

**Управление образования акимата Костанайской области
Региональный научно-практический центр «Костанай дарыны»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
управления образования
акимата Костанайской области
_____ **М.Жундубаев**
«_____» _____ **2012 г.**

П О Л О Ж Е Н И Е
О Б
ОБЛАСТНОМ ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ

Костанай, 2012

**Настоящее Положение рассмотрено и одобрено на заседании
Научно-методического совета Регионального научно-практического
центра «Костанай Дарыны» от 25.12.09 года протокол №6**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает статус, цель деятельности и компетенцию, структуру и регламент работы **Областного Экспертного Совета** (далее – Экспертный Совет).

1.2. **Областной Экспертный Совет при Коммунальном государственном казенном предприятии «Региональный научно-практический центр «Костанай дарыны» управления образования акимата Костанайской области» создан в целях**

- осуществления процедуры анализа и экспертизы педагогических разработок организаций образования в направлениях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, специального (коррекционного), дополнительного, технического профессионального, послесреднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;

- установления соответствия педагогических разработок законодательным и нормативно-правовым документам Республики Казахстан в области образования;

- оценки уровня инновационной деятельности организаций образования, поддержки и направления инновационных процессов на разработку проблем современной казахстанской модели образования.

1.3. **Экспертный Совет является органом комплексной, научной, общественной и государственной экспертизы образовательных инициатив, содействующих реализации государственной образовательной политики.**

1.4. В своей работе Экспертный Совет руководствуется Законом РК «Об образовании», Законом Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах», Конвенцией о правах ребёнка, Государственной программой развития образования в Республике Казахстан до 2020 года, Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, Правилами организации работы по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, Правилами разработки, апробации и внедрения образовательных учебных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования..

1.5. Областной Экспертный Совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями управления образования акимата Костанайской области, высшими учебными заведениями области, КФ АО «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области МОН РК», отделами образования акиматов районов, городов, организациями образования, педагогической общественностью области.

2. Принципы формирования и структура Областного Экспертного Совета

2.1. Областной Экспертный Совет формируется в соответствии со следующими принципами:

- законность;
- компетентность и независимость;
- объективность принимаемых решений;
- открытость деятельности и гласность принятых решений;
- исследовательский характер деятельности;
- доброжелательность и взаимоуважение.

2.2. Состав Областного Экспертного Совета формируется из числа признанных, активно работающих ученых высших учебных заведений города Костаная, сотрудников КФ АО «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области МОН РК», сотрудников Регионального научно-практического центра «Костанай дарыны» и утверждается приказом управления образования акимата Костанайской области.

2.3. Возглавляет Областной Экспертный Совет директор Регионального научно-практического центра «Костанай дарыны». В состав Экспертного Совета входят - заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Совета.

2.4 Состав Областного Экспертного Совета утверждается приказом начальника УО на начало нового календарного года. Изменения и дополнения к составу и срокам полномочий Экспертного Совета, в том числе и внеочередные, вносятся председателем Экспертного Совета.

3. Обязанности и права членов Областного Экспертного Совета

3.1 Председатель и заместитель председателя осуществляют общее руководство и координацию деятельности Экспертного Совета. Организуют работу по совершенствованию процедуры экспертизы и в целом порядка работы Экспертного Совета.

3.2 Члены Экспертного Совета на рабочем заседании Экспертного Совета знакомятся с материалами, представленными на экспертизу и рецензиями экспертов. Оценивают объективность рецензий, формируют список вопросов по поступившим материалам и рецензиям. На пленарном заседании Экспертного Совета задают их представителям организаций образования. Совещаются и принимают решение о степени соответствия материалов, регулирующих образовательный процесс, инновационную деятельность целям развития образования Республики Казахстан, законодательным и нормативным требованиям к его организации.

3.3. Ответственный секретарь Экспертного Совета регистрирует поступающие в Экспертный Совет заявки и материалы. Ответственный секретарь готовит проекты заключений Экспертного Совета, формирует повестку заседания Экспертного Совета, ведет протоколы заседаний, готовит заключения и выписки из протоколов заседаний Экспертного Совета, ведет регистрацию

инновационных разработок, одобренных Экспертным Советом, в специальном Журнале.

3.4 Координаторы по направлениям экспертизы (далее-Координаторы) назначаются приказом директора РНПЦ «Костанай дарыны» из числа его сотрудников. Координаторы принимают материалы от ответственного секретаря, устанавливают соответствие педагогических разработок законодательным и нормативно-правовым документам Республики Казахстан в области образования, проверяют оформление материалов и рецензий к ним на соответствие требованиям.

В случае не соответствия требованиям материалы подлежат возврату.

Представляют материалы на пленарном заседании Экспертного Совета.

3.6 Члены Областного Экспертного Совета имеют право:

- знакомиться с материалами инновационных педагогических инициатив, направленных на достижение нового качества образования;
- вносить предложения по оптимизации деятельности Экспертного Совета.

4. Содержание деятельности и порядок работы Областного Экспертного Совета

4.1. Деятельность Экспертного Совета призвана обеспечить:

- экспертизу педагогических разработок организаций образования в направлениях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, специального (коррекционного), дополнительного, технического профессионального, послесреднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- общую координацию и руководство работой экспериментальных и инновационных площадок в области;
- упорядоченную и систематизированную работу по обобщению и распространению положительного инновационного педагогического опыта в образовательном пространстве Костанайской области, направленного на обновление содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса.

4.2. ***Материалы организаций образования*** принимаются за месяц до заседания Экспертного Совета по заявке от отделов образования и первых руководителей областных организаций образования в бумажном и электронном вариантах, в 2-х экземплярах. Все листы должны быть пронумерованы.

Материалы областных организаций образования рассматриваются на методических советах своих школ, и затем выносятся на рассмотрение Областного Экспертного Совета.

Материалы принимаются на экспертизу при наличии заключения районного (городского) Экспертного Совета, внутренней и внешней рецензий.

4.2.1. На рассмотрение Экспертного Совета принимаются:

- ***Концепции, модели, проекты, программы развития, опытно-экспериментальной работы организаций образования;***

- *Учебные и образовательные программы, учебно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы;*
- *Рефлексивные отчеты о результатах экспериментальной и инновационной деятельности*

4.2.2 На рассмотрение Областного Экспертного Совета принимаются **авторские и значимые для инновационного развития образования области педагогические разработки.**

Учебные программы, представляющие собой комбинацию, интеграцию известных элементов в разных сочетаниях, приводящие к новому качеству принимаются на экспертизу методическим кабинетом районных (городских) отделов образования при наличии положительных рецензий учителей школы и утверждаются заведующим отделом образования района (города).

Учебные программы представляющие собой модификацию, модернизацию, восстановление утраченного, но уже известного приёма, технологии, содержания и т.д. проходят экспертизу на методическом совете организации образования и утверждаются ее директором.

4.3 Заседание Экспертного Совета проводится 1 раз в месяц, решение оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем и ответственным секретарем Экспертного Совета. Экспертные заключения на поступившие материалы подписываются членами Экспертного Совета.

4.4. Основные критерии экспертной оценки.

- Актуальность темы инновационного проекта, его сфера (методика преподавания, общие проблемы воспитания, управление образованием, материально-техническое обслуживание образования, психологическое сопровождение деятельности субъектов образования, специальная педагогика, деятельность учреждения образования инновационного типа, проблемы МКШ, возрастная педагогика, Учебно-методическое сопровождение УВП).
- Вид описания инновационной деятельности:
 - изобретение новой технологии обучения или воспитания;
 - разработка программы развития образовательного учреждения;
 - апробация экспериментальной программы;
 - разработка методики, позволяющей достигнуть новых результатов в образовании;
 - разработка новых дидактических средств;
 - апробация новых форм и методов обучения.
- Степень обоснованности и достоверности результатов исследования или апробации.
- Оригинальность, наличие качественных отличий от аналогичных проектов.
- Соответствие результатов инновационной деятельности целям осуществляемого проекта.

5. Процедура работы Областного Экспертного Совета и порядок

принятия решений

Процедура работы Экспертного Совета строится по принципу многоэтапной независимой экспертизы.

5.1. На первом этапе экспертизы материалов проводится рабочее заседание Экспертного Совета, на котором рабочая группа оценивает объективность рецензий, соответствие материалов нормативно-правовым документам РК.

Завершается первый этап формированием списка вопросов по поступившим материалам и рецензиям.

5.2. Второй этап проводится по результатам первичной экспертизы в виде пленарного заседания, где члены Экспертного Совета задают вопросы представителям организаций образования.

Завершается второй этап экспертизы принятием решения Экспертного Совета:

- рекомендуется к использованию в организациях образования;
- устранить недостатки, доработать;
- не рекомендуется к использованию в организациях образования.

Экспертный Совет может рекомендовать материалы, прошедшие экспертизу, к публикации, в том числе и через редакционный издательский отдел РНПЦ «Костанай дарыны».

Не рекомендованные к утверждению материалы по решению Экспертного Совета возвращаются автору (-ам) на доработку (при этом 1 экземпляр материалов остаётся в архиве Экспертного Совета).

Решения Экспертного совета принимаются большинством (> 50%) голосов присутствующих на заседании. Решения Экспертного совета считаются действительными при наличии на заседании не менее 50% его полного состава.

Решения Экспертного Совета оформляются протоколом.

5.3. Материалы, получившие положительную экспертную оценку, хранятся в банке РНПЦ “Костанай дарыны”.

5.4. По результатам экспертизы автору(ам) в течение 1 месяца со дня заседания Экспертного Совета выдаются:

- Свидетельство, предоставляющее право использовать педагогическую разработку в образовательном процессе;
- Экспертное заключение на предоставленные материалы;
- Выписка из протокола.

5.5. Право использования другими педагогами авторских программ, прошедших экспертизу, возможно только со ссылкой на автора.