

Приложение 337
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от « 31 » октября 2017 г.
№ 553

Типовой учебный план
технического и профессионального образования по специальности
«Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)»

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1402000 – Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)
Квалификация*: 140201 2 – Наладчик строительных машин
140218 2 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
140220 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени(часы)						
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Из них:	Производственное обучение и /или профессиональная практика	Распределение по семестрам***	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Повышенный уровень квалификации										
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448					1-3
БМ	Базовые модули				324	10	310			3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+			
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+			
	Квалификация «140201 2 -Наладчик строительных машин»									
ПМ	Профессиональные модули				972	186	102	684		2-4
ПМ 01	Подготовка машин и механизмов к работе	+			+	+	+	+		
ПМ 02	Подбор материалов и запасных частей	+		+	+	+	+	+		
ПМ 03	Выявление неисправностей в дорожно-строительных машинах и тракторах	+		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Выполнение работ по наладке, регулированию, текущему ремонту и профилактическому ремонту узлов и механизмов	+		+	+	+	+	+		
ПМ 05	Выполнение основных видов работ наладчика строительных машин	+			+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+					
ПА 01	Промежуточная аттестация				180					
ИА 01	Итоговая аттестация				36					
	Квалификация «140218 2 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»									
ПМ	Профессиональные модули				1288	394	246	648		5-6
ПМ 06	Слесарная обработка деталей	+		+	+	+	+	+		
ПМ 07	Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов	+		+	+	+	+	+		

	дорожно-строительных машин								
ИМ 08	Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов				+				
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+				5-6
ИА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации				4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация «140220 3- Техник-механик»»								
БМ	Базовые модули				260	180	80		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ИМ	Профессиональные модули				820	206	218	396	7-8
ИМ 09	Организация технического контроля за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием	+		+	+	+	+	+	
ИМ 10	Обеспечение безопасности движения транспортных средств при управлении дорожно-строительных машин	+		+	+	+	+	+	
ИМ 11	Контроль качества и учет объемов выполненных работ	+		+	+	+	+	+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				

ПМ 12	Преддипломная практика				+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				72		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				5760		
К	Консультации				не более ста часов на учебный год		
Ф	Факультативные занятия				не более четырех часов в неделю		
	Всего:				6588		

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Использованные аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 338
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от « 31 » октября 2017 г.
№ 533

Типовой учебный план
технического и профессионального образования по специальности
«Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)»

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1402000 – Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)
Квалификация*: 140201 2- Наладчик строительных машин
140218 2 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
140220 3– Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 10 месяцев;
1 год 10 месяцев; 2 год 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)					Распределение по семестрам***	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:					
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и /или профессиональная практика			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышенный уровень квалификации									
БМ	Базовые модули				404	90	314		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация «140201 2 Наладчик строительных машин»								
ПМ	Профессиональные модули				972	186	102	684	1-2
ПМ 01	Выполнение подготовки машин и механизмов к работе		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение подбора материалов и запасных частей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выявление неисправностей в дорожно-строительных машинах и тракторах	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение работ по наладке, регулированию, текущему ремонту и профилактическому ремонту узлов и механизмов.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных видов работ наладчика строительных машин				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация «140218 2 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»								
ПМ	Профессиональные модули				1288	394	256	648	2-4

ПМ 06	Слесарная обработка деталей	+		+	+	+	+	+		
ПМ 07	Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин	+		+	+	+	+	+		
ПМ 08	Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов				+					+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+					
ПА 02	Промежуточная аттестация				36					
ИА 02	Итоговая аттестация				36					
	Итого на обязательное обучение для повыпенного уровня квалификации				2880					
Специалист среднего звена										
	Квалификация «140220 3- Техник-механик»»									
БМ	Базовые модули				260	180	80			5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+			
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+				
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+				
ПМ	Профессиональные модули				820	206	218	396		5-6
ПМ 09	Организация технического контроля за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием	+		+	+	+	+	+		
ПМ 10	Обеспечение безопасности движения транспортных средств при управлении дорожно-строительных машин	+		+	+	+	+	+		
ПМ 11	Контроль качества и учет объемов выполненных	+		+	+	+	+	+		

	работ							
ПМ 12	Преддипломная практика				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				72			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации							не более ста часов на учебный год
Ф	Факультативные занятия							не более четырех часов в неделю
	Всего:				4960			

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Использованные аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 339
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от « 31 » октября 2017 г.
№ 553

Типовая учебная программа
технического и профессионального образования по специальности
«Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)»

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1402000 – Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)
Квалификация: 140201 2– Наладчик строительных машин
140218 2 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
140220 3– Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.	<p>Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.</p> <p>2. Применяет терминологию</p>	<p>Профессиональный казахский (русский) язык</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p>



		<p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>	<p>по специальности.</p> <p>Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.</p> <p>Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.</p> <p>Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.</p>	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на</p>	<p>Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.</p> <p>Критерии оценки: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные</p>	Делопроизводство на государственном языке

		государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни.	Физическая культура



		<p>физических качеств и связанных с ними способностей.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.</p>		<p>2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.</p> <p>3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.</p> <p>4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.</p> <p>Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. <p>Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.</p>
--	--	--	--	---



			Критерии оценки:	<p>1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.</p> <p>2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.</p>	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	<p>Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.</p> <p>В результате изучения модуля обучающиеся</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Владеет основными философскими понятиями.</p> <p>2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии.</p> <p>3. Характеризует сущность понятий «диалектика», «законы диалектики», «бытие», «материя», «движение», «пространство и время».</p> <p>4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.</p> <p>5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.</p>	<p>Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.</p> <p>Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные</p>	<p>Основы философии</p> <p>Культурология</p> <p>Основы права</p> <p>Основы социологии и политологии</p>

		<p>осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе</p>	<p>ценности.</p> <p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.</p> <p>2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.</p> <p>4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.</p> <p>Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.</p> <p>2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.</p> <p>3. Характеризует культурные</p>
--	--	--	--	--



		<p>общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.</p>		<p>достижения независимого Казахстана.</p> <p>Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. <p>Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает правовой статус в формировании личности
--	--	---	--	--



			<p>гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Характеризует методы административного регулирования.</p> <p>3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.</p> <p>4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права.</p> <p>5. Владеет информацией о видах налогов.</p> <p>6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.</p>
			<p>Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>
			<p>Критерии оценки:</p> <p>1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.</p> <p>2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.</p>
			<p>Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
			<p>Критерии</p> <p>1. Владеет основными</p>

			<p>оценки:</p>	<p>политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.</p> <p>2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.</p> <p>3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.</p>
<p>Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.</p>				
<p>Критерии оценки:</p>			<p>1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире.</p> <p>2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.</p> <p>3. Понимает сущность и закономерности функционирования</p>	



				политической культуры.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи «Зеленой экономики». При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основы экономики
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия. 	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	Критерии оценки:	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	Критерии	1. Характеризует тенденции

		экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	оценки: развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.		
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	Критерии оценки:	История Казахстана
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место	



		закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.		казахского народа в общепоркеской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.		
				Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.		
Профессиональные модули						
Квалификация «140201 2- Наладчик строительных машин»						
ПК1. Выполнить подготовку машин и механизмов к работе	ММ 01.Выполнение подготовки машин и механизмов к работе	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и	Результат обучения: 1) Готовить рабочее место к ремонтным работам.	Критерии оценки:	1. Понимает устройство обслуживаемой машины.	Оборудование Специальная технология Учебно-



		<p>знания, необходимые для подготовки машин и механизмов к ремонтным работам и ознакомления со спецификой отраслевых предприятий.</p> <p>При изучении модуля обучаемые осваивают знания по устройству обслуживаемой машины, перечень и последовательность работ при подготовке строительно-дорожных машин к работе.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся овладели способами и приемами обеспечения контроля за техническим состоянием машин и механизмов перед строительно-монтажными работами, содержание первичного инструктажа по технике безопасности; правила поведения</p>		<p>2. Соблюдает условия применения приспособлений, инструмента.</p> <p>3.Выбирает основные инструменты для ремонтных работ.</p> <p>4.Проверяет техническое состояние инструментов для проведения ремонтных работ.</p> <p>5.Проводит технический осмотр оборудования для проведения ремонтных работ.</p> <p>6. Устраняет выявленные неисправности оборудования и инструментов для проведения ремонтных работ.</p> <p>7.Соблюдает технику безопасности.</p>	<p>ознакомительная практика Черчение Охрана труда</p>
			<p>Результат обучения: 2) Проводить технический осмотр дорожно-строительной машины.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>1.Проверяет мегомстром состояния изоляции и измерение величины ее сопротивления в электродвигателях, трансформаторах, в кабельных сетях и цепях систем управления.</p> <p>2. Оформляет конструкторскую документацию с применением основ черчения и графики.</p>	

		<p>рабочего на производственном участке; специфика работы строительной отрасли, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятий и организаций, предстоящих для посещения.</p> <p>В ходе учебно-ознакомительной практики, обучающиеся получают общее представление о своей будущей специальности.</p>		<p>3. Читает чертежи и схемы при осмотре дорожно-строительных машин.</p> <p>4. Составляет ведомость выявленных неисправностей при техническом осмотре дорожно-строительных машин.</p> <p>5. Направляет дорожно-строительную машину на определённый ремонтный участок.</p> <p>Результат обучения: 3) Проводить разборку узлов и агрегатов машин перед ремонтом.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Понимает устройство дорожно-строительных машин: устройство узлов и агрегатов.</p> <p>2. Изготавливает установочные и разметочные шаблоны и приспособления, ускоряющие и облегчающие производство монтажных и ремонтных работ.</p> <p>3. Применяет средства механизации и автоматизации разборочных работ: подъемно-транспортные устройства, разборочные стенды, приспособления для разборки, механизированный инструмент.</p> <p>4. Производит разборку узлов и агрегатов машин перед ремонтом: свинчивание и развинчивание резьбовых</p>
--	--	--	--	--



				<p>соединений; разборка посадок с натягом, снятие подшипников, пккивов, выпрессовка пальцев, разборка деталей, соединенных заклепками.</p> <p>5. Имеет представление о специфике работы дорожно-строительных предприятий.</p> <p>6. Понимает специфику работы машинистов работающих на производстве дорожно-строительных материалов и дробильно-сортировочном оборудовании.</p> <p>7. Ориентируется в работе заводов по производству дорожно-строительных материалов .</p> <p>8. Владеет спецификой работы: наладчика строительных машин; слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, техника-механика и инженера по эксплуатации дорожно-строительных машин.</p>	
ПК2.Выполнить подбор материалов и запасных частей	ПМ02.Выполнение подбора материалов и запасных частей	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения подбора материалов и	<p>Результат обучения: 1) Составить заявку на запасные части и материалы.</p> <p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Ориентируется в номенклатуре материалов и запасных частей, их эксплуатационных свойствах, возможностях унификации</p>	<p>Оборудование Специальная технология Материаловедение Производственное обучение</p>

		<p>запасных частей.</p> <p>При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: материалы и запасные части, используемые при эксплуатации дорожно-строительных машин. Факторы, влияющие на расход запасных частей. Обеспечение запасными частями и материалами. Важно, чтобы обучаемые выполнили работу:</p> <p>по составлению заявок на запасные части и материалы;</p> <p>получение, учет их расходов;</p> <p>определяет необходимые запасные части и материалы на конкретную дорожно-строительную машину.</p>		<p>материалов и запасных частей применяемых в различных марках машин.</p> <p>2. Определяет необходимые запасные части и материалы на конкретную дорожно-строительную машину .</p> <p>3. Определяет качество и свойства материалов.</p> <p>4. Составляет заявку на запасные части и материалы</p>	
			<p>Результат обучения 2) Выполнить входной контроль качества запасных частей и материалов</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Владеет методами неразрушающего контроля качества деталей и материалов: магнитный, капиллярный и ультразвуковой.</p> <p>2. Выполняет входной контроль качества запасных частей и материалов.</p> <p>3. Получает запасные части и материалы со склада предприятия.</p>	
			<p>Результат обучения: 3) Проводить учет расходования запасных частей и материалов.</p>		
			<p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Составляет дефектовочные ведомости.</p> <p>2. Заполняет расходные карточки.</p>	



				3. Выполняет анализ и учет расходования запасных частей и материалов.	
ПКЗ.Выявить неисправности в дорожно-строительных машинах и тракторах	ПМ03.Выявление неисправностей в дорожно-строительных машинах и тракторах	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для определения неисправностей и предельных состояний элементов машин. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: признаки и причины основных эксплуатационных неисправностей, основные способы восстановления деталей машин и узлов машин. Важно, чтобы обучаемые выполнили работу по выявлению неисправностей в узлах и механизмах машин с использованием стандартных способов и приемов.	Результат обучения: 1) Выявить неисправности в узлах и механизмах дорожно-строительных машин.		Основы технической механики Оборудование Специальная технология Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Классифицирует виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. 2. Производит расчет механических передач и простейших сборочных единиц. 3. Выполняет расчет механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. 4. Выполняет расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 5. Анализирует неисправности в узлах и механизмах дорожно-строительной машины. 6. Оценивает состояние трущихся поверхностей и их соответствие нормальным процессу эксплуатации. 7. Выявляет неисправности двигателя и агрегатов, ходовой части в системах управления, электрооборудования и рабочих	



			органов дорожно-строительной машины.
			Результат обучения: 2) Выявить неисправности в узлах и механизмах дорожно-строительной машины, влияющих на безопасное производство строительно-дорожных работ.
		Критерии оценки:	<p>1. Ориентируется в основных узлах и механизмах дорожно-строительных машин, влияющих на безопасное производство работ.</p> <p>2. Оценивает рабочее состояние деталей в узлах и механизмах дорожно-строительных машин.</p> <p>3. Выявляет неисправности в узлах и механизмах дорожно-строительных машин, влияющих на безопасное производство работ.</p>
			Результат обучения: 3) Определить предельные состояния элементов машин.
		Критерии оценки:	<p>1. Использует в работе классификацию видов изнашивания деталей машин.</p> <p>2. Определяет предельные состояния деталей двигателя и агрегатов, систем управления, электрооборудования и рабочих органов дорожно-строительных машин.</p> <p>3. Выявляет причины поломки</p>



				деталей машин: визуальным осмотром; с применением приборов.	
ПК4.Выполнить работы по паладке, регулированию, текущему и профилактическому ремонту узлов и механизмов.	ПМ04.Выполнение работ по паладке, регулированию, текущему и профилактическому ремонту узлов и механизмов.	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения диагностики и паладки дорожно-строительных машин. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: технологию проведения диагностики технического состояния машины, последовательность выполнения регулировочно-паладочных работ двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части, работы систем управления и электрооборудования дорожно-строительных машин.	Результат обучения: 1) Производить диагностику узлов и механизмов дорожно-строительных машин.		Техническая механика Оборудование Специальная технология Основы информатики и автоматизации производства Производственное обучение Основы стандартизации и метрологии
			Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет визуальный осмотр и определяет дефекты систем и узлов по наружным признакам. 2. Различает виды обслуживания дорожно-строительных машин и оборудования. 3. Соблюдает технологию проведения диагностики технического состояния машины. 4. Выполняет диагностику двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части. 5. Выполняет диагностику систем управления, электрооборудования дорожно-строительных машин и его рабочих органов. 6. Владеет методами и средствами измерения. 7. Проводит технические измерения. 	
			Результат обучения: 2) Выполнить регулировочно-паладочные работы		

			<p>двигателя, трансмиссии, систем управления и электрооборудования дорожно-строительных машин.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает правила и приемы выполнения разборочно-сборочных, ремонтно-восстановительных, контрольно-регулирующих работ в объеме, определяемом техническим состоянием строительно-дорожной машины. 2. Различает основные регулировочно-наладочные работы дорожно-строительных машин. 3. Выполняет разборку на агрегаты и узлы с применением подъемно-транспортного оборудования. 4. Выполняет регулировочно-наладочные работы двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части. 5. Выполняет регулировочно-наладочные работы систем управления и электрооборудования дорожно-строительных машин. 6. Использует автоматизированные системы управления в
--	--	--	--



				электрооборудование дорожно-строительных машин.	
				Результат обучения: Выполнить регулировочно-наладочные работы рабочих органов дорожно-строительных машин.	
			Критерии оценки:	<p>1. Проверяет целостность соответствия нормативным требованиям (осмотр) гидравлических устройств и соединений рабочих органов.</p> <p>2. Производит испытание на герметичность гидравлических устройств и соединений рабочих органов.</p> <p>3. Выполняет регулировочно-наладочные работы рабочих органов дорожно-строительных машин.</p> <p>4. Использует автоматизированные системы в наладочных работах рабочих органов дорожно-строительных машин.</p> <p>5. Применяет необходимые стандарты и другие документы по стандартизации и метрологии для решения поставленных задач.</p>	
ПК5. Выполнить основные виды работ наладчика	ПМ 05. Выполнение основных видов работ наладчика	Данный модуль описывает результативность	модуль	Результат обучения: 1) Выполнить работы на квалификацию наладчика строительных машин	Производственная практика на получение рабочей



строительных машин	строительных машин	<p>работы, навыки и знания, необходимые для выполнения профессиональных компетенций необходимых для квалификации слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>Производственная практика на получение рабочей квалификации предусматривается для закрепления умений и навыков, полученных за период теоретического и практического и производственного обучения.</p> <p>В период практики обучающийся выполняет работы, соблюдая все предъявляемые требования и инструкции.</p> <p>Организовывать производственные процессы. Работать с проектными материа-</p>	Критерии оценки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит разборку и подготовку к ремонту узлов и агрегатов машин. 2. Подбирает материалы и запасные части, используемые при эксплуатации дорожно-строительных машин. 3. Ведет учет запасных частей. 4. Использует техническую и справочную литературу. 5. Читает технические чертежи и электрические схемы. 6. Обеспечивает рациональный режим расхода горюче-смазочных материалов 7. Применяет контрольно-измерительные, специальные и универсальные инструменты и приспособления. 8. Использует в работе автоматизированные системы управления. 	квалификации
--------------------	--------------------	---	------------------	---	--------------

		лами, нормативными документами и литературой, связанных с темой курсового проекта. Составление отчет о прохождении технологической практики.		
Квалификация «140218 2 -Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»				
ПК6.Выполнить слесарную обработку деталей	ПМ 06. Слесарная обработка деталей	<p>Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для проведения слесарной обработки деталей.</p> <p>При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: способов и методов технических измерений, отклонения, допуск, получение посадок.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеть способами и приемами выполнения слесарных работ; 	<p>Результат обучения: 1) Выполнить подготовительные операции.</p> <p>Критерии оценки:</p>	<p>Технология металлов</p> <p>Оборудование</p> <p>Специальная технология</p> <p>Материаловедение</p> <p>Производственное обучение</p> <p>Слесарная практика</p>
			<p>1.Выбирает необходимые инструменты, приспособления и материалы.</p> <p>2. Умеет работать со слесарными инструментами</p> <p>3. Выполняет разметку: плоскостную прямыми линиями, плоскостную кривыми линиями, пространственную</p> <p>4.Характеризует различные виды слесарной обработки.</p> <p>5. Определяют виды основных металлов и сплавов по физическим свойствам.</p> <p>6.Определяет по маркам конструкционных материалов их химический состав.</p>	
			Результат обучения: 2) Выполнить основные операции.	



		<p>-выбирать допуски, посадки и шероховатость; -правильно обозначать их на чертежах. -рассчитывать основные размеры деталей; - производить измерения современными средствами.</p>	<p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Выполняет операции по разметке, рубке, правке, гибке, резке ,шабрению ,притирке, опиливанию, сверлению, зенкерованию, зенкованию и развертыванию отверстий и нарезанию резьбы. 2.Выполняет следующие виды слесарной обработки изношенных поверхностей деталей: механическую обработку под ремонтные размеры; постановку дополнительных ремонтных деталей (втулки, кольца); накатывание (раскатывание) поверхности шариком или роликом. 3. Выполняет слесарные, станочные, кузнечно-сварочные работы.</p> <p>Результат обучения: 3) Проверить качество обработки деталей.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1.Производит технический осмотр обработки деталей. 2.Использует государственные стандарты по слесарной обработке. 3.Выявляет, и анализирует причины брака. 4.Использует нормативно-правовые документы отрасли.</p>
--	--	--	-------------------------	---



<p>ПК7. Выполнить техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин</p>	<p>ПМ 07. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин</p>	<p>Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для технического обслуживания, текущего и капитального ремонта узлов и механизмов дорожно-строительных машин.</p> <p>При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: очистительно-моечные, проверочно-контрольные, крепежные, регулировочные и смазочные операции согласно перечню и последовательности выполнения работ при техническом обслуживании, технологии ремонта дорожно-строительных машин.</p> <p>Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего:</p>	<p>Результат обучения: 1) Выполнить работы при различных видах технического обслуживания дорожно-строительных машин и тракторов.</p>	<p>Основы электротехники Оборудование материаловедение Специальная технология Производственное обучение</p>
			<p>Критерии оценки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентируется в общей разборке на агрегаты и узлы. 2. Применяет подъемно-транспортного оборудования. 3. Проводит сборку по технологическим картам. 4. Выполняет пригоночные работы. 5. Понимает виды и перечень работ при техническом обслуживании. 6. Использует проводниковые изделия и электроизоляционные материалы. 7. Эксплуатирует электрические машины переменного и постоянного тока. 8. Использует технологическое оборудование и инструменты для очистительно-моечных,



		<p>овладеть способами и приемами разборки и сборки узлов и агрегатов машин.</p> <p>овладеть способами и приемами проведения ремонта деталей, узлов, оборудования и рабочих органов дорожно-строительных машин.</p>	<p>проверочно-контрольных, крепежных, регулировочных, смазочных работ, согласно перечня работ по техническому обслуживанию.</p> <p>9. Выполняет работы по техническому обслуживанию в соответствии с техническими требованиями и техническими регламентами отрасли.</p> <p>Результат обучения: 2) Выполнить ремонт агрегатов, узлов и деталей дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Соблюдает технологический процесс разборки агрегатов, узлов и деталей, технические требования на дефектацию деталей, методы контроля при дефектации деталей.</p> <p>2. Выполняет разборку, дефектацию, комплектовку и замену изношенных деталей и узлов двигателя, агрегатов трансмиссии и ходовой части, систем управления, и рабочего органа дорожно-строительных машин.</p> <p>3. Выполняет ремонт и восстановление деталей методами: механической обработки; сваркой и наплавкой; напылением металла;</p>
--	--	--	---



			<p>нанесением гальванических и химических покрытий. 4.Выполняет дефектовку деталей механизмов и систем после разборки.</p> <p>Результат обучения: 3) Выполнить сборку и регулировку отремонтированных сборочных единиц.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет способами и технологическим процессом типовых деталей строительных машин. 2.Выполняет сборку и регулировку отремонтированных сборочных единиц дорожно-строительных машин : сборку агрегатов; сборку типовых соединений и передач. 3.Выполняет балансировку деталей и узлов при сборке. 4.Выполняет приработку и испытание агрегатов, узлов и деталей. 5.Производит ремонт типовых деталей двигателя внутреннего сгорания и электрооборудования. 6.Производит ремонт типовых деталей строительных машин. <p>Результат обучения: 4) Проверить качество выполненных работ на стендах с помощью компьютеров и контрольно-измерительных приборов.</p>
--	--	--	--



			Критерии оценки:	<p>1. Владеет способами и приемами проведения стендовых и ходовых испытаний, отремонтированных сборочных единиц и машины.</p> <p>2. Соблюдает правила оформления приемо-сдаточных актов.</p> <p>3. Соблюдает порядок проведения стендовых и ходовых испытаний отремонтированных сборочных единиц и машины.</p> <p>4. Проводит стендовые и ходовые испытания отремонтированных сборочных единиц и машины.</p> <p>7. Использует программные средства при выполнении контроля качества выполненных работ.</p> <p>8. Использует современные прикладные компьютерные программы для проверки качество выполненных работ.</p>	
ПК8. Выполнить основные виды работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПМ 08. Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения операций необходимых для квалификации слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.	<p>Результат обучения: 1) Получение квалификации слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Проводит разборку и подготовку к ремонту узлов и агрегатов машин.</p> <p>2. Подбирает материалы и запасные части, используемые при эксплуатации дорожно-строительных машин.</p> <p>3. Определяет неисправности в</p>	Производственная практика на получение рабочей квалификации



		<p>Производственная практика на получение рабочей квалификации предусматривается для закрепления умений и навыков, полученных за период теоретического и практического и производственного обучения. В период практики обучающиеся участвуют в выполнении работ, соблюдая все предъявляемые требования и инструкции. Организовывать производственные процессы. Изучает проектные материалы, нормативные документы и литературы, связанные с темой курсового проекта. Составляет отчет о прохождении технологической практики.</p>	<p>работе механизмов, агрегатов и приборов. Определяет предельные состояния элементов машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Производит технический осмотр и ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов с заменой отдельных частей и деталей; 5. Производит слесарную обработку деталей машин. 6. Выполняет балансировку деталей и узлов при сборке. 7. Выполняет приработку и испытание агрегатов, узлов и деталей. 8. Оценивает состояние трущихся поверхностей и соответствие их нормальному процессу эксплуатации. 9. Производит внешний осмотр, обнаруживает повреждения: видимые трещины, пробоины, задиры, риски, коррозию и т.д. 10. Выявляет причины поломки деталей машин: <ol style="list-style-type: none"> 1) визуальным осмотром 2) с применением приборов 11. Производит демонтаж, монтаж агрегатов, узлов и систем управления строительных машин, простых и средней сложности. 12. Определяет причины
--	--	---	---



				<p>неисправностей узлов и агрегатов и систем управления строительных машин.</p> <p>13. Определяет предельные состояния элементов машин.</p> <p>14. Выполняет техническое обслуживание и текущий ремонт полустационарных и передвижных средств эксплуатационной базы.</p> <p>15. Следит за исправностью инструмента и оборудования.</p>	
Квалификация «140220 3- Техник-механик»					
ПК9. Организовать технический контроль за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием	ПМ09. Организация технического контроля за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием	<p>Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления технического надзора за состоянием дорожно-строительных машин и оборудования</p> <p>При изучении модуля обучающиеся учатся:</p> <p>знать правила и требования технического надзора за состоянием оборудования.</p> <p>Производить технический контроль за общим техническим состоянием дорожно-</p>	<p>Результат обучения: 1) Производить технический контроль за общим техническим состоянием дорожно-строительных машин.</p> <p>Критерии оценки:</p>	<p>1. Соблюдает правила выполнения технического контроля за общим состоянием дорожно-строительных машин.</p> <p>2. Определяет неисправности автомобиля; различает эксплуатационные показатели работы.</p> <p>3. Выполняет технический контроль за состоянием двигателя, агрегатов трансмиссии и ходовой части, систем управления электрооборудования и рабочих органов дорожно-строительных машин.</p> <p>4. Ведёт документацию по техническому контролю за</p>	<p>Автомобили и тракторы</p> <p>Эксплуатационные материалы</p> <p>Дорожно-строительные машины</p> <p>Экономика предприятия</p> <p>Производственное обучение</p>

		<p>строительных машин. Производить технический контроль за состоянием механизмов и узлов дорожно-строительных машин влияющих на безопасное производство работ. Производить технический надзор за состоянием и ремонтом оборудования и инструментов, используемых при ремонтных работах; рассчитывать производственные затраты, рассчитывает смету работ и потребности в материальных ресурсах.</p>	<p>общим состоянием дорожно-строительных машин. 5. Владеет технологией процесса технического обслуживания дорожно-строительных машин и оборудования. 6. Организует техническое обслуживание дорожно-строительных машин методами: на универсальных постах; на потоке; оперативно-постовым . 7. Ведёт документы по организации и учету работ при техническом обслуживании дорожно-строительных машин и оборудования. 8. Рассчитывает производственную программу. 9. Рассчитывает производственные затраты, рассчитывает смету работ и потребности в материальных ресурсах. 10. Проводит анализ хозяйственной деятельности.</p> <p>Результат обучения: 2) Производить технический контроль за состоянием механизмов и узлов дорожно-строительных машин, влияющих на безопасное производство работ</p> <p>Критерии оценки: 1. Соблюдает правила выполнения технического контроля за состоянием</p>
--	--	---	--

			<p>механизмов и узлов дорожно-строительных машин влияющих на безопасное производство работ</p> <p>2. Правильно выбирает марки топлив и смазочных материалов для конкретного типа транспортного средства</p> <p>3. Выполняет технический контроль за состоянием механизмов и узлов дорожно-строительных машин влияющих на безопасное производство работ</p> <p>4. Выполняет технический контроль за устранением неисправностей механизмов и узлов дорожно-строительных машин, влияющих на безопасное производство работ.</p> <p>5. Различает эксплуатационные показатели работы дорожно-строительных машин.</p> <p>Результат обучения: 3) Производить технический надзор за состоянием и ремонтом оборудования и инструментов, используемых при ремонтных работах.</p> <p>Критерии оценки:</p>	
			<p>1. Соблюдает правила выполнения технического надзора за состоянием инструментов и оборудования, используемых при ремонтных работах.</p> <p>2. Выполняет технический надзор за ремонтом оборудования,</p>	



				используемого при ремонтных работах. 3. Выполняет технический надзор за ремонтом инструментов, используемых при ремонтных работах.	
ПК10.Обеспечить безопасность движения транспортных средств при управление дорожно-строительных машин	ПМ 10.Обеспечение безопасности движения транспортных средств при управление дорожно-строительных машин	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для управления дорожно-строительных машин и тракторов. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: принципы управления дорожно-строительных машин и тракторов, практические работы на различных видах дорожно-строительных машин и тракторов, соблюдает положения техники безопасности при управлений дорожно-строительных машин и тракторов.	Результат обучения: 1) Использовать правила дорожного движения для обеспечение безопасности движения транспортных средств.	<p>Эксплуатация дорожно-строительных машин</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения</p> <p>Производственное обучение</p>	
			Критерии оценки		
			Результат обучения: 2) Выполнить управление		

			<p>дорожно-строительных машин</p> <p>Критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает основные положения по технической эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования. 2. Выполняет операции рычажной и гидравлической безнасосной системы управления. 3. Выполняет операции пневматической и электрической системы управления. 4. Выполняет операции гидравлической насосной системы управления. 5. Выполняет приёмы безопасного извлечения пострадавшего из транспортного средства. 6. Действует в соответствии с правилами погрузки и транспортировки пострадавших. 7. Проводит техническое обслуживание дорожно-строительных машин. 8. Выполняет работы машиниста одной из дорожно-строительных машин.
			<p>Результат обучения 3) Выполнить практические работы на различных видах дорожно-строительных машин.</p>
			<p>Критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет опускание и подъем отвала бульдозера.



				<p>2.Производит опускание и подъем ковпа скрепера.</p> <p>3.Выполняет работы навесными орудиями кусторезов и кочевателей.</p>	
ПК11. Выполнить контроль качество и учет объемов выполненных работ.	ПМ 11. Контроль качества и учет объемов выполненных работ	<p>Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления организации и технического контроля обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования.</p> <p>При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: методы организации, правила и требования технического контроля, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования.</p>	<p>Результат обучения: 1) Организовать процесс ремонта дорожно-строительных машин и оборудования.</p> <p>Критерии оценки:</p>	<p>1.Соблюдает технологию процесса ремонта дорожно-строительных машин и оборудования.</p> <p>2. Организует ремонт дорожно-строительных машин.</p> <p>3.Владеет основными способами восстановления деталей машин и узлов машин.</p> <p>4.Производит ремонт типовых деталей машин.</p> <p>5.Владеет основами проектирования предприятий по ремонту машин, технологической взаимосвязью между отделениями и участками ремонтного предприятия.</p> <p>6.Владеет методами по организации ремонта дорожно-строительных машин: агрегатным; индивидуальным; универсальным и специализированными постами.</p> <p>7. Ведёт документы по организации и учета ремонтных работ .</p>	<p>Ремонт дорожно-строительных машин</p> <p>Основы строительства и автомобильных дорог</p> <p>Производственное обучение</p>

				<p>8.Применяет дорожно-строительную технику при различных видах работ.</p> <p>9.Обеспечивает безопасность дорожного движения.</p>	
				<p>Результат обучения: 2) Контроль процесса технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования</p>	
			Критерии оценки:	<p>1.Классифицирует виды и порядок контроля процесса технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования.</p> <p>2. Осуществляет следующие виды контроля процесса технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования : входной контроль; операционный контроль (организуется на производственных участках); приемочный контроль по окончании работ.</p> <p>3. Ведёт документы, используемые для контроля качества проведения технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования</p> <p>4.Проводит контроль качества сборки.</p>	
ПК12. Преддипломная	ПМ 12. Преддипломная	Производственная преддипломная практика	Результат обучения: 1) Исполняет обязанности дублера-техника по ремонту дорожно-	Преддипломная (технологическая)	



<p>(технологическая) практика</p>	<p>(технологическая) практика</p>	<p>предназначена для подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве техника по эксплуатации дорожно-строительных машин. Техник по эксплуатации дорожно-строительных машин должен обладать умениями и навыками использования нормативной и справочной литературы, составления необходимой документации на объектах. Преддипломная практика является этапом для подготовки к профессиональной деятельности, сбора материала для разработки и выполнения дипломного проекта.</p>	<p>строительных машин и тракторов</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет технический контроль за состоянием дорожно-строительных машин и оборудования. 2. Производит диагностику и наладку дорожно-строительных машин. 3. Управляет дорожно-строительной машиной. 4. Выполняет безопасное движение дорожно-строительных машин. 5. Организует процесс технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. 6. Контролирует процесс технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. 7. Проверяет комплектность оборудования и инструментов для производства ремонта. 8. Организует постановку дорожно-строительных машин, тракторов, и транспортных средств на стоянку и хранение в зимний период. 9. Устраняет неисправности дорожно-строительной машины, при которых запрещена эксплуатация в соответствии с правилами дорожного движения. 	<p>практика</p>
-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	-----------------

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>10. Ведёт документы, используемые для организации и учета работ при техническом обслуживании и ремонтных работах дорожно-строительных машин и оборудовании.</p> <p>11. Ведет учет запасных частей.</p> <p>12. Пользуется технической и справочной литературой.</p> <p>13. Читает технические чертежи и электрические схемы.</p> <p>14. Выполняет условия работы оборудования, отдельных деталей и узлов с целью выявления причин их преждевременного износа.</p> <p>15. Осуществляет анализ причин и продолжительность простоев, связанных с техническим состоянием оборудования.</p> <p>16. Организует учет выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования, контролирует их качество, а также правильность расходования материальных ресурсов, отпущенных на эти цели.</p> <p>17. Организует учет всех видов оборудования, а также отработавшего амортизационный срок и морально устаревшего, подготовку документов на их списание.</p> <p>18. Обеспечивает соблюдение</p> |
|--|--|--|--|---|



				правил и норм охраны труда, требований экологической безопасности при производстве ремонтных работ.
--	--	--	--	---

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

