2022г. – 27 человека;
- 2022-2023г. – 22 человек.

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации педагогической и методической направленности в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; НАО «Talar» (НАО «Холдинг «Кәсіпқор»); курсы повышения квалификации в ЧУ Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»

Стажировки преподаватели проходят как в организациях образования : Учебный центр производственного обучения КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»; КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»), так и на предприятиях города по профилю преподаваемых дисциплин (ТОО Автодом, ТОО Тарлан авто, СарыаркаАвтопром.)

3. Контингент обучающихся

Набор на бюджетной основе ведётся в соответствии с государственным образовательным заказом. Проходной балл студентов устанавливается на базе основной школы по итогам комплексного тестирования.

Ежегодный набор студентов представлен в таблице 1.

Таблица 1 Прием обучающихся по квалификации 4S07161304 «Техник-механик»

Учебный год	Очная форма обучения		
	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
2020-2021	97	107	10
2021-2022	120	120	-
2022-2023	102	104	2

Учебный год	Заочная форма обучения		
	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
2020-2021	22	22	-
2021-2022	15	18	3
2022-2023	35	35	-

Прием обучающихся по квалификации 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей

Учебный год	Очная форма обучения
-------------	----------------------

	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
2020-2021	70	70	-
2021-2022	70	70	-
2022-2023	50	50	-

Прием обучающихся по квалификации 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования.

Учебный год	Очная форма обучения		
	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
2020-2021	23	25	-
2021-2022	25	25	-
2022-2023	25	25	-

Из таблицы 1 видно, что госзаказ выполняется ежегодно, а количество обучающихся по госзаказу в связи с востребованностью специалистов данной специальности на рынке труда существенно не уменьшается.

В настоящее время по данной специальности обучается 331 человек.

В течение учебного года наблюдается отсев студентов (таблица 2).

Таблица 2 Отсев обучающихся по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификации 4S07161304 «Техник-механик»

Учебный год	Курс	Всего студентов	Отсев	
			кол-во	% от общего количества
2020-2021	1	85	3	3,5
	2	104	3	2,8
	3	91	10	10,99
	4	77	17	22,07
	всего	357	33	36,6
2021-2022	1	105	5	5,25
	2	82	6	7,3
	3	101	8	8,08
	4	65	8	5,2
	всего	353	27	7,64
2022-2023	1	106	3	3,18
	2	102	1	1,02
	3	79	0	-
	4	73	0	-
	всего	360	4	14,4

Отсев обучающихся по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификации 3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебный год	Курс	Всего студентов	Отсев	
			кол-во	% от общего количества
2020-2021	1	70	1	0,7
	2	72	4	2,88
	3	64	9	5,76
	4			
	всего	206	14	28,84
2021-2022	1	70	3	2,1
	2	50	4	2
	3	68	18	12,24
	4			
	всего	188	25	47
2022-2023	1	50	1	0,5
	2	50		-
	3	45	3	1,35
	4			
	всего	145	4	5,8

Отсев обучающихся по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификации 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования.

Учебный год	Курс	Всего студентов	Отсев	
			кол-во	% от общего количества
2020-2021	1	25	1	0,25
	2	24	-	-
	3	23	-	-
	4			
	всего	72	1	0,72
2021-2022	1	25	-	-
	2	25	4	1
	3	24	3	0,72
	4			
	всего	74	8	5,92
2022-2023	1	25	1	0,25
	2	24	1	0,24
	3	22	1	0,22
	4			
	всего	71	3	2,13

Причины отсева разнообразны, но в то же время типичны:

- неправильный выбор профессии;
- не сформировано положительное отношение к учебному труду;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- неостребованность успешности обучения ближним окружением студентов;
- перемена места жительства;
- потребительское отношение к жизни.

С учётом отсева выпуск студентов по годам составляет (таблица 3).

Таблица 3 Выпуск студентов по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 4S07161304 «Техник-механик»

Наименование показателей	Ед. изм.	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпуск студентов	чел	76	78	-
Доводимость до выпуска	%			-

Выпуск студентов по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Наименование показателей	Ед. изм.	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпуск студентов	чел	75	69	-
Доводимость до выпуска	%			-

Выпуск студентов по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификации 3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования».

Наименование показателей	Ед. изм.	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпуск студентов	чел	45	46	-
Доводимость до выпуска	%			-

Мониторинг качества обучения по специальности осуществляется согласно плану и графику контроля отделения. Контроль за качеством обученности в течение учебного процесса осуществляется на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического, профессионального, послесреднего образования» (Приказ

Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125) и осуществляется через текущий и итоговый контроль.

Итоговая государственная аттестация по специальности включает в себя выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта.

Для проведения итоговой государственной аттестации ежегодно утверждается комиссия в состав которых входят представители высших учебных заведений и предприятий соответствующего профиля для данной специальности.

Результаты защиты дипломных работ в разрезе специальности представлены в таблице 4.

Таблица 4 Итоговая аттестация по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 4S07161304 «Техник-механик»

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	76	17	40	14		79,2	100,0	4,04
2021-2022	78	23	41	14		82,2	100,0	4,12

Итоговая аттестация по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	45	12	19	14		68,8	100,0	3,96
2021-2022	46	4	23	19		58	100,0	3,67

Итоговая аттестация по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования».

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	23	5	15	3		86,9	100,0	4,09
2021-2022	21	6	8	7		66,6	100,0	3,95

Трудоустройство. Базы практик. Взаимодействие с социальными партнерами

Целями профессиональной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний обучающихся, полученных в процессе

теоретического обучения, привитие необходимых практических умений и навыков по избранной специальности, а также приобщения их к будущей трудовой деятельности. Основным регламентирующим документом при организации профессиональных практик является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

Продолжительность профессиональной практики определяется учебными планами по специальности, осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве с организациями работодателей и заключается за месяц до начала профессиональной практики обучающихся колледжа.

Профессиональная практика проводится в виде учебной и производственной практики, сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса.

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ТиПО по специальности 071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта». Практика проводится в лабораториях колледжа, и на предприятиях, являющихся базами практического обучения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственно-технологическую практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственно-технологическая практика направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ГОСО.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению дипломной работы. Практика проводится на СТО «Техносервис», ТОО «Hyundai Auto Kostanai», ТОО «Тарлан, «Автодом Костанай», ТОО «Юг», «Народное ТАХІ», ТОО «Динамика», а также в предприятиях СРКП ТОО «Костанайский автоцентр КамАЗ», КФ АО «АгромашХолдинг», ТОО «СарыаркаАвтоПром» и других предприятиях района области.

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется на основе компетентностного подхода. Сформированные компетентности обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Для реализации рабочего учебного плана Колледж укомплектован необходимыми педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией; обеспечен учебно-методическими комплексами, лабораториями и оборудованием по специальности 071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения с партнерами-работодателями

положительно влияют на подготовку компетентных специалистов и трудоустройство выпускников.

Участие работодателей в профориентационной работе осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе итоговой аттестационной комиссии, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

Важным фактором в профессиональной ориентации обучающихся колледжа является трудоустройство выпускников. В колледже систематически ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Организации и предприятия-партнеры представляют собой потенциальные места трудоустройства молодых специалистов, с ними заключены двусторонние договорные отношения о совместной деятельности по оказанию методической, консультативной помощи при написании курсовых и дипломных работ, студенческих научных проектов и др., проведению производственных, преддипломных практик студентов.

Таблица 5 Трудоустройство выпускников специальности 071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

Квалификация 4S07161304 «Техник-механик»

Учебные годы	Всего	Трудоустроено	ВУЗ	ВС РК
2020-2021	76	52	4	4
2021-2022	78	63		12

Квалификация 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей

Учебные годы	Всего	Трудоустроено	ВУЗ	ВС РК
2020-2021	75	70	1	1
2021-2022	52	47		5

Квалификация 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования.

Учебные годы	Всего	Трудоустроено	ВУЗ	ВС РК
2020-2021	23	19		1
2021-2022	21	17		4

4. Учебно-методическая работа

Образовательная программа состоит из паспорта, размещенного в реестре, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ. (<https://drive.google.com/drive/folders/liYm9Sm74ubfPdxIIWeFYHQ4FrMQB1LhDO6>) образовательная программа направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным требованиям и удовлетворение потребностей рынка.

Структура образовательной программы включает теоретический, практический, исследовательский циклы обучения. Теоретический цикл

реализуется посредством лекционных занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик, исследовательский цикл — посредством разработки дипломных проектов. В процессе получения теоретических знаний, практических и исследовательских навыков предусматривается самостоятельная работа студентов.

Основой для формирования образовательной программы являются: государственные общеобязательные стандарты образования и рабочие учебные планы специальности. Разработка ОП основана на реализации следующих принципов:

- понимание содержания многоуровневого образования в соответствии с ГОСО и требованиями рынка труда;
- компетентностный подход как основа проектирования образовательных программ.

В разработке содержания и утверждении ОП принимают участие ИПР, партнеры и работодатели, а также обучающиеся и их родители, которые привлекаются на этапах разработки компетентностной модели специалиста, определения результатов обучения, определения и подготовки модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого ЦК ТО и РА, ПО проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами.

Участие работодателей в разработке образовательных программ осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе государственных квалификационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

В проектировании и реализации ОП по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой образовательной программы, которые выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей в данной области. На заседаниях ЦК обсуждают способы и методы реализации учебных планов, обсуждаются предложения по корректировке программ, учитывающие мнение работодателей. Все принятые решения оформляются протоколами заседаний ЦК, консультационных советов, выводами по итогам проведения круглых столов.

Консультации работодателей, учет их рекомендаций в образовательном процессе положительно повлияли на качество профессиональных компетенций специалистов. Так, при оценке защит выпускных квалификационных работ председатели итоговой аттестации отмечают актуальность, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты ряда дипломных работ, а также то, что уровень

подготовки выпускников специальности по результатам защиты дипломных работ находится на достаточно высоком уровне.

Положительные результаты взаимодействия с работодателями в подготовке специалистов и качество профессиональных компетенций подтверждается поступившими характеристиками и отзывами со стороны руководителей предприятий.

Представители предприятий, организаций, других структур, ИПР колледжа привлекаются к экспертизе учебных планов, участвуют в реализации образовательной программы в процессе формирования предметных компетенций, т.е. проводят круглые столы, семинары.

Потребность в изменении содержания образовательных программ определяется ЦК на основе анализа:

- пожеланий работодателей;
- результатов анкетирования студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями;
- результатов обучения, показанных в ходе итоговой аттестации;
- востребованных компетенций на рынке труда.

Анализ изменений на рынке труда проводится на основе статистических данных Центра занятости, информации о трудоустройстве выпускников, опросов работодателей, информации о вакансиях по направлению подготовки по 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация на Интернет-ресурсах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации образовательных программ посредством:

- формирования профессиональных компетенций в рамках специальности;
- организации и проведения профессиональных практик;
- участия в попечительском совете, круглых столах;
- участия в итоговой аттестации.

При формировании и корректировке ОП по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, учитывается мнение обучающихся. Свои пожелания по совершенствованию ОП обучающиеся могут высказать на заседаниях студенческого совета, выйти с предложениями на руководителей отделения, указать в анкете, высказать классному руководителю.

Мнение преподавателей учитывается при выявлении соответствия содержания современным запросам науки и техники, определяется опытом и квалификацией преподавателя, его практической деятельностью, связью с производством. Также предложения по внесению изменений в содержание ОП могут вносить руководители баз практик, председатель и члены ГКК.

Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании ЦК, далее предложение вносится на рассмотрение научно-методического совета колледжа и изменения в ОП утверждаются директором колледжа

При реализации ОП по специальности в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся графиком предусматриваются дополнительные консультации по материалам лекционных практических, лабораторных занятий в удобной для них форме: выполнение индивидуальных заданий (тесты, задачи, подготовка сообщений, рефератов). Для постоянного доступа к образовательным программам используется портал Moodle. Кроме того, при выполнении заданий обучающиеся в соответствии с критериями оценки и своими индивидуальными возможностями могут определить необходимый объем выполнения заданий для получения положительного результата.

Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях ЦК, отделения, совета при директоре. По результатам применяются корректирующие действия и решения: разрабатывается графики дополнительных занятий, дополнительного семестра.

Возникающие проблемы, связанные с учебным процессом, решаются при взаимодействии с родителями, во время личных бесед со студентом у заведующего отделением и классного руководителя, приглашение на совет по профилактике правонарушений, проводится работа социально-психологической службой колледжа.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях ЦК, НМС, советах при директоре. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях ЦК и НМС.

Определение эффективности освоения ОП по специальности проводится на основании:

- конкурса среди абитуриентов;
- мониторинга обученности по предметам. Посредством исследований проводится анализ академической успеваемости обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в системе непрерывного образования;
- степени трудоустройства выпускников по специальности;
- анкетирования обучающихся, родителей, преподавателей и работодателей. Основные вопросы исследования: отношение обучающихся к колледжу, удовлетворенность преподавателей работой, социально-психологическим климатом в колледже, удовлетворенность родителей работой колледжа, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов;
- стабильно высокие показатели участия студентов в конкурсах и олимпиадах (World Skills).

При формировании ОП цикловой комиссией была определена модель выпускника специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта .

Профессиональные компетенции по специализациям и уровням подготовок приведены в рабочих учебных программах и планах уроков.

Модель представляет собой совокупности знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

Компетентностная модель выпускника ОП составлялась при участии потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. При разработке модели учитывались результаты анкетирования заинтересованных сторон (социальные партнёры, студенты, родители), мнения, высказанные в ходе проведения круглых столов по итогам производственных практик, консультационных советов. Способ формирования современного выпускника основан на укреплении сотрудничества между работодателями, студентами и колледжем, в том числе в разработке и реализации учебных планов и программ.

Участие в конкурсах

Преподаватели специальных дисциплин принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах, как самостоятельно, так и в качестве руководителей студентов.

2021-2022 учебный год Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2022» (Булат К.С.)

2021-2022 учебный год Научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в автомобильной отрасли: образование, наука, практика» с докладом «Создание универсального моторного стенда» (Булат К.С. 2 место)

2021-2022 учебный год Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2022» (Вахитов С.С. 1 место)

2021-2022 учебный год Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2022» (Гофман В.В.)

2021-2022 учебный год Конкурс по проекту «Ruhani dos» для молодых преподавателей КГКП «Костанайского колледжа автомобильного транспорта» (Громадская Ю.Л. второе место)

Студенты специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта участвуют в творческих конкурсах, выставках, научно-исследовательских проектах, олимпиадах на различном уровне:

2021-2022 учебный год Областной чемпионат «WorldSkills» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 1 место Дильдабеков Алишер группа ЗТ-48 (руководитель Булат К.С.)

5. Учебно-материальные активы

Материально-техническая база колледжа по специальности 07140500 «Цифровая техника (по видам)» составляет: 26 кабинетов, 13 специализированных лабораторий, спортивный зал – 432 м².

Полезная учебная площадь на одного обучающегося составляет 26,3 кв.м.

Все корпуса колледжа оборудованы средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения.

Учебно-материальная и социальная база отвечает всем необходимым требованиям для подготовки специалистов в соответствии с правилами безопасной организации труда; наличие аудиторного фонда обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в том числе через точки доступа Wi-Fi со скоростью 200 Мбит/сек. В целях развития ОП по специальности регулярно проводится анализ имеющихся ресурсов. В случае необходимости формируются заявки на материально-техническое обеспечение. Данный вид заявок включает в себя обеспечение компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.

2021-2022 учебный год Областной чемпионат «WorldSkills» по компетенции «Слесарное дело» 5 место Стадников Роман (руководитель Вахитов С.С.)

Областной чемпионат «WorldSkills» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 1 место Хлебов Данила (руководитель Ерунов А.С.)

Республиканский чемпионат «WorldSkills» по компетенции «Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей» 1 место Чаус Кирилл (руководитель Кичкайло Д.Л.)

Республиканский по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 1 место Хлебов Данила (руководитель Булат К.С.)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Объем книжного фонда насчитывает 8925 экз. книг, из них по специальным дисциплинам 682 экз. По всем дисциплинам и модулям специальности имеется литература в достаточном количестве. На одного обучающегося приходится 20,4 экземпляров.

7. Оценка знаний обучающихся

Рабочий учебный план обучения по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта составлен в соответствии с приказом Министра образования и

науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом ТипО; Классификатором специальностей технического и профессионального, послесреднего образования; с учетом требований регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей и потребителей в области информационных технологий и согласован с работодателями и социальными партнерами: АО «АгромашХолдинг», ТОО «СарыаркаАвтоПром», СРКП ТОО «Костанайский автоцентр КАМАЗ».

Разработанный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на базе основного среднего образования и на базе общего среднего образования.

Рабочий учебный план составлен на основе модели кредитно-модульного обучения, рассмотрен и одобрен на Индустриальном совете при колледже (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

Рабочий учебный план включает теоретический, практический, исследовательский циклы обучения. Теоретический цикл реализуется посредством лекционных занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик, исследовательский цикл — посредством разработки дипломных проектов. В процессе получения теоретических знаний, практических и исследовательских навыков предусматривается самостоятельная работа студентов.

Таблица 6 Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 4S07161304 «Техник-механик»

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1, 2 и 3 курс – 52 учебные недели, 4 курс – 43 учебные недели
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
Общеобразовательные дисциплины 1440 часов (60 кредитов)	
Теоретический курс	958 часов
Лабораторно – практические занятия	482 часа
Повышенный уровень квалификации	
Базовые модули 264 часа (11 кредитов)	
Теоретический курс	78 часов

Лабораторно – практические занятия	186 часов
Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей	
Профессиональные модули 2472 часа (103 кредита)	
Теоретический курс	930 часов
Лабораторно – практические занятия	534 часа
Производственное обучение и / или профессиональная практика	1008 часов
Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен
Квалификация специалиста среднего звена Техник-механик	
Базовые модули 240 часов (10 кредитов)	
Теоретический курс	164 часа
Лабораторно – практические занятия	76 часов
Профессиональные модули 840 часов (35 кредитов)	
Теоретический курс	168 часов
Лабораторно – практические занятия	108 часов
Производственное обучение и / или профессиональная практика	504 часа
Курсовой проект	60 часов
Форма итоговой аттестации	Защита дипломного проекта

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1 и 2 курс – 52 учебные недели, 3 курс – 43 учебные недели
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
Повышенный уровень квалификации	
Базовые модули 312 часов (13 кредитов)	
Теоретический курс	120 часов
Лабораторно – практические занятия	192 часа
Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей	
Профессиональные модули 2424 часа (101 кредит)	
Теоретический курс	870 часов
Лабораторно – практические занятия	546 часов
Производственное обучение и / или профессиональная практика	1008 часов

Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен
Квалификация специалиста среднего звена Техник-механик	
Базовые модули 216 часов (9 кредитов)	
Теоретический курс	140 часов
Лабораторно – практические занятия	76 часов
Профессиональные модули 1224 часа	
Теоретический курс	330 часов
Лабораторно – практические занятия	330 часов
Производственное обучение и / или профессиональная практика	504 часа
Курсовой проект	60 часов
Форма итоговой аттестации	Защита дипломного проекта

К рабочему учебному плану специальности в колледже ежегодно составляется график учебного процесса для каждого курса обучения, в котором указываются продолжительность осеннего и весеннего семестров, даты профессиональных практик, каникул и т.д.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом, втором курсах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами среднего общего образования. По всем дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен. Учебная нагрузка с учетом промежуточной аттестации составляет 1440 часов.

На втором курсе осуществляется освоение базовых модулей Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности (казахский язык, иностранный язык) (БМ 01); Составление деловых бумаг на государственном языке (БМ 02); Развитие и совершенствование физических качеств (БМ 03) и профессиональных модулей:

- Составление, чтение и оформление чертежей по профилю специальности (ПМ 01);
- Применение металлов, их сплавов, материалов, используемых в автомобильной отрасли (ПМ 02);
- Применение средств и методов охраны труда и окружающей среды (ПМ 03);
- Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности (ПМ 04);
- Конструкции и конструктивные особенности агрегатов и узлов автомобиля (ПМ 05);

- Проведение первичной диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПМ 06);
- Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту автомобилей(ПМ 07)

Учебная нагрузка составляет 608 часов теоретического обучения, 396 часов профессиональной практики и 36 часа промежуточной аттестации..

Освоение профессиональных модулей

- Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ (ПМ 08)
- Применение общих законов механического движения (ПМ 09)
- Применение нормативно – технической документации и выполнение работ согласно установленным стандартам (ПМ 10)
- Восстановление и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов автомобиля (ПМ 11)
- Проведение диагностики и ремонта электронного оборудования автомобиля (ПМ 12)
- Обеспечение безопасности дорожного движения (ПМ 13)
- Выполнение основных видов работ мастера по ремонту транспорта (ПМ14)
- Модули, определяемые организацией образования(МОО 02);
- Развитие и совершенствование физических качеств (БМ 03);

Учебная нагрузка составляет 640 часов теоретического обучения, 612 часов профессиональной практики и 36 часа промежуточной аттестации.

На четвертом курсе определено освоение базовых модулей Развитие и совершенствование физических качеств (БМ 03) и Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе (БМ 04) и профессиональных модулей

- Проведение анализа экономической эффективности и хозяйственной деятельности (ПМ 15)
- Применение эксплуатационных свойств автомобиля (ПМ 16)
- Применение автоматизированных систем управления при организации работы транспорта и ремонтной службы (ПМ 17)
- Использование ремонтно- технологического оборудования для диагностики и ремонта автомобиля (ПМ 18)
- Планирование, организация работы и осуществление контроля по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПМ19)
- Преддипломная практика (ПМ 20)
- Модули, определяемые организацией образования (МОО 03)
- Дипломное проектирование

В том числе предусматривается обязательное проведение курсовой работы по профессиональному модулю «Проведение анализа экономической эффективности и хозяйственной деятельности», «Планирование, организация работы и осуществление контроля по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта указанной учебным планом.

Учебная нагрузка на четвертом курсе составляет 516 часов теоретического обучения, 504 часов профессиональной практики, 72 часа промежуточной аттестации, 216 часов – дипломное проектирование и 72 часа итоговой аттестации.

Профессиональная практика проводится в виде учебной и производственной практики, сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса и соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ТиПО по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта. Практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на предприятиях, являющихся базами практического обучения.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственно-технологическую практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственно-технологическая практика направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ГОСО по квалификации 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

На основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» разработан механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль качества знаний обучающихся проводится в рамках действующих в колледже балльно -рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений (1-3 курс) и традиционной систем оценки знаний (4 курс).

Рубежный контроль призван определить качество усвоения учебного материала студентами по разделам, темам учебной дисциплины (модуля), охватывает оценку текущей деятельности обучающегося за определённый

период содержания крупного раздела (нескольких тем) или части курса дисциплины.

Основные формы проведения рубежного контроля: собеседование, контрольная работа, практическая, самостоятельная работа, зачетное занятие. Ко всем видам рубежного контроля разработаны дескрипторы и критерии оценки выполнения заданий, которые доступны обучающимся для ознакомления.

Промежуточная аттестация студентов в колледже осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по всей профессиональной учебной программе модуля (дисциплины). Экзамены проводятся в устной или тестовой формах согласно расписанию. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине (модулю) устанавливается ведущим преподавателем не позднее месячного срока с начала академического периода.

Итоговая аттестация на 4 курсе включает защиту дипломного проекта. Для проведения итоговой аттестации создается итоговая аттестационная комиссия по специальности. Рекомендации итоговой аттестационной комиссии рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ЦК, для устранения замечаний и исполнения рекомендаций принимается комплекс мероприятий: корректировка учебных программ и планов, пересмотр тем и содержания дипломных и курсовых проектов. Комиссией для специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта ежегодно отмечается прикладной характер работ, а также, что они могут быть внедрены в производство.

Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в соответствии с формой приложения 4 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». По каждой дисциплине (модулю) рабочего учебного плана разработан учебно-методический комплекс (УМК), в который входят рабочая учебная программа дисциплины (модуля); лекционный комплекс; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов и др.

Рабочие программы ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности.

Для обеспечения научной и методической помощи обучающимся в колледже широко используются электронные материалы (электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия), которые размещаются в системе электронного обучения Moodle, доступ к которой имеют все студенты, ИПР и административно-управленческий персонал.

Учебный контент, содержащийся в системе Moodle, разрабатывается ИПР колледжа. Администрирование системы осуществляется сотрудниками отдела технической поддержки.

За время применения системы Moodle преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и модулям образовательной программы на казахском и русском языках.

Каждый электронный дистанционный курс, размещенный в Moodle, реализует следующие функциональные возможности:

- круглосуточный доступ студентов и преподавателей к учебному контенту по изучаемым дисциплинам;
- наличие учебного контента по дисциплине, который основан на материалах электронного УМКД и визуально структурирован в соответствии с тематическим разделением дисциплины;
- поддержка общения преподавателя и студента в режимах on-line (чат) и off-line (форум, отзывы на выполненные задания, обмен сообщениями по внутренней почте Moodle);
- возможность осуществления текущего и рубежного контроля знаний посредством автоматизированных тестирующих комплексов, проверки и оценки индивидуальных заданий.

В случае дистанционного обучения и в межсессионный период студенты занимаются по электронным курсам на портале в режимах off-line и on-line, выполняют контрольные задания, а также используя программы BigBlueButton, Zoom и Discord.

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется с применением компетентного подхода. Сформированные компетентности обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Для реализации учебного плана Колледж укомплектован необходимыми педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией; обеспечен учебно-методическими комплексами, лабораториями и оборудованием по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта.

Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования»

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1 и 2 курс – 52 учебные недели, 3 курс – 43 учебные недели

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
Общеобразовательные дисциплины 1440 часов (60 кредитов)	
Теоретический курс	958 часов
Лабораторно – практические занятия	482 часа
Повышенный уровень квалификации	
Базовые модули 264 часа (11 кредитов)	
Теоретический курс	78 часов
Лабораторно – практические занятия	156 часов
Квалификация Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования	
Профессиональные модули 2616 часов (109 кредитов)	
Теоретический курс	1006 часов
Лабораторно – практические занятия	530 часа
Производственное обучение и / или профессиональная практика	1008 часов
Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен

К рабочему учебному плану специальности в колледже ежегодно составляется график учебного процесса для каждого курса обучения, в котором указываются продолжительность осеннего и весеннего семестров, даты профессиональных практик, каникул и т.д.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом, втором курсах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами среднего общего образования. По всем дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен. Учебная нагрузка с учетом промежуточной аттестации составляет 1440 часов.

На втором курсе осуществляется освоение освоение базовых модулей: Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий (БМ 01), Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства (БМ 02), Развитие и совершенствование физических качеств (БМ 03) и профессиональных модулей:

- Составление, чтение и оформление чертежей по профилю специальности (ПМ 01);
- Применение металлов, их сплавов, материалов, используемых в автомобильной отрасли (ПМ 02);
- Применение средств и методов охраны труда и окружающей среды (ПМ 03);
- Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности (ПМ 04);

- Конструкции и конструктивные особенности агрегатов и узлов автомобиля (ПМ 05);
- Проведение первичной диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПМ 06);
- Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту автомобилей (ПМ 07)

Учебная нагрузка составляет 450 часов теоретического обучения, 396 часов профессиональной практики и 72 часа промежуточной аттестации.

На третьем курсе определено освоение профессиональных модулей:

- Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ (ПМ 08)
- Применение общих законов механического движения (ПМ 09)
- Применение нормативно – технической документации и выполнение работ согласно установленным стандартам (ПМ 10)
- Восстановление и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов автомобиля (ПМ 11)
- Проведение диагностики и ремонта электронного оборудования автомобиля (ПМ 12)
- Обеспечение безопасности дорожного движения (ПМ 13)
- Выполнение основных видов работ электрика по ремонту автомобильного электрооборудования (ПМ14)
- Модули, определяемые организацией образования (МОО 02);

Учебная нагрузка на третьем курсе составляет 484 часов теоретического обучения, 612 часов профессиональной практики и 72 часа промежуточной аттестации.

Профессиональная практика проводится в виде учебной и производственной практики, сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса и соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ТипО по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования». Практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на предприятиях, являющихся базами практического обучения.

Производственная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ГОСО по квалификации 3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования».

На основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» разработан механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Рубежный контроль призван определить качество усвоения учебного материала студентами по разделам, темам учебной дисциплины (модуля), охватывает оценку текущей деятельности обучающегося за определённый период содержания крупного раздела (нескольких тем) или части курса дисциплины.

Основные формы проведения рубежного контроля: собеседование, контрольная работа, практическая, самостоятельная работа, зачетное занятие. Ко всем видам рубежного контроля разработаны дескрипторы и критерии оценки выполнения заданий, которые доступны обучающимся для ознакомления.

Промежуточная аттестация студентов в колледже осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по всей профессиональной учебной программе модуля (дисциплины). Экзамены проводятся в устной или тестовой формах согласно расписанию. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине (модулю) устанавливается ведущим преподавателем не позднее месячного срока с начала академического периода.

Итоговая аттестация на 3 курсе включает комплексный (практический и теоретический) экзамен. Для проведения итоговой аттестации создаётся итоговая аттестационная комиссия по специальности. Рекомендации итоговой аттестационной комиссии рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ЦК, для устранения замечаний и исполнения рекомендаций принимается комплекс мероприятий: корректировка учебных программ и планов, пересмотр вопросов и заданий комплексного (практического и теоретического) экзамена.

Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в соответствии с формой приложения 4 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». По каждой дисциплине (модулю) рабочего

учебного плана разработан учебно-методический комплекс (УМК), в который входят рабочая учебная программа дисциплины (модуля); лекционный комплекс; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; вопросы и задания комплексного (практического и теоретического) экзамена и др.

Рабочие программы ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности.

Для обеспечения научной и методической помощи обучающимся в колледже широко используются электронные материалы (электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия), которые размещаются в системе электронного обучения Moodle, доступ к которой имеют все студенты, ИПР и административно-управленческий персонал.

Учебный контент, содержащийся в системе Moodle, разрабатывается ИПР колледжа. Администрирование системы осуществляется сотрудниками отдела технической поддержки.

За время применения системы Moodle преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и модулям образовательной программы на казахском и русском языках.

Каждый электронный дистанционный курс, размещенный в Moodle, реализует следующие функциональные возможности:

- круглосуточный доступ студентов и преподавателей к учебному контенту по изучаемым дисциплинам;
- наличие учебного контента по дисциплине, который основан на материалах электронного УМКД и визуально структурирован в соответствии с тематическим разделением дисциплины;
- поддержка общения преподавателя и студента в режимах on-line (чат) и off-line (форум, отзывы на выполненные задания, обмен сообщениями по внутренней почте Moodle);
- возможность осуществления текущего и рубежного контроля знаний посредством автоматизированных тестирующих комплексов, проверки и оценки индивидуальных заданий.

В случае дистанционного обучения и в межсессионный период студенты занимаются по электронным курсам на портале в режимах off-line и on-line, выполняют контрольные задания, консультируются на форумах портала, а также используя программы BigBlueButton, Zoom и Discord.

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется с применением компетентного подхода. Сформированные компетентности обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Для реализации учебного плана Колледж укомплектован необходимыми педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией; обеспечен учебно-методическими комплексами, лабораториями и оборудованием по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация

автомобильного транспорта квалификация 3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования».

Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта квалификация 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1 и 2 курс – 52 учебные недели, 3 курс – 43 учебные недели
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
Общеобразовательные дисциплины 1440 часов (60 кредитов)	
Теоретический курс	958 часов
Лабораторно – практические занятия	482 часа
Базовые модули 264 часа (11 кредитов)	
Теоретический курс	78 часов
Лабораторно – практические занятия	186 часов
Профессиональные модули 2616 часов (109 кредита)	
Теоретический курс	1002 часов
Лабораторно – практические занятия	534 часа
Производственное обучение и / или профессиональная практика	1080 часов
Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен

К рабочему учебному плану специальности в колледже ежегодно составляется график учебного процесса для каждого курса обучения, в котором указываются продолжительность осеннего и весеннего семестров, даты профессиональных практик, каникул и т.д.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом, втором курсах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами среднего общего образования. По всем дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен. Учебная нагрузка с учетом промежуточной аттестации составляет 1440 часов.

На втором курсе осуществляется освоение освоение базовых модулей: Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий (БМ 01), Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства (БМ 02), Развитие и совершенствование физических качеств (БМ 03) и профессиональных модулей:

- Составление, чтение и оформление чертежей по профилю специальности (ПМ 01);

- Применение металлов, их сплавов, материалов, используемых в автомобильной отрасли (ПМ 02);
- Применение средств и методов охраны труда и окружающей среды (ПМ 03);
- Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности (ПМ 04);
- Конструкции и конструктивные особенности агрегатов и узлов автомобиля (ПМ 05);
- Проведение первичной диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей (ПМ 06);
- Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту автомобилей (ПМ 07)

- Модули определяемые организацией образования (МОО 01)

Промежуточная аттестация 72 часа, аттестация мастер по ремонту транспорта

На третьем курсе определено освоение профессиональных модулей:

- Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ (ПМ 08)
- Применение общих законов механического движения (ПМ 09)
- Применение нормативно – технической документации и выполнение работ согласно установленным стандартам (ПМ 10)
- Восстановление и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов автомобиля (ПМ 11)
- Проведение диагностики и ремонта электронного оборудования автомобиля (ПМ 12)
- Обеспечение безопасности дорожного движения (ПМ 13)
- Выполнение основных видов работ электрика по ремонту автомобильного электрооборудования (ПМ14)
- Модули, определяемые организацией образования (МОО 02);

Учебная нагрузка на третьем курсе составляет 480 часов теоретического обучения, 612 часов профессиональной практики и 72 часа промежуточной аттестации.

Профессиональная практика проводится в виде учебной и производственной практики, сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса и соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ТипО по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта. Практика проводится в

лабораториях и мастерских колледжа, на предприятиях, являющихся базами практического обучения.

Производственная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ГОСО по квалификации.

На основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» разработан механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Рубежный контроль призван определить качество усвоения учебного материала студентами по разделам, темам учебной дисциплины (модуля), охватывает оценку текущей деятельности обучающегося за определённый период содержания крупного раздела (нескольких тем) или части курса дисциплины.

Основные формы проведения рубежного контроля: собеседование, контрольная работа, практическая, самостоятельная работа, зачетное занятие. Ко всем видам рубежного контроля разработаны дескрипторы и критерии оценки выполнения заданий, которые доступны обучающимся для ознакомления.

Промежуточная аттестация студентов в колледже осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по всей профессиональной учебной программе модуля (дисциплины). Экзамены проводятся в устной или тестовой формах согласно расписанию. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине (модулю) устанавливается ведущим преподавателем не позднее месячного срока с начала академического периода.

Итоговая аттестация на 3 курсе включает комплексный (практический и теоретический) экзамен. Для проведения итоговой аттестации создаётся итоговая аттестационная комиссия по специальности. Рекомендации итоговой аттестационной комиссии рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ЦК, для устранения замечаний и исполнения рекомендаций принимается комплекс мероприятий: корректировка учебных программ и планов, пересмотр вопросов и заданий комплексного (практического и теоретического) экзамена.

Рабочие учебные программы по дисциплине/модулю/производственному обучению и профессиональной практике составляются в соответствии с формой приложения 4 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического

и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». По каждой дисциплине (модулю) рабочего учебного плана разработан учебно-методический комплекс (УМК), в который входят рабочая учебная программа дисциплины (модуля); лекционный комплекс; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; вопросы и задания комплексного (практического и теоретического) экзамена и др.

Рабочие программы ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности.

Для обеспечения научной и методической помощи обучающимся в колледже широко используются электронные материалы (электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия), которые размещаются в системе электронного обучения Moodle, доступ к которой имеют все студенты, ИПР и административно-управленческий персонал.

Учебный контент, содержащийся в системе Moodle, разрабатывается ИПР колледжа. Администрирование системы осуществляется сотрудниками отдела технической поддержки.

За время применения системы Moodle преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и модулям образовательной программы на казахском и русском языках.

Каждый электронный дистанционный курс, размещенный в Moodle, реализует следующие функциональные возможности:

- круглосуточный доступ студентов и преподавателей к учебному контенту по изучаемым дисциплинам;
- наличие учебного контента по дисциплине, который основан на материалах электронного УМКД и визуально структурирован в соответствии с тематическим разделением дисциплины;
- поддержка общения преподавателя и студента в режимах on-line (чат) и off-line (форум, отзывы на выполненные задания, обмен сообщениями по внутренней почте Moodle);
- возможность осуществления текущего и рубежного контроля знаний посредством автоматизированных тестирующих комплексов, проверки и оценки индивидуальных заданий.

В случае дистанционного обучения и в межсессионный период студенты занимаются по электронным курсам на портале в режимах off-line и on-line, выполняют контрольные задания, консультируются на форумах портала, а также используя программы BigBlueButton, Zoom и Discord.

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется с применением компетентного подхода. Сформированные компетентности обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Для реализации учебного плана Колледж укомплектован необходимыми педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией; обеспечен учебно-методическими комплексами, лабораториями и оборудованием по специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта.

8. Опрос участников образовательного процесса

В анкетировании приняли участие обучающиеся, родители, педагогический коллектив, руководители и сотрудники организаций и предприятий города и области. Респондентам были предложены вопросы об удовлетворенности уровнем подготовки будущих специалистов по специальности 07161300 техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, организацией и результативностью учебно-методической работы колледжа.

85 % обучающихся довольны уровнем знаний, которые получают в Костанайском колледже автомобильного транспорта, 81% в трудных ситуациях могут обратиться за помощью к кураторам или преподавателям, 67% назвали отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами демократическими, 56% считают, что их интерес к учебным дисциплинам (или) модулям учитываются преподавателями. На вопрос «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету», 94% студентов ответили положительно, 86% считают, что в учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям, 89% довольны проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики.

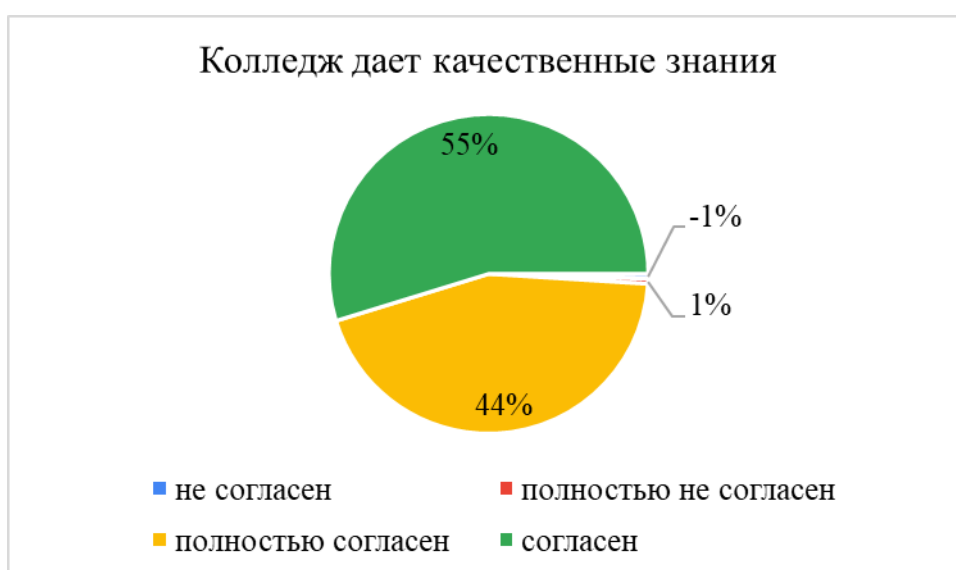
87% опрошенных считают, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу, 81% гордятся обучением в Костанайском колледже автомобильного транспорта.



Опрос, проведенный среди родителей обучающихся показал, что в колледже созданы благоприятные условия для проявления и развития способностей студентов, сохранении здоровья, используются новые подходы в обучении, проводятся интересные полезные мероприятия, обеспечена безопасность. 97% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении, 95% считают оценку учебных достижений справедливой.

94% родителей отмечают, что их ребенок с удовольствием идет в колледж, 89% считают, что учебные дисциплины и модули даются ребенку легко, 96% отмечают оптимальную загрузку учебными занятиями и домашними заданиями.

99% опрошенных удовлетворены качеством обучения в Костанайском колледже автомобильного транспорта.



Родители высказали пожелания проводить на четвертом курсе больше часов практического обучения, чем теоретического, обновить компьютерную технику, внедрить электронные формы доступа к текущей успеваемости обучающихся и др.

По результатам опроса 81% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой, 17% удовлетворены не в полной мере. Профессиональные знания и умения 93% педагогов повышают через самообразование, 52,8% – на методических предметных и цикловых комиссиях, 36,1% – на семинарах-практикумах. 35% педагогов используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, 18% – элементы технологии критического мышления, CASE-технологии, 11% - критериальное оценивание.

При анализе видов деятельности наибольшие затруднения вызывают использование новых технологий (36,8%), составление учебно-планирующей документации (17,6%), 21% не испытывает никаких затруднений. 47,2% педагогов ответили, что не нуждаются в помощи по организации учебно-воспитательного процесса, 14% помощь нужна и 11%

обращаются за консультациями по мере необходимости. К администрации колледжа чаще всего обращаются по вопросам разработки учебно-методического материала (75%), применения методов и приемов организации учебной деятельности студентов (58,3%), анализа и самоанализа учебных занятий (55,6%).

Согласно результатам проведенного опроса, в основном посещают занятия методисты (72,2%), председатели ЦК (68,1%), заведующие отделениями (31,1%), заместители директора (48,6%). Практически все педагоги владеют информацией о результатах обобщения опыта коллегами и проводимых конкурсах профессионального мастерства, знают миссию и цель деятельности колледжа и готовы участвовать в различных мероприятиях по развитию учебно-методической работы колледжа.

Наиболее результативными формами коллегиального управления и организации учебно-методической работы 83,3% опрошенных считают педагогический совет, 73,6% - методические предметные и цикловые комиссии, методические советы и научно-практические конференции (по 54,2%), семинары (51,4%) и школы молодого педагога (40,3%). На вопрос «Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций?» 76,4% педагогов ответили положительно, 20,8% ответили «не совсем», 2,8% считают, что предложенные темы не соответствуют их образовательным потребностям.

На вопрос «Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической работы?» 86% педагогов полностью удовлетворены организацией и результативностью учебно-методической работы, 5% отметили большую загруженность и отсутствие времени для повышения собственного мастерства.

В итоге 8,3% педагогов считают организацию и результативность учебно-методической работы колледжа удовлетворительной, 43,1% оценили деятельность на «хорошо» и 48,6% – на «отлично».

Работодатели и руководители баз профессиональной практики оценивают эффективность управления Костанайским колледжем автомобильного транспорта как высокую – 76,9%, 23% считают уровень эффективности

очень	высоким
-------	---------

 (https://docs.google.com/spreadsheets/d/lowdcoBtkFXzjWr9IXYvZNs5ba_9WzTTJ/edit#gid=83586722).

При этом наиболее важными факторами, влияющими на эффективность управления, считают кадровый потенциал педагогического состава и качественную работу административно-управленческого персонала (по 38,5%), 92,5% работодателей считают, что уровень квалификации кадров соответствует современному уровню отечественного производства и материально-техническое оснащение колледжа по мнению 84,6% представителей производства соответствует современным требованиям развития отрасли.

Профессиональные компетенции кадров, закончивших обучение в КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта», по мнению 84,6% работодателей соответствует необходимым знаниям и умениям, 15,4% компетенции выпускников не в полной мере соответствуют уровню современного производства, показатель «Не соответствуют» работодателями не использовался.

На качество подготовки будущих специалистов безусловно влияет уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базами практики и учебным заведением: 30,8% представителей производства считают это уровень очень высоким, 38,5% отмечают устойчивые связи, 23,1% - хорошие, 7,7% взаимодействуют с колледжем периодически.

Как следствие, качеством подготовки квалифицированных кадров удовлетворены 53,8% работодателей, полностью удовлетворены 46,2%. Специальность, полученная выпускником Костанайского колледжа автомобильного транспорта, по мнению 100% работодателей, является конкурентным преимуществом при трудоустройстве.

Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров в организациях технического и профессионального, послесреднего образования



Работодатели и руководители баз профессиональной практики отмечают следующие проблемы в развитии системы технического и профессионального, послесреднего образования: недостаточное межведомственное взаимодействие между государственными органами, предприятиями, отраслевыми ассоциациями в вопросах кадрового обеспечения экономики – 58,3 %, проблемы в разработке образовательных программ, учебных планов – 25%. Для достижения нового качества подготовки выпускников, осваивающих программы технического и профессионального, послесреднего образования, представители производств предлагают следующие изменения в системе обучения: более 75% учебного времени студенты должны находиться на производстве и выполнять работы в соответствии с программой обучения; организовать тесное сотрудничество предприятия и колледжа; постоянно проводить актуализацию обучающих материалов.

Работодатели и руководители баз профессиональной практики согласны участвовать в подготовке квалифицированных кадров

предоставлением мест на предприятии для прохождения производственной практики; оказанием помощи в подготовке образовательных программ, наставничестве.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Для уменьшения отсева обучающихся разработать план мероприятий, направленных на усиление профориентационной работы со школьниками и повышение мотивации обучения среди студентов.

10. Выводы и предложения

1. Образовательная программа соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлена в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. При реализации образовательной программы принимают участие работодатели и социальные партнеры;
2. Рабочие учебные программы соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и разработаны с учетом требований современного рынка труда и пожеланий работодателей;
3. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям, все преподаватели имеют соответствующее высшее образование, преподаватели имеют высшую и первую квалификационные категории, а также педагог-эксперт и педагог-исследователь.
4. Педагогические работники регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации на областном и республиканском уровне в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
5. Преподаватели и обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах на областном, республиканском, международном уровне;
6. Ведется постоянный мониторинг корректировка образовательной программы на основе анализа реального позиционирования ОП, направленные на удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и обучающихся;
7. К разработке и корректировке образовательной программы привлекаются представители группы заинтересованных лиц, в том числе обучающиеся, ИПР и работодатели;
8. Обеспечена возможность прохождения обучающимися практики по специальности;
9. Регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий–мест практик и работодателей результатами обучения;

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования
в разрезе специальности: 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	оценивание на основании анализа прилагаемых форм сведений согласно критериям
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	Сведения о повышении квалификации педагогов по соответствующему профилю в течение 5 лет объемом – не менее 180 часов; для педагогов организаций образования в области здравоохранения объемом – не менее 108 часов; для руководителей организаций образования повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в соответствии с образовательными
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

				программами курсов повышения квалификации и по профилям преподаваемых дисциплин/модулям (по форме согласно приложению 9 к настоящим квалификационным требованиям).
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		85 - 99 %	4	
		70 - 84 %	3	
		менее 70 %	2	
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		75 - 99 %	4	
		50 - 74 %	3	
		менее 50 %	2	
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности. <i>- Не применимо</i>	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		75 - 99 %	4	
		50 - 74 %	3	
		менее 50 %	2	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		65 - 99 %	4	
		30 - 64 %	3	
		менее 30 %	2	
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей,	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и
		70 - 99 %	4	
		40 - 69 %	3	

	педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования) – <i>Не применимо</i>	менее 40 %	2	преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		55 - 99 %	4	
		10 - 54 %	3	
		менее 10 %	2	
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		55 - 99 %	4	
		10 - 54 %	3	
		менее 10 %	2	
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5	"Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).
		65 - 99 %	4	
		30 - 64 %	3	
		менее 30 %	2	
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5	сведения в произвольной форме, но с приложением Копий подтверждающего документа с места работы, Официальных данных о трудоустройстве выпускников из ГЦВП.
		88 - 99 %	4	
		75 - 87 %	3	
		менее 75 %	2	
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров,
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

				наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5	Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям). Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях (по форме согласно приложению 8 к настоящим квалификационным требованиям).
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5	результаты опроса обучающихся
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2	
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов	5	результаты опроса педагогов

		удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2	
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	результаты опроса родителей (законных представителей)
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены	2	

Лист оценивания

**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» в разрезе
специальности 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация
автомобильного транспорта**

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	56,4%	2
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	88,2%	3
3.	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	97,6%	4
4.	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности <i>(за исключением рабочих квалификаций)</i>	100%	5
5.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат <i>(для технического и профессионального образования)</i>	44,7%	3
6.	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности),	39,5%	3

