

Приложение 238  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от «31» октября 2017 г.  
№ 553

Типовой учебный план  
технического и профессионального образования по специальности  
«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта  
Специальность: 1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта  
Квалификация\*: 1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей  
1201092 – Мастер по ремонту транспорта  
1201123 – Техник-механик

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;  
2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев  
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам****	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретические занятия	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы		Производственное обучение и /или профессиональная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Повышенный уровень квалификации								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				364	18	346		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули								
	Квалификация «1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей»				1004	344	264	396	2-4
ПМ 01	Составление, чтение и оформление чертежей по профилю специальности		+	+	+		+		
ПМ 02	Применение металлов, их сплавов, материалов, используемых в автомобильной отрасли	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности		+		+	+	+		
ПМ 05	Конструкции и конструктивные особенности агрегатов и узлов автомобиля	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Проведение первичной диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту автомобилей				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				

Квалификация «1201092 – Мастер по ремонту транспорта»									
ПМ	Профессиональные модули				1252	424	216	612	5-6
ПМ 08	Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Применение общих законов механического движения		+		+	+	+		
ПМ 10	Применение нормативно -технической документации и выполнение работ согласно установленным стандартам		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Восстановление и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов автомобиля	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проведение диагностики и ремонта электронного оборудования автомобиля	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Обеспечение безопасности дорожного движения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 14	Выполнение основных видов работ мастера по ремонту транспорта				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				4320				
Квалификация «1201123 –Техник-механик»									
БМ	Базовые модули				204	144	60		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				876	240	132	504	7-8
ПМ 15	Проведение анализа экономической эффективности и хозяйственной деятельности	+		+	+	+	+		

ПМ 16	Применение эксплуатационных свойств автомобиля	+		+	+	+	+	+	+	
ПМ 17	Применение автоматизированных систем управления при организации работы транспорта и ремонтной службы	+		+	+	+	+	+	+	
ПМ 18	Использование ремонтно-технологического оборудования для диагностики и ремонта автомобиля	+		+	+	+	+	+	+	
ПМ 19	Планирование, организация работы и осуществление контроля по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	+		+	+	+	+	+	+	
ПМ 20	Преддипломная практика				+				+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+					
ДП	Дипломное проектирование***				216					
ПА 03	Промежуточная аттестация				72					
ИА 03	Итоговая аттестация				72					
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440					
	Итого на обязательное обучение				5760					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год								
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю								
	Всего:				6588					

## Примечание:

\* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

\*\* ООД интегрируются в модули по необходимости.

\*\*\* По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

\*\*\*\* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Использованные аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;  
ПМ - профессиональные модули;  
МОО - модули, определяемые организацией образования;  
ДП - дипломное проектирование;  
ПА - промежуточная аттестация;  
ИА - итоговая аттестация;  
К - консультации;  
Ф - факультативы.



Приложение 239  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от « 31 » октября 2017 г.  
№ 553

Типовой учебный план  
технического и профессионального образования по специальности  
«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта  
Специальность: 1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта  
Квалификация\*: 1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей  
1201092 – Мастер по ремонту транспорта  
1201123 – Техник-механик

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 10 месяцев;  
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев  
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по Семестрам***	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:			
						Теоретические занятия	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы		Производственное обучение и /или профессиональная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Повышенный уровень квалификации								
БМ	Базовые модули				444	98	346		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули								
	Квалификация «1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей»				1004	344	264	396	1-2
ПМ 01	Составление, чтение и оформление чертежей по профилю специальности		+	+	+		+		
ПМ 02	Применение металлов, их сплавов, материалов, используемых в автомобильной отрасли	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности		+		+	+	+		
ПМ 05	Конструкции и конструктивные особенности агрегатов и узлов автомобиля	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Проведение первичной диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 07	Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту автомобилей				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				36				

ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Квалификация «1201092 – Мастер по ремонту транспорта»									
ПМ	Профессиональные модули				1252	424	216	612	3-4
ПМ 08	Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ	+		+	+	+	+		
ПМ 09	Применение общих законов механического движения		+		+	+	+		
ПМ 10	Применение нормативно-технической документации и выполнение работ согласно установленным стандартам		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Восстановление и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов автомобиля	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проведение диагностики и ремонта электронного оборудования автомобиля	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Обеспечение безопасности дорожного движения	+		+	+	+	+	+	
ПМ 14	Выполнение практических работ мастера по ремонту транспорта				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации				2880				
Квалификация «1201123 – Техник-механик»									
БМ	Базовые модули				204	144	60		5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			



ПМ	Профессиональные модули				876	240	132	504	5-6
ПМ 15	Проведение анализа экономической эффективности и хозяйственной деятельности	+		+	+	+	+		
ПМ 16	Применение эксплуатационных свойств автомобиля	+		+	+	+	+	+	
ПМ 17	Применение автоматизированных систем управления при организации работы транспорта и ремонтной службы	+		+	+	+	+	+	
ПМ 18	Использование ремонтно-технологического оборудования для диагностики и ремонта автомобиля	+		+	+	+	+	+	
ПМ 19	Планирование, организация работы и осуществление контроля по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствие с нормативной документацией	+		+	+	+	+	+	
ПМ 20	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:				4960				

Примечание:

\* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

\*\* По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

\*\*\* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Использованные аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.



Приложение 240  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от «31» октября 2017 г.  
№ 553

Типовая учебная программа  
технического и профессионального образования по специальности  
«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта  
Специальность: 1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта  
Квалификации: 1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей  
1201092 – Мастер по ремонту транспорта  
1201123 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модули
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.	

		<p>основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>		<p>2. Применяет терминологию по специальности.</p> <p>Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.</p> <p>Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.</p>	
<p>БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке</p>	<p>БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся</p>	<p>Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.</p> <p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Характеризует виды и классификацию документов.</p> <p>2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов.</p> <p>3. Определяет структуру документов.</p> <p>4. Применяет основные реквизиты служебных документов.</p> <p>5. Соблюдает требования,</p>	<p>Делопроизводство на государственном языке</p>

		составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения моду-	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физическая культура
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности	

		<p>ля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.</p>		<p>систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.</p> <p>3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.</p> <p>4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.</p>	
			<p>Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Соблюдает правила командных спортивных игр.</p> <p>2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования.</p> <p>3. Владеет техникой выполнения упражнений.</p> <p>4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.</p> <p>5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p>	
			<p>Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнени-</p>	



				ями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий «диалектика», «законы диалектики», «бытие», «материя», «движение», «пространство и время». 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии	1. Осознает степень ответ-	

		<p>граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать чужденоненавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.</p>	<p>оценки:</p>	<p>ственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.</p> <p>2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.</p> <p>4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.</p>	
		<p>Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p>			
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.</p> <p>2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>3. Характеризует культурные достижения независимого Ка-</p>	





			захстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.</li> <li>2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.</li> <li>3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.</li> <li>4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ol>
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает сущность и основные признаки права.</li> <li>2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.</li> </ol>
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции</li> </ol>



			<p>Республики Казахстан.</p> <p>2. Характеризует методы административного регулирования.</p> <p>3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.</p> <p>4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.</p> <p>5. Владеет информацией о видах налогов.</p> <p>6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.</p>	
			<p>Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.</p> <p>2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.</p>	
			<p>Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, госу-</p>	

				<p>дарство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.</p> <p>2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.</p> <p>3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.</p>		
				<p>Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.</p>		
			Критерии оценки:	<p>1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире.</p> <p>2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.</p> <p>3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.</p>		
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии	1. Знает хронологию и пони-	История Казахстана

мировом сообществе	сообществе	<p>национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся учатся: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.</p>	оценки:	<p>мает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.</p> <p>2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.</p> <p>3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.</p> <p>4. Характеризует достижения независимого Казахстана.</p>	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	<p>1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.</p> <p>2. Устанавливает связь между историческими событиями.</p>	
Профессиональные модули					
Квалификация «1201072 – Слесарь по ремонту автомобилей»					
ПК 01. Выполнять	ПМ 01. Составление,	Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Выполнять прави-	Черчение	

схемы и чертежи, читать техническую документацию, использовать измерительные инструменты и приборы	чтение и оформление чертежей по профилю специальности	знания, умения и навыки, необходимые для выполнения схем и чертежей, чтения технической документации, применения методов проектирования, основ начертательной геометрии, правил выполнения чертежей.	ла технического черчения, правила оформления чертежей, правила разработки и оформления конструкторской документации.		
			Критерии оценки:	1.Применяет типы линий. 2.Применяет чертежные шрифты. 3.Знает правила оформления чертежей.	
			Результат обучения: 2) Выполнять и читать чертежи.		
ПК 02. Применять знания о металлах, их сплавах, материалах, применяемых в автомобильной отрасли	ПМ 02. Применение металлов, их сплавов, материалов, используемых в автомобильной отрасли	Данный модуль описывает знания, необходимые для овладения базовыми знаниями о металлах, их сплавах, материалах, применяемых в автомобильной отрасли.	Результат обучения: 1) Применять закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии.		Технология металлов
			Критерии оценки:	1.Применяет процессы кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов. 2.Применяет основы термиче-	

				ской обработки металлов. 3. Применяет способы защиты от коррозии. 4. Применяет классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.
				Результат обучения: 2) Применять классификацию и способы получения композиционных материалов.
			Критерии оценки:	1. Применяет классификацию композиционных материалов. 2. Применяет способы получения композиционных материалов. 3. Применяет область применения композиционных материалов. 4. Применяет принципы выбора композиционных материалов для применения в производстве.
				Результат обучения: 3) Рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья.
			Критерии оценки:	1. Использует методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ. 2. Рассчитывает оптимальные режимы резанья для токарных работ. 3. Рассчитывает оптимальные режимы резанья для фрезер-

<p>ПК 03. Применять средства и методы повышения безопасности использования технических средств и технологических процессов, способы снижения вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду</p>	<p>ПМ 03. Применения средств и методов охраны труда и окружающей среды</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для овладения навыками применения средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, способов снижения вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду; ознакомления со структурой предприятия, режимом и графиком работы предприятия.</p>	<p>ных работ.</p> <p>Результат обучения: 1) Владеть общими положениями трудового законодательства и охраны труда на предприятии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Применяет основные нормативные правовые акты в сфере трудового законодательства.</li> <li>2.Применяет правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</li> <li>3. Владеет навыками оформления документации по охране труда в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.</li> </ol> <p>Результат обучения: 2) Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понимает причины травматизма и профессиональных заболеваний, мероприятия по их предупреждению.</li> <li>2. Понимает основы обеспечения электробезопасности на производстве, безопасности технологических процессов.</li> <li>3.Применяет методы обеспечения пожарной безопасности и технические средства туше-</li> </ol>	<p>Охрана труда и окружающей среды</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p>
---	--	--	---	---

			<p>ния пожаров.</p> <p>4. Соблюдает основные требования промышленной экологии на производстве.</p>	
			<p>Результат обучения: 3) Владеть информацией о автомобильных предприятиях.</p>	
		Критерии оценки:	<p>1. Характеризует автопредприятия региона.</p> <p>2. Владеет знаниями технологий выполняемых работ на предприятиях региона.</p> <p>3. Знает порядок обеспечения безопасности на производстве.</p>	
			<p>Результат обучения: 4) Характеризовать работу станций технического обслуживания легковых и грузовых автомобилей.</p>	
		Критерии оценки:	<p>1. Описывает основные виды работ, проводимых на станции технического обслуживания грузовых автомобилей.</p> <p>2. Описывает основные виды работ, проводимых на станции технического обслуживания легковых автомобилей.</p> <p>3. Соблюдает правила обеспечения безопасности на станциях технического обслуживания легковых и грузовых автомобилей.</p>	
			<p>Результат обучения: 5) Характеризовать</p>	



			<p>работу авторемонтного предприятия.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает основы работы авторемонтного предприятия.</li> <li>2. Применяет методы и средства обеспечения безопасности на авторемонтном предприятии.</li> <li>3. Владеет основами подготовки производства на авторемонтном предприятии.</li> </ol> <p>Результат обучения: б) Ознакомиться с работой работы автобусного парка.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует основы работы предприятий автотранспорта.</li> <li>2. Соблюдает основы обеспечения безопасности автобусного парка.</li> <li>3. Знает особенности работы автобусных парков.</li> </ol>	
<p>ПК 04. Владеть навыками использования прикладных программы, предназначенных для автоматизации деятельности на предприятии, текстовых и графических редакторов</p>	<p>ПМ 04. Применение средств вычислительной техники в профессиональной деятельности</p>	<p>Данный модуль описывает знания, необходимые для овладения навыками использования прикладных программы, предназначенных для автоматизации деятельности на предприятии, текстовых и графических редакторов.</p>	<p>Результат обучения: 1) Применять программные средства для подготовки документов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать стандартный пакет прикладных программ для составления и оформления документов.</li> <li>2. Владеть навыками использования текстовых редакторов при подготовке документов большого объема.</li> <li>3. Владеть навыками прове-</li> </ol>	<p>Прикладная информатика</p>

				дения расчетов в табличном процессоре.	
				Результат обучения: 2) Использовать в профессиональной деятельности прикладные программы, направленные на выполнения отдельных производственных задач.	
			Критерии оценки:	1. Применяет прикладные программы организации документооборота на предприятии. 2. Применяет системы автоматизированного проектирования при проектной работе на производстве.	
ПК 05. Проводить анализ технического состояния систем и агрегатов автомобилей	ПМ 05. Конструкции и конструктивные особенности агрегатов и узлов автомобиля	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для осуществления первичного анализа технического состояния систем и агрегатов автомобилей. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: классификацию автомобилей, общее устройство автомобиля и его основных механизмов. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: приобретение умений и навыков по проведению ана-		Результат обучения: 1) Владеть общим устройством автомобиля.	Устройство автомобиля  Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Определяет вид и тип конструкции автомобиля. 2. Определяет виды и типы основных систем автомобиля. 3. Определяет особенности конструкции разных марок автомобилей.	
				Результат обучения: 2) Владеть знаниями о классификации автомобилей.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует классификацию автомобилей. 2. Характеризует классификацию грузовых автомобилей 3. Характеризует классификацию автобусов	
				Результат обучения: 3) Владеть знаниями	

		<p>лиза технического состояния систем и агрегатов автомобилей, умений и навыков по разборке и сборке узлов, агрегатов и механизмов автомобиля</p>	<p>по устройству двигателя автомобиля.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет знаниями по устройству кривошипно-шатунного механизма.</li> <li>2. Владеет знаниями по устройству газораспределительного механизма.</li> <li>3. Владеет знаниями по устройству системы смазки.</li> <li>4. Владеет знаниями по устройству системы охлаждения.</li> <li>5. Владеет знаниями по устройству системы питания.</li> <li>6. Владеет знаниями по устройству системы зажигания.</li> </ol> <p>Результат обучения: 4) Владеть знаниями по устройству агрегатов трансмиссии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует устройство коробки передач, раздаточной коробки.</li> <li>2. Характеризует устройство карданной передачи.</li> <li>3. Характеризует устройство сцепления.</li> <li>4. Характеризует устройство ведущего моста.</li> </ol> <p>Результат обучения: 5) Владеть знаниями по устройству кузовов и ходовой части.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует устройство зависимой подвески.</li> </ol>	
--	--	---	---	--



			<p>2. Характеризует устройство независимой подвески.</p> <p>3. Характеризует классификацию кузовов.</p> <p>4. Характеризует устройство кузова</p>	
			<p>Результат обучения: 6) Знать устройство механизмов управления.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Характеризует устройство рулевого управления без гидроусилителя.</p> <p>2. Характеризует устройство рулевого управления с гидро (электро)- усилителем.</p> <p>3. Характеризует устройство гидравлических тормозных систем.</p> <p>4. Характеризует устройство пневматических тормозных систем.</p>	
			<p>Результат обучения: 7) Производить разборочно-сборочные работы на автомобиле.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Правильно разбирает и собирает узлы и механизмы автомобиля.</p> <p>2. Правильно использует слесарный инструмент.</p> <p>3. Соблюдает технику безопасности при проведении работ.</p>	
ПК 06. Проводить	ПМ 06. Проведение	Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Знать основы тех-	Техническое

первичную диагностику, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	первичной диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	знания, умения и навыки, необходимые для организации диагностики, сервисного ремонта и технического обслуживания автомобилей; проведения ремонта электрического и электронного оборудования автомобиля. При изучении модуля обучающиеся осваивают: основы технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта, влияние эксплуатационных, конструктивных и технологических факторов на техническое состояние автомобиля, нормативы по эксплуатации и ремонту автомобилей; электрические и электронные системы автомобиля, их устройство, особенности и основные неисправности данных систем.	нического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта.		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Определяет методы технического обслуживания. 2. Определяет принципы технического обслуживания. 3. Соблюдение технического регламента технического обслуживания автомобиля.	
			Результат обучения: 2) Проводит техническое обслуживание узлов и агрегатов автомобиля.		
			Критерии оценки:	1. Проводит техническое обслуживание двигателя. 2. Проводит техническое обслуживание агрегатов трансмиссии. 3. Проводит техническое обслуживание кузовов и ходовой части. 4. Проводит техническое обслуживание механизмов управления 5. Соблюдает технику безопасности при проведении работ.	
			Результат обучения: 3) Применять технологическое оборудование для технического обслуживания автомобилей.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды оборудования. 2. Правильно применяет тех-	

			<p>нологическое оборудование для технического обслуживания.</p> <p>3. Соблюдает технику безопасности при работе с оборудованием.</p>
			<p>Результат обучения: 4) Осуществлять первичную диагностику автомобиля.</p>
		Критерии оценки:	<p>1. Различает и применяет методы и средства диагностирования.</p> <p>2. Выявляет основные неисправности и их причины.</p> <p>3. Определяет техническое состояние автомобиля для приемки и передачи мастеру соответствующего цеха.</p>
			<p>Результат обучения: 5) Определять неисправности электрооборудования автомобилей, систем электроснабжения автомобиля; основ автомобильной электроники.</p>
		Критерии оценки:	<p>1. Выбирает и обосновывает правильность выбора необходимых неисправностей электрооборудования в требуемых случаях.</p> <p>2. Характеризует и объясняет способы подключения по системам.</p> <p>3. Правильно выбирает измерительный инструмент, исходя из требований по решению</p>

				конкретной технической задачи.	
				Результат обучения: 6) Обслуживать электрическую бортовую систему автомобиля.	
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясняет порядок соединения схем автомобиля.</li> <li>2. Проверяет уровни напряжения в контрольных точках.</li> <li>3. Находит неисправности электроснабжения.</li> <li>4. Читает схемы, определяет назначение элементов</li> <li>5. Проводит разборочно-сборочные работы по электрооборудованию автомобилей.</li> <li>6. Определяет и устраняет неисправности электрического оборудования автомобиля.</li> </ol>	
ПК 07. Выполнять основные виды работ по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей»	ПМ 07. Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту автомобилей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования профессиональных навыков, методов и способов технического обслуживания оборудования, технологии ремонта, испытания и приемки оборудования, технологии монтажа машин и агрегатов, пути повышения надежности оборудования.		Результат обучения: 1) Выполнять операции по разборке и сборке двигателя.	Профессиональная практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбирает и собирает кривошипно-шатунный механизм.</li> <li>2. Разбирает и собирает газораспределительный механизм.</li> <li>3. Разбирает и собирает систему смазки.</li> <li>4. Разбирает и собирает систему охлаждения.</li> <li>5. Разбирает и собирает систему питания.</li> </ol>	

				6. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ.
			Результат обучения: 2) Выполнять операции по разборке и сборке трансмиссии.	
			Критерии оценки:	1. Разбирает и собирает коробку передач. 2. Разбирает и собирает карданную передачу. 3. Разбирает и собирает сцепление. 4. Разбирает и собирает ведущий мост. 5. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ.
			Результат обучения: 3) Выполнять операции по разборке и сборке ходовой части и кузова.	
			Критерии оценки:	1. Разбирает и собирает независимую подвеску. 2. Разбирает и собирает зависимую подвеску. 3. Разбирает и собирает элементы кузова автомобиля. 4. Соблюдает технику безопасности при выполнении операций.
			Результат обучения: 4) Выполнять операции по разборке и сборке механизмов управления.	



			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбирает и собирает рулевое управление без гидроусилителя.</li> <li>2. Разбирает и собирает рулевое управление с гидроусилителем.</li> <li>3. Разбирает и собирает гидравлические тормозные системы.</li> <li>4. Разбирает и собирает пневматические тормозные системы.</li> <li>5. Соблюдает технику безопасности при выполнении операций.</li> </ol>	
<p>Результат обучения: 5) Выполнять медницкие, жестяницкие и сварочные работы с соблюдением технологической последовательности с требуемым качеством.</p>					
<p>Критерии оценки:</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняет пайку различных металлов.</li> <li>2. Выполняет жестяницкие работы.</li> <li>3. Выбирает режимы электрической и газовой сварки.</li> <li>4. Проводит электрическую и газовую сварку.</li> <li>5. Знает технику безопасности при выполнении работ.</li> </ol>		
<p>Результат обучения: 6) Выполнять термическую обработку металла и основные операции ручнойковки.</p>					



			<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбирает вид термической обработки стали в зависимости от условий и требований, предъявляемых к деталям.</li> <li>2. Выполняет основные операции при ручной ковке.</li> <li>3. Проводит закалку, отпуск, отжиг, нормализацию.</li> <li>4. Знает технику безопасности при выполнении операций.</li> </ol>	
			<p>Результат обучения: 7) Выполнять операции по разборке и сборке генератора.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбирает и собирает генератор.</li> <li>2. Проверяет работоспособность узлов генератора.</li> <li>3. Пользуется приборами для определения работоспособности узлов генератора.</li> <li>4. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ.</li> </ol>	
			<p>Результат обучения: 8) Выполнять операции по обслуживанию аккумулятора.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяет уровень заряда аккумулятора.</li> <li>2. Проверяет уровень электролита.</li> <li>3. Проверяет плотность электролита.</li> <li>4. Готовит электролит.</li> <li>5. Заряжает аккумулятор.</li> </ol>	



				6.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ.
				Результат обучения: 9) Выполнять операции по разборке и сборке стартера.
			Критерии оценки:	1. Разбирает и собирает стартер. 2. Проверяет работоспособность узлов стартера. 3. Пользуется приборами для определения работоспособности узлов стартера. 4.Соблюдает технику безопасности при выполнении операций.
				Результат обучения: 10) Выполнять операции по обслуживанию системы зажигания и питания.
			Критерии оценки:	1. Проверяет работоспособность узлов системы зажигания. 2. Проверяет работоспособность узлов электронной системы питания. 3.Проводит техническое обслуживание системы питания и системы зажигания. 4.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ.
				Результат обучения: 11) Выполнять операции по техническому обслуживанию и

			ремонту электропроводки.	
			Критерии оценки:	1. Читает схемы электрооборудования автомобилей. 2. Проводит техническое обслуживание электропроводки. 3. Применяет основные принципы монтажа и подключения электрической проводки. 4. Находит и устраняет обрывы и неисправности электропроводки. 5. Соблюдает технику безопасности при выполнении операций.
<b>Квалификация «1201092 – Мастер по ремонту транспорта»</b>				
ПК 08. Применять принципы электротехники и электроники при выполнении работ	ПМ 08. Применение принципов электротехники и электроники при выполнении работ	Данный модуль описывает знания, необходимые для овладения базовыми знаниями, необходимыми для понимания законов электротехники и электроники.	Результат обучения: 1) Владеть знаниями основ цепей постоянного тока, цепей однофазного и трехфазного переменного тока, трансформаторов, измерительных приборов.	Электротехника с основами электроники
			Критерии оценки:	1. Применяет основные понятия электричества, электрического поля, электромагнетизма. 2. Характеризует работу цепей постоянного тока, цепей однофазного и трехфазного переменного тока. 3. Объясняет принцип работы трансформаторов и измери-

			<p>тельных приборов.</p> <p>4. Владеет навыками использования проводниковых изделий и электроизоляционных материалов.</p> <p>5. Применяет электрические измерения.</p>	
			<p>Результат обучения: 2) Применять основные виды и принципы работы электрических машин постоянного и переменного тока.</p>	
		Критерии оценки:	<p>1. Характеризует работу электрических машин постоянного тока.</p> <p>2. Характеризует работу электрических машин переменного тока.</p> <p>3. Владеет навыками эксплуатации электрических машин переменного тока.</p> <p>4. Владеет навыками эксплуатации электрических машин постоянного тока.</p>	
			<p>Результат обучения: 3) Применять основы электроники.</p>	
		Критерии оценки:	<p>1. Использует электровакуумные, газоразрядные полупроводниковые, фотоэлектронные приборы.</p> <p>2. Владеет навыками использования, газоразрядные, полупроводниковые, фотоэлек-</p>	

				<p>электронные приборы.</p> <p>3. Знает принцип работы и использует электронные. выпрямители, усилители, генераторы и измерительные приборы.</p> <p>4. Описывает основные характеристики, условия использования и принцип работы интегральных схемы микроэлектроники.</p>	
ПК 09. Применять законы механического движения в современной технике	ПК 09. Применение общих законов механического движения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения общих законов механического движения в современной технике	Результат обучения: 1) Применять основы теоретической механики.		Основы технической механики
			Критерии оценки:	<p>1. Владеет основными понятиями и аксиомами статики.</p> <p>2. Применяет условия равновесия в системах сил.</p> <p>3. Определяет момент силы относительно точки и оси.</p>	
			Результат обучения: 2) Применять основные положения сопротивления материалов.		
			Критерии оценки:	<p>1. Владеет навыками расчета на срез и смятие.</p> <p>2. Применяет геометрические характеристики плоских сечений деталей.</p> <p>3. Имеет понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок.</p>	

			<p>Результат обучения: 3) Применять основные характеристики и методы расчёта деталей машин.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет основными понятиями о деталях машин.</li> <li>2. Характеризует виды механических передач и их характеристики, валы, оси, подшипники, муфты.</li> <li>3. Понимает соединения деталей машин, их характеристики.</li> <li>4. Владеет методами расчётов деталей, передач, соединений и устройств.</li> </ol>	
<p>ПК 10. Применять нормативно-техническую документацию и указатели государственных стандартов; выбирать допуски, посадки и шероховатости, производить измерения различными современными средствами контроля</p>	<p>ПМ 10. Применение нормативно-технической документации и выполнение работ согласно установленным стандартам</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для использования нормативно-технической документации и указателя государственных стандартов; выбора допусков, посадок и шероховатостей, производства измерений различными современными средствами контроля.</p>	<p>Результат обучения: 1) Применять методы, принципы стандартизации, действующие стандарты, Единого стандарта конструкторской документации.</p>	<p>Основы стандартизации и метрологии</p>
			<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет основные положения основных положений государственной системы стандартизации, Единого стандарта конструкторской документации.</li> <li>2. Применяет нормативно-техническую.</li> <li>3. Характеризует основные положения системы управления качеством на автомобильном транспорте.</li> </ol>	
			<p>Результат обучения: 2) Владеть знаниями</p>	

			о допусках и посадках.		
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает допуски и посадки на размеры типовых соединений, их обозначения на чертежах.</li> <li>2. Применяет допуски форм, расположения шероховатостей поверхностей типовых соединений.</li> <li>3. Владеет навыками расчета допусков и посадок.</li> <li>4. Использует методы и средства измерения различных изделий.</li> </ol>	
ПК 11. Определять признаки неисправностей и методы диагностирования автомобиля и его агрегатов; проводить восстановление и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов	ПМ 11. Восстановление и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов автомобиля	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для определения признаков неисправностей и методов диагностирования автомобиля и его агрегатов; проведения восстановления и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: устройство и работу основного технологического оборудования; средства измерения и контроля деталей, агрегатов и систем; классификация износов деталей и сборочных единиц,</p>	Результат обучения: 1) Применять методы и способы восстановления деталей.		Ремонт транспорта
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет основными терминами и определениями.</li> <li>2. Характеризует виды технологических процессов, оборудования.</li> <li>3. Владеет навыками работы с подъемно-транспортным оборудованием и сопутствующей оснасткой.</li> <li>4. Читает технологическую документацию.</li> </ol>	
			Результат обучения: 2) Применять методы восстановления и параметры выбраковки цилиндрических деталей.		
			Критерии оценки:	1. Применяет методы восстановления валов.	



		<p>виды износа деталей, природа их возникновения; меры борьбы с различными видами износа при эксплуатации оборудования.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: определение величины износов деталей и узлов, обосновывание причины их возникновения; определение последовательности действий, согласно техническому регламенту по сервисному обслуживанию и ремонту автомобилей; определение форм организации диагностики на специализированных и универсальных станциях технического обслуживания; определение способов восстановления узлов и агрегатов автомобиля, разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправности.</p>		<p>2.Характеризует параметры выбраковки валов.</p> <p>3.Характеризует методы восстановления осей.</p> <p>4.Характеризует параметры выбраковки осей.</p>	
		<p>Результат обучения: 3) Применять методы восстановления и параметры выбраковки корпусных и прочих деталей.</p>			
		<p>Критерии оценки:</p>		<p>1.Применяет методы восстановления картеров.</p> <p>2.Учитывает параметры выбраковки картеров.</p> <p>3.Применяет методы восстановления и выбраковки прочих деталей.</p>	
		<p>Результат обучения: 4) Определять признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобиля.</p>			
		<p>Критерии оценки:</p>		<p>1.Определяет признаки неисправностей двигателя.</p> <p>2.Определяет признаки неисправностей агрегатов трансмиссии.</p> <p>3.Определяет признаки неисправностей механизмов управления.</p> <p>4.Определяет признаки неисправностей кузова и ходовой части.</p>	
		<p>Результат обучения: 5) Применять на практике знания ремонту и по повышению</p>			

			износостойкости деталей.		
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет величину износов деталей и узлов.</li> <li>2. Выявляет причины возникновения износов деталей и узлов.</li> <li>3. Принимает решения связанные с непосредственным производством работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</li> </ol>	
ПК 12. Проводить ремонт электрического и электронного оборудования автомобиля; применять средства и технология диагностирования электронного оборудования автомобиля	ПМ 12. Проведение диагностики и ремонта электронного оборудования автомобиля	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для применения средств и технологий диагностирования электронного оборудования автомобиля. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: технологическое оборудование для проведения диагностических работ, протоколы обмена данными, приемы и способы диагностирования электронных систем автомобиля; а также технику безопасности при их техническом обслуживании и ремонте.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся практически выполнили работы по диагностике и ре-</p>	Результат обучения: 1) Устанавливать дополнительное оборудование автомобиля.	<p>Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования</p> <p>Средства и технологии диагностирования</p> <p>Производственное обучение</p>	
			Критерии оценки:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет электрические схемы автомобиля для установки дополнительного оборудования.</li> <li>2. Применяет основные принципы установки дополнительного оборудования.</li> <li>3. Настраивает дополнительное оборудование.</li> <li>4. Соблюдает технику безопасности при проведении работ.</li> </ol>
			Результат обучения: 2) Проверять работоспособность электронного оборудования автомобиля.		
			Критерии оценки:		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяет работоспособность датчиков.</li> <li>2. Проверяет работоспособность антиблокировочной си-</li> </ol>

		<p>монтажу электронного оборудования автомобилей.</p>		<p>стемы.          3. Проверяет работоспособность автоматической коробки передач.          4. Проверяет работоспособность электронной системы «Круиз-контроль».          5. Проверяет работоспособность электронной системы «Климат-контроль».</p>	
<p>Результат обучения: 3) Обслуживать систему электронного управления агрегатами автомобиля.</p>					
<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Диагностирует систему впрыска топлива.          2. Диагностирует систему антиблокировочной системы.          3. Диагностирует электронной систему автоматической коробки передач.</p>				
<p>Результат обучения: 4) Знать функции электронного блока управления</p>					
<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Диагностирует функции блока управления системы впрыска топлива.          2. Диагностирует функции блока управления системы антиблокировочной системы.          3. Диагностирует функции блока управления системы автоматической коробки передач.</p>				

			<p>Результат обучения: 5) Проводить диагностику датчиков электронных блоков управления.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Диагностирует функции датчиков электронных блоков системы впрыска топлива. 2. Диагностирует функции датчиков электронных блоков управления антиблокировочной системы. 3. Диагностирует функции датчиков электронных блоков управления системы автоматической коробки передач.</p>
			<p>Результат обучения: 6) Определять состояние работоспособности электронных датчиков.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Определяет состояние датчиков электронного блока системы впрыска топлива. 2. Определяет состояние датчиков электронного блока антиблокировочной системы. 3. Определяет состояние датчиков электронного блока системы автоматической коробки передач.</p>
			<p>Результат обучения: 7) Определять ошибки электронных блоков управления.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Определяет ошибки электронных блоков управления впрыска топлива.</p>

				<p>2. Определяет ошибки электронных блоков управления антиблокировочной системы.</p> <p>3. Определяет ошибки электронных блоков управления системы автоматической коробки передач.</p>	
ПК 13. Знать и использовать правила обеспечения безопасности дорожного движения	ПМ 13. Обеспечение безопасности дорожного движения	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся осваивают правила дорожного движения, вопросы обеспечения безопасности дорожного движения применительно к деятельности автомобильных предприятий.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: оказание доврачебной медицинской помощи; размещение и закрепление груза; устранение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.</p>	<p>Результат обучения: 1) Соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>1. Характеризует обязанности водителя, пассажира, пешехода</p> <p>2. Выполняет требования регулировщика, светофоров, правила проезда перекрестков, требования к скорости движения.</p> <p>3. Понимает значения специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.</p> <p>4. Понимает правила маневрирования, движения по автомагистралям, жилым зонам, через железнодорожные пути.</p> <p>5. Соблюдает правила остановки и стоянки.</p> <p>6. Соблюдает требования дорожной разметки и дорожных знаков.</p>	<p>Правила и безопасность дорожного движения</p> <p>Производственное обучение</p>
			<p>Критерии оценки:</p>		

			сажиров.	
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдает правила размещения грузов.</li> <li>2. Соблюдает правила по перевозке грузов.</li> <li>3. Соблюдает правила перевозки пассажиров.</li> </ol>
			Результат обучения: 3) Организовывать работу службы безопасности дорожного движения на предприятии транспорта.	
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдает основы организации работы службы безопасности движения на предприятии транспорта.</li> <li>2. Соблюдает требования, предъявляемые к оборудованию транспортных средств опознавательными знаками, предупредительными устройствами.</li> <li>3. Знает должностные обязанности сотрудников службы безопасности движения.</li> </ol>
			Результат обучения: 4) Характеризовать классификацию дорожно-транспортных происшествий.	
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает классификацию дорожно-транспортных происшествий.</li> <li>2. Перечисляет основные причины дорожно-транспортных происшествий.</li> </ol>



			3. Перечисляет порядок экспертизы дорожно-транспортных происшествий.	
			Результат обучения: 5) Определять неисправности, при которых запрещается эксплуатация автомобиля.	
			Критерии оценки: 1. Выявляет неисправности кузова. 2. Выявляет неисправности тормозной системы. 3. Выявляет неисправности рулевого управления. 4. Выявляет неисправности двигателя.	
			Результат обучения: 6) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.	
			Критерии оценки: 1. Характеризует основы психофизиологии труда водителя. 2. Имеет навыки оказания первой медицинской помощи при различных травмах. 3. Соблюдает последовательность действий при оказании помощи пострадавшим.	
ПК 14. Выполнять основные виды работ по квалификации «Мастер по ремонту транспорта»	ПМ 14. Выполнение основных видов работ мастера по ремонту транспорта	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выполнения практических работ по техническому обслуживанию и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобиля, настройке	Результат обучения: 1) Выполнять работы по планированию и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Профессиональная практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки: 1. Планирует диагностику. 2. Планирует проведение ремонта на участках.	

		<p>систем автомобиля, работы по организации производственного процесса с целью получения соответствующей квалификации.</p>		<p>3.Распределяет операции по ремонту среди исполнителей.</p>	
			<p>Результат обучения: 2) Организовывать технологический процесс технического обслуживания, ремонта и хранения автомобилей.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Подбирает технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта. 2.Организует гаражное и открытое хранение автомобилей. 3.Организует хранение и использование автоэксплуатационных материалов.</p>	
			<p>Результат обучения: 3) Контролировать и оценивать качество выполненных работ</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Контролирует технологический процесс технического обслуживания и ремонта. 2.Оценивает качество выполненных работ. 3.Контролирует соблюдение техники безопасности при проведении работ.</p>	
			<p>Результат обучения: 4) Выполнять операции по установке систем безопасности.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Находит точки подключения. 2. Подключает сигнализацию. 3.Настраивает систему без-</p>	



			<p>опасности. 4. Знает правила монтажа систем безопасности.</p>	
			<p>Результат обучения: 5) Выполнять операции по обслуживанию систем комфорта.</p>	
			<p>Критерии оценки: 1. Проверяет работоспособность узлов системы кондиционирования. 2. Проверяет работоспособность узлов системы отопления. 3. Проводит техническое обслуживание электроусилителя руля 4. Устраняет неисправности систем комфорта. 5. Соблюдает технику безопасности при выполнении работ.</p>	
<b>Квалификация «1201123 – Техник-механик»</b>				
<p>ПК 15. Проводить расчёты производственных затрат, составлять сметы работ; рассчитывать потребность в материальных ресурсах; проводить анализ экономической эффективности и хозяйственной деятельности</p>	<p>ПМ 15. Проведение анализа экономической эффективности и хозяйственной деятельности</p>	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для расчёта производственных затрат, сметы работ, потребности в материальных ресурсах и проведения анализа экономической эффективности и хозяйственной деятельности.</p>	<p>Результат обучения: 1) Характеризовать основные особенности деятельности предприятий различных форм собственности.</p>	<p>Экономика производства Расчетная работа</p>
			<p>Критерии оценки: 1. Применяет экономические понятия рынка, производственные фонды предприятий. 2. Применяет основы менеджмента, маркетинга и планирования производственной деятельности.</p>	

				3. Владеет навыками разработки сметной документации.	
				Результат обучения: 2) Осуществлять организацию производственного процесса при эксплуатации автомобильного транспорта.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основами научной организации и нормирования труда. 2. Владеет навыками планирования производственной программы предприятия, планирование доходов, прибыли и рентабельности работы. 3. Владеет навыками расчёта экономической эффективности производственных процессов, расчёта показателей фондов предприятия, производства сметного расчёта.	
ПК 16. Различать конструктивные особенности различных типов механизмов и систем агрегатов автомобилей; применять эксплуатационные материалы	ПМ 16. Применение эксплуатационных свойств автомобиля	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для анализа конструктивных особенностей автомобилей и двигателей. При изучении модуля обучающиеся осваивают: автомобильные эксплуатационные материалы: классификацию и рациональность их применения; смазочные системы и технологию прове-	Результат обучения: 1) Учитывать эксплуатационные свойства автомобиля.	Критерии оценки:	Теория автомобилей и двигателей Автоэксплуатационные материалы Производственное обучение
				1. Характеризует принципы устойчивости автомобиля. 2. Характеризует принципы управляемости автомобиля. 3. Определяет силы, действующие на автомобиль. 4. Характеризует тяговую характеристику автомобиля. 5. Проводит тяговые испытания автомобиля.	

		<p>дения работ; конструктивные особенности различных типов механизмов и систем агрегатов автомобилей.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего:</p> <p>находить причины неисправностей узлов, агрегатов и систем автомобилей; выбирать смазочные материалы для производства работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнять регулировочные и крепежные работы; владеть навыками работы с подъемно-транспортным оборудованием и сопутствующей оснасткой.</p>		6. Характеризует параметры тормозной динамичности.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами теории автомобильных двигателей.		
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует рабочий цикл теплового двигателя.</li> <li>2. Характеризует теоретические циклы двигателя.</li> <li>3. Характеризует мощностные и экономические показатели.</li> <li>4. Учитывает характеристики двигателей.</li> <li>5. Называет принципы испытания двигателей.</li> </ol>	
			Результат обучения: 3) Владеть знаниями о конструкции автомобильных двигателей.		
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует кинематику кривошипно-шатунного механизма.</li> <li>2. Знает динамику кривошипно-шатунного механизма.</li> <li>3. Характеризует принципы уравнивания двигателей.</li> <li>4. Проводит снятие характеристик двигателя.</li> </ol>	
			Результат обучения: 4) Применять основные характеристики и особенности применения, хранения и утилизации автомобильных эксплуатационных материалов.		
			Критерии оценки:	1. Учитывает характеристики разных видов топлива.	

				<p>2.Выбирает смазочные материалы для производства работ по техническому обслуживанию.</p> <p>3. Характеризует особенности по применению лакокрасочных изделий, синтетических клеев.</p> <p>4.Соблюдает технику безопасности при проведении работ.</p>	
ПК 17. Осуществлять эффективную и рациональную работу автомобильного транспорта	ПМ 17. Применение автоматизированных систем управления при организации работы транспорта и ремонтной службы	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для организации эффективной и рациональной работы автомобильного транспорта в соответствии с нормативной документацией. При изучении модуля обучающиеся осваивают: систему автоматизированного управления производством и практическую работу с пакетом прикладных программ. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего:</p> <p>организацию диспетчерского управления перевозками на базе электронно-вычислительных машин;</p>	<p>Результат обучения: 1) Использовать структуру и информационные связи подсистем автоматизированных систем управления предприятий транспорта.</p>	<p>Автоматизированные системы управления</p> <p>Транспортная логистика</p> <p>Производственное обучение</p>	
			<p>Критерии оценки:</p>		<p>1. Характеризует состав автоматизированных систем управления, функциональной и обеспечивающей частей.</p> <p>2. Характеризует подсистемы и принципы создания автоматизированных систем управления.</p> <p>3. Характеризует классификацию автоматизированных систем управления по их функциональной принадлежности.</p>
			<p>Результат обучения: 2) Использовать подсистемы автоматизированных систем управления предприятий транспорта.</p>		<p>Критерии оценки:</p>

		<p>определение оптимальных маршрутов при организации перевозочного процесса</p>		<p>управления базами данных.          2. Работает с базами и базами данных.          3. Понимает категории информационной безопасности.          4. Использует алгоритм подсистемы управления перевозками.          5. Учитывает информационные потоки в подразделениях предприятий транспорта.          6. Владеет навыками работы с прикладными программными продуктами в области автоматизации подразделений предприятий транспорта.</p>		
<p>Результат обучения: 3) Применять навигационные системы управления автотранспортом.</p>						
<p>Критерии оценки:</p>				<p>1. Применяет основные принципы использования систем определения местоположения и связи.          2. Характеризует существующие системы спутниковой связи.          3. Характеризует современные системы слежения за параметрами работы автомобиля.</p>		
<p>Результат обучения: 4) Применять подсистемы оперативного управления подвиж-</p>						

			<p>ным составом.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками работы с автоматизированных систем управления грузового комплекса.</li> <li>2. Владеет навыками работы с автоматизированных систем управления пассажирского комплекса.</li> <li>3. Владеет навыками работы с автоматизированных систем управления в организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</li> </ol> <p>Результат обучения: 5) Применять принципы организации движения подвижного состава.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризует принципы организации диспетчерского управления на базе использования электронного оборудования.</li> <li>2. Учитывает особенности организации перевозок грузов.</li> <li>3. Применяет основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий и населения.</li> </ol>	
ПК 18. Подбирать и применять ремонтно-технологическое оборудование для диа-	ПМ 18. Использование ремонтно-технологического оборудования для диа-	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для выбора и использования ремонтно-	<p>Результат обучения: 1) Разрабатывать технологический процесс ремонта.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет и разрабатывает способы восстановления де-</li> </ol>	<p>Ремонт авто-транспорта</p> <p>Курсовой</p>

гностики и ремонта автомобиля	агностики и ремонта автомобиля	<p>технологического оборудования для диагностики и ремонта автомобиля.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся изучают следующие знания: технологию восстановления и ремонта деталей, узлов и агрегатов; разработку технологических процессов ремонта; техническое нормирование труда в ремонтных зонах предприятий транспорта; основы проектирования ремонтных зон автомобильного предприятия; работу диагностической лампы и режим отображения кодов неисправностей; схему проведения диагностики; диагностические карты кодов неисправностей; типичные неисправности автомобильных систем управления; приборы и оборудования для проведения диагностики; меры предосторожности при проведении диагностики.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: проектирование ремонтных зон; нормирование</p>		<p>талей, технологии ремонта деталей, узлов и приборов.</p> <p>2. Осуществляет техническое нормирование труда в ремонтных зонах предприятий транспорта.</p> <p>3. Проектирует ремонтные зоны предприятий транспорта.</p>	<p>проект</p> <p>Производственное обучение</p>
				<p>Результат обучения: 2) Использовать и обслуживать диагностические приборы и устройства.</p>	
			Критерии оценки:	<p>1. Называет общие характеристики диагностических приборов и устройств.</p> <p>2. Характеризует теорию систем управления автомобилей.</p> <p>3. Осуществляет интерпретацию диагностических карт.</p>	
				<p>Результат обучения: 3) Организовывать рабочие места специалистов и слесарей по ремонту автомобилей.</p>	
		Критерии оценки:	<p>1. Подбирает технологическое оборудование в соответствии с технологическим процессом.</p> <p>2. Ведет технологический процесс восстановления деталей.</p> <p>3. Осуществляет контроль соблюдения техники безопасно-</p>		

		труда рабочих и расчет машинного времени; организацию диагностики.	сти исполнителями. Результат обучения: 4) Производить текущий и капитальный ремонт автомобильного транспорта.	
			Критерии оценки: 1.Разбирает автомобили и агрегаты. 2.Проводит дефектацию и сортировку деталей. 3.Выполняет комплектование, сборку и испытание агрегатов. 4.Осуществляет ремонт основных деталей двигателей. 5.Осуществляет ремонт электрооборудования, деталей трансмиссий и механизмов управления. 6.Осуществляет ремонт автомобильных шин, кузовов и кабин.	
ПК 19. Планировать и организовывать работу, осуществлять контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	ПМ 19. Планирование, организация работы и осуществление контроля по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для планирования и организации работ, осуществления контроля работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в соответствии с нормативной документацией. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Применять различные виды и способы хранения автомобилей, запасных частей и эксплуатационных материалов. Критерии оценки: 1. Организует хранение шин, запчастей. 2. Организует хранение горюче-смазочных материалов. 3. Организует открытое хранение автомобилей. 4. Организует хранение гаражное автомобилей.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  Производственное обучение  Курсовой проект



		<p>обучающиеся осваивают: планирование работы производственных зон, организацию технического обслуживания автомобиля, хранения автоэксплуатационных материалов.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего:</p> <p>проектирование производственных зон и участков автотранспортных предприятий;</p> <p>проектирование и расчет технологического процесса производства автомобильного предприятия, станции технического обслуживания, автобусного парка</p>	<p>Результат обучения: 2) Организовывать технологический процесс производства в зависимости от типа автомобильного предприятия.</p>	
		<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует технологический процесс производства на станциях технического обслуживания легковых и грузовых автомобилей.</li> <li>2. Организует технологический процесс автомобильного предприятия.</li> <li>3. Организует технологический процесс производства автобусного парка.</li> <li>4. Планирует планово-предупредительный ремонт</li> </ol>	
			<p>Результат обучения: 3) Проектировать производственные зоны и участки автотранспортных предприятий.</p>	
			<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирует технологический процесс производства станции технического обслуживания.</li> <li>2. Проектирует технологический процесс производства автомобильного предприятия.</li> <li>3. Проектирует технологический процесс производства автобусного парка.</li> <li>4. Осуществляет подбор технологического оборудования.</li> </ol>	

			5. Проектирует производственные зоны.	
			Результат обучения: 4) Рассчитывать производственные зоны и участки автотранспортных предприятий.	
		Критерии оценки:	<p>1. Рассчитывает производственные зоны.</p> <p>2. Рассчитывает технологический процесс производства станции технического обслуживания.</p> <p>3. Рассчитывает технологический процесс производства автомобильного предприятия.</p> <p>4. Рассчитывает технологический процесс производства автобусного парка.</p>	
			Результат обучения: 5) Осуществлять контроль выполнения работ в цехах.	
		Критерии оценки:	<p>1. Выполняет требования, перечень и порядок выполнения работ в моторном цехе.</p> <p>2. Выполняет требования, перечень и порядок выполнения работ в электротехническом цехе.</p> <p>3. Выполняет требования, перечень и порядок выполнения работ в агрегатном цехе.</p> <p>4. Выполняет требования, перечень и порядок выполнения работ в шиномонтажном цехе.</p>	

ПК 20. Выполнять основные виды работ по квалификации «Техник-механик»	ПМ 20. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта.	Результат обучения: 1) Характеризовать структуру предприятия.		Профессиональная практика (преддипломная)
			Критерии оценки:	1. Выполняет функции дублера на рабочем месте. 2. Разбирается в формах собственности и организационной структурой предприятия. 3. Учитывает организационные особенности предприятия.	
			Результат обучения: 2) Владеет практикой планирования технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет функции дублера на рабочем месте. 2. Планирует работу цеха (участка). 3. Составляет графики технического обслуживания и ремонта.	
			Результат обучения: 3) Использовать эксплуатационные и должностные инструкции.		
Критерии оценки:	1. Применяет эксплуатационные инструкции. 2. Владеет должностными инструкциями. 3. Составляет инструкции.				
Результат обучения: 5) Проводить анализ работы станций технического обслуживания грузовых и легковых автомобилей.					
Критерии	1. Собирает данные для ди-				

			оценки:	<p>пломного проектирования станции технического обслуживания.</p> <p>2. Выполняет анализ собранных данных.</p> <p>3. Подготавливает отчет по практике.</p>	
			Результат обучения: 6) Проводить анализ работы грузового автомобильного предприятия.		
			Критерии оценки:	<p>1. Собирает данные для дипломного проектирования грузовому автомобильному предприятию.</p> <p>2. Выполняет анализ собранных данных</p> <p>3. Подготавливает отчет по практике</p>	
			Результат обучения: 7) Проводить анализ работы авторемонтного предприятия		
			Критерии оценки:	<p>1. Собирает данные для дипломного проектирования авторемонтному предприятию</p> <p>2. Выполняет анализ собранных данных</p> <p>3. Подготавливает отчет по практике</p>	
			Результат обучения: 8) Проводить анализ работы автобусного парка		
			Критерии оценки:	1. Собирает данные для дипломного проектирования	

				по автобусному парку 2. Выполняет анализ собранных данных 3. Подготавливает отчет по практике	
--	--	--	--	---	--

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули

