

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Костанайского колледжа
автомобильного транспорта**
 **Д. Павленко**



31 08 2022 г.

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ
(2022-2027 Ж. Ж.)/
ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(2022-2027 г.г.)**

*(рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета, протокол №1 от
«31»08.2022 г.)*

г.Костанай, 2022 г.

г.Костанай, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт плана

Введение

1. Миссия, видение и стратегическая цель

2. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1 Анализ внутренней среды

2.2 Анализ внешней среды

2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (swot-анализ)

3. Стратегические направления развития

4. Ожидаемые результаты

5. Стратегическая карта колледжа

6. Ключевые показатели деятельности

7. Система управления рисками



«...При участии молодежи страна должна стать конкурентоспособной, обеспечив повышение благосостояния и качества жизни граждан. Стремление быть нужным и полезным для своей Родины должно стать целью каждого молодого человека. Только образованная и квалифицированная молодежь сможет достичь поставленных целей. Государство всегда открыто для новых идей и предложений молодежи. Молодежь должна ценить честный труд и быть сильной духом»

*Выступление Президента РК на
внеочередном VI Съезде молодежного крыла партии AMANAT
от 12 июля 2022 года*

ПАСПОРТ ПЛАНА

Наименование	План стратегического развития КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области на 2022-2027 гг. (далее - План)
Разработчики Плана	Заместители директора по учебной, учебно-производственной, научно-методической и воспитательной работе
Основная задача разработки Плана	Определение направлений развития колледжа на 2022-2027 годы и ключевых результатов, которые необходимо достичь в ходе реализации Плана
Цель Плана	Разработка и внедрение инновационной модели подготовки конкурентоспособных специалистов рабочих профессий и среднего звена технического профиля, соответствующих запросам общества и бизнеса для индустриально-инновационного развития экономики региона и страны
Задачи Плана	1. Модернизация существующей модели подготовки специалистов рабочих профессий и среднего звена технического профиля. 2. Определение основных стратегических направлений деятельности колледжа на 2022-2027 годы на основе SWOT-анализа. 3. Разработка нормативно-правового обеспечения стратегической деятельности колледжа. 4. Обеспечение качественного ресурсного обеспечения (кадровые, материально-технические, цифровые, учебно-дидактические, научно-методические ресурсы) стратегической деятельности колледжа. 5. Участие в проектах «Жас маман» и «КАМАЗ» в целях модернизации колледжа и приобретения современного оборудования для обеспечения качества технического и профессионального образования. 6. Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности будущих специалистов, преподавателей, сотрудников. 7. Развитие системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной системе Moodle. 8. Совершенствование образовательного процесса через использование современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов. 9. Совершенствование воспитательного процесса путем создания качественных условий для формирования и развития ценностных ориентаций, социализации и

	самореализации личности обучающихся. 10. Совершенствование процесса управления через внедрение цифровых технологий в сфере менеджмента. 11. Развитие движения Worldskills, внедрение стандартов Worldskills в образовательные программы и в систему оценивания образовательных достижений обучающихся. 12. Совершенствование работы центров компетенций по профилю «Машиностроение» и «Allur». 13. Мероприятия по повышению престижа рабочих профессий, стимулированию молодежи к получению рабочих профессий, повышению качества подготовки кадров, укреплению взаимодействия с работодателями и имиджевые мероприятия по популяризации рабочих профессий.
--	--

Сроки реализации Плана	2022 - 2027 годы.
Нормативно-правовые основания для разработки Плана	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании». 2. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан». 3. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства. 4. Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года. 5. Концепция индустриально-инновационного Республики Казахстан на 2021-2025 годы. 6. Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" 7. План нации «100 конкретных шагов». 8. Государственная программа инфраструктурного развития Республики Казахстан «Нұрлы жол» на 2020-2025 годы. 9. Концепция развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и цифровой сферы. 10. Комплексный план "Программа повышения доходов населения до 2025 года" 11. Государственная программа развития регионов на 2020 - 2025 годы. 12. План работы ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» 13. Устав КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области 14. Справка о государственной перерегистрации 15. Государственная лицензия, выданная Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства просвещения

Этапы реализации Плана	I этап – январь-август 2022 года – аналитико-проектировочный этап: • анализ внутренней и внешней среды; • SWOT-анализ потенциала колледжа, необходимого для осуществления стратегической деятельности по моделированию современной развивающей среды колледжа и внедрению инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих запросам общества и индустриально-инновационного развития экономики региона и страны; • определение цели, задач, направлений, содержания и прогнозируемых результатов стратегической деятельности; • выбор Стратегии; • изучение нормативно-правовой базы по вопросам осуществления стратегической деятельности в системе технического и профессионального развития; • подготовка ресурсного обеспечения стратегической деятельности по моделированию современной развивающей среды колледжа и внедрению инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих запросам общества и индустриально - инновационного развития экономики региона и страны – кадрового, финансового, материально-технического, цифрового, научно-методического; • развитие системы повышения профессиональной компетентности преподавателей и сотрудников. II этап – сентябрь 2022- август 2027 года – реализующий этап: • разработка системы мониторинга реализации Плана; • выполнение Стратегии; • научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Плана; • осуществление мониторинговых исследований реализации Плана; • текущий анализ промежуточных результатов реализации Плана; • коррекционная деятельность по итогам мониторинга и анализа промежуточных результатов реализации Плана. III этап – сентябрь – декабрь 2027 года – аналитико-обобщающий этап: • оценка и контроль выполнения Стратегии; • итоговая диагностика реализации основных мероприятий Плана;
--------------------------------------	---

	• анализ итоговых результатов мониторинга реализации Плана; • обобщение позитивного опыта осуществления мероприятий Плана; • распространение и популяризация опыта стратегической деятельности по моделированию современной развивающей среды колледжа и внедрению инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих запросам общества и индустриально-инновационного развития экономики региона и страны; • определение перспективных целей, задач и направлений.
Возможности стратегической деятельности	• Комплексное определение стратегических приоритетов и ценностей колледжа; • определение достоинств и возможностей колледжа в решении стратегических задач развития системы технического и профессионального образования Республики Казахстан; • достижение конкурентных преимуществ перед другими организациями ТиПО; • локализация стратегических угроз и опасностей, преодоление возможных рисков, связанных с неустойчивым развитием внешней среды; • адаптация колледжа к быстро меняющейся окружающей среде; • эффективное управление качеством образования.

Ожидаемые результаты в ходе реализации Плана	1. Трансформация колледжа в современную организацию технического и профессионального образования технического профиля с гибкой образовательной системой, открытой информационной средой и развитой инфраструктурой, функционирующую в интересах обучающихся и родителей, преподавателей и сотрудников, потенциальных работодателей и социальных партнеров, государства и общества. 2. Развитие в колледже движения Worldskills, внедрение международных стандартов Worldskills в учебный процесс и системы оценивания образовательных достижений обучающихся CIS. 3. Функционирование центров компетенций по профилю «Машиностроение» и «Allur» 3. Наличие актуальных экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав студентов на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю. 4. Удовлетворенность потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. 5. Наличие современной материально-технической и учебно-производственной базы, соответствующей задачам стратегического развития колледжа. 6. Внедрение деятельностного подхода к обучению студентов, усиление роли практического обучения в подготовке специалистов. 7. Интеграция учебной, учебно-производственной, воспитательной и научно-методической работы в единое целое. 8. Внедрение цифровых технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа, широкомасштабная цифровизация учебно-производственного, воспитательного, управленческого процессов. 9. Трансформация колледжа в центр повышения квалификации рабочих кадров по профильным специальностям и обучения взрослого населения. 10. Наличие развитой системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов. 11. Наличие системы маркетинга образовательных услуг колледжа. 12. Обновление содержания технического и профессионального образования, соответствующего
--	--

	требованиям ГОСО, международных стандартов Worldskills. 13. Разработка цифровых образовательных ресурсов, создание банка ЦОРов в системе «Moodle». 14. Высокий уровень научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса. 15. Высокий уровень сформированности и развитости ценностных ориентаций личности обучающихся через совершенствование содержания, форм и методов деятельности воспитательной службы колледжа. 16. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта. 17. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов. 18. Наличие в колледже качественной образовательной среды – комфортной, доступной для лиц с ОВЗ, здоровьесберегающей, насыщенной, эстетически оформленной. 19. Наличие системы эффективного взаимодействия и социального партнерства с родителями обучающихся, организациями образования, представителями власти, потенциальными работодателями и др.
Исполнители	Коллектив Костанайского колледжа автомобильного транспорта, социальные партнеры, родители, члены попечительского совета.
Порядок управления реализацией Плана	Корректировка Плана осуществляется попечительским и педагогическим советом колледжа. Управление реализацией Плана осуществляется директором колледжа.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

Введение

Ключевой задачей системы профобразования является обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием. В Национальном проекте "Качественное образование "Образованная нация" особое внимание уделяется вопросам подготовки и переподготовки кадров, внедрению инновационных технологий и практик в образовательный процесс. В современных условиях возрастают требования к организациям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для индустриально-инновационной экономики страны. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Неизбежность совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы технического и профессионального образования. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Стратегический план развития на 2022-2027 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области протокол №1 от 31 августа 2022 года.

Современная многоотраслевая промышленность Костанайской области представлена предприятиями автомобилестроения, производства и обслуживания сельскохозяйственной техники, строительства и ремонта автомобильных дорог, многочисленными предприятиями по оказанию услуг по ремонту автомобильной, дорожной и сельскохозяйственной техники, организациями жилищно-коммунального хозяйства и строительства, предприятиями малого и среднего бизнеса в сфере IT-технологий. Все это на 100 % обуславливает структуру образовательных программ Костанайского колледжа автомобильного транспорта, который является ведущим колледжем современного уровня, оказывая образовательные услуги уже более 60 лет.

Миссия колледжа заключается в предоставлении образовательных услуг через удовлетворение потребностей общества и бизнеса в конкурентоспособных специалистах рабочих профессий и среднего звена технического профиля для инновационного развития, соответствующих потребностям рынка труда, задачам индустриально-инновационного развития страны и региона. Колледж осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями области и региона: ТОО «KamLit KZ», АО «АгромашХолдинг KZ», ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur»), ТОО «Агротехмаш», ТОО «Hyundai Auto Kostanai», ТОО «Тарлан», ТОО «Автодом Костанай», ТОО «Автотрансервис», ТОО СРКП «Костанайский автоцентр КамАЗ», ТОО

«Техэнерго Сервис», ТОО «Казсеравтодор», ТОО «Костанай жолдары», ТОО «АБЗ плюс», ТОО «Автолюкс», ТОО ПФ «Агрогазстрой», ТОО «БК-СТРОЙ», ТОО «Туристтранссервис», ТОО «ВАН», ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш», КГП «Костанайское МДЭП».

Колледж сегодня – это система разноуровневого образования: базовое образование технического профиля, курсы повышения квалификации, курсы по подготовке и переподготовке рабочих профессий, учебный центр профессионального обучения по повышению квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, центр компетенций машиностроительного профиля. Колледж осуществляет подготовку кадров по 11 специальностям и 13 квалификациям: «Геодезия и картография», «Сварочное дело», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте», «Цифровая техника», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Металлургия черных металлов», «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)», «Технология машиностроения», «Автоматизация и управление технологическими процессами», «Токарное дело».

Колледж активно работает над внедрением новых образовательных программ, располагает современной материально-технической базой: 46 учебных кабинетов, 22 лаборатории (в т.ч. «Электроника и электрооборудование автомобиля», «Технология металлов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технология машиностроения», «Гидро- и пневмопривод», «Автоматизация и программируемые логические контроллеры», «Электрические измерения и контрольно-измерительные приборы»), 10 мастерских (в т.ч. сварочная мастерская, по ремонту грузовых автомобилей, учебная СТО, слесарная мастерская, токарная мастерская, мастерская по ремонту легковых автомобилей), спортивный зал оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, общежитие на 500 мест, буфет на 122 посадочных места.

Оснащение колледжа позволяет являться площадкой национального и регионального чемпионата WorldSkills, а также республиканских конкурсов профессионального мастерства среди педагогов по профилю «Транспорт». Опыт участия в чемпионатах WorldSkills позволил колледжу ввести итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена. Образовательную деятельность осуществляют более 100 педагогов, постоянно повышающих свою квалификацию в учебных центрах и на производственных предприятиях Сингапура, Франции, Германии, Финляндии, Белоруссии, РФ и Казахстана. Педагоги являются международными и национальными экспертами чемпионата WorldSkills. Активно развивают чемпионаты по 8 компетенциям: сетевое и системное администрирование, сварочные технологии, инженерный дизайн CAD, слесарно-механическая обработка, экспедирование грузов, дорожное строительство, техническое обслуживание автомобилей, токарные станки с числовым-программным управлением. Студенты колледжа являются

неоднократными победителями и призерами областных, республиканских конкурсов профессионального мастерства, региональных и национальных чемпионатов WorldSkills.

Костанайский колледж автомобильного транспорта реализует инновационные проекты «КАМАЗ» и «Жас Маман» и поэтому определен базой для обеспечения двух новых заводов по производству чугунного литья и компонентов для мостов ПАО «КАМАЗ» квалифицированными кадрами. В целях обеспечения более высокого уровня подготовки и гарантированного трудоустройства выпускников ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur») взял шефство над колледжем. Сотрудничество с ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur») стало плодотворным. Колледж учитывает потребности и пожелания ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur»). В рамках академической самостоятельности планы и программы разрабатываются колледжем самостоятельно с работодателем на основе профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Благодаря социальному партнёру, который входит в составы попечительского и индустриального советов программы актуализируются, обсуждаются вопросы промежуточной, итоговой аттестации, организации и проведения демонстрационных экзаменов, итогов WorldSkills. По инициативе ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur») был реконструирован читальный и конференц-зал в современном стиле, организована стажировка для педагогов по актуальным темам и направлениям. Взаимодействие происходит и в ходе реализации совместных программ, например, таких как «Рухани Дос», «Жастар SAP», «Студенческий кадровый резерв». Выстроенная система социально партнёрства постоянно совершенствуется, современное время заставляет нас искать новые пути совместной работы, колледж становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Деятельность КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области определяется его миссией, видением и стратегической целью.

- **Миссия колледжа** заключается в предоставлении образования через удовлетворение потребностей общества и бизнеса в конкурентоспособных специалистах рабочих профессий и среднего звена технического профиля для инновационного развития, соответствующих потребностям рынка труда, задачам индустриально-инновационного развития страны и региона.
- **Видение колледжа** - стать одной из ведущих организаций образования северного региона Казахстана в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов рабочих профессий и специалистов среднего звена технического профиля, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, в условиях внедрения высокотехнологичных и наукоемких производств, обеспечивающих экономический рост национальной экономики.
- **Стратегическая цель колледжа** - формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал.
- **Модель личности выпускника** – конкурентоспособная личность, востребованная на рынке труда, социально адаптированная, творческая личность, способная к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.
- **Методическая тема колледжа** - совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях обновленного образования как фактор повышения качества образования и формирования конкурентоспособного специалиста.

Наше кредо: #АВТОДОР #ПОТОМУЧТОМЫЛУЧШИЕ

Приоритетными направлениями развития колледжа являются:

1. Трансформация содержания образовательных программ с учетом требований рынка труда.
2. Обеспечение качественного доступа технического и профессионального образования.
3. Цифровизация учебно-воспитательного процесса колледжа.
4. Трансформация образовательного менеджмента и повышение уровня педагогов.
5. Вовлечение работодателей в подготовку кадров.
6. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжа.
7. Реализация проекта «Жас Маман» и «КАМАЗ».
8. Воспитательная работа: формирование системы ценностей студентов.
9. Повышение престижа колледжа посредством Worldskills.
10. Внедрение системы оценки качества.

Задачи стратегической деятельности колледжа:

- Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда.
- Обеспечение условий для повышения качества образовательных услуг.
- Совершенствование учебно-материальной базы колледжа.
- Координация деятельности подготовки кадров в соответствии с современными требованиями.
- Внедрение инновационных образовательных программ обучения.
- Совершенствование электронной системы управления курсами «Moodle».
- Организация и проведение производственного обучения и профессиональной практики студентов, воспитания производственной культуры с целью дальнейшей их социализации в обществе.
- Расширение системы социального партнерства.
- Внедрение стандартов Worldskills в образовательные программы.
- Развитие современных технологий обучения для подготовки высококвалифицированных кадров.
- Создание эффективной системы социального партнерства.
- Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства педагогического коллектива, оказание действенной помощи в целях улучшения организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.
- Развитие творческого потенциала педагогов и создание эффективного механизма научного поиска.
- Создание эффективной научно-методической системы и современной научно-методической базы, обеспечивающей постоянную помощь субъектам образовательного пространства для постоянного роста.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, педагогического творчества и повышения профессионального мастерства в условиях модульно-компетентного подхода, внедрения обновленного содержания образования и кредитно-модульного обучения? Дуального обучения.
- Развитие международного, республиканского сотрудничества между организациями образования.
- Разработка и экспертиза образовательных программ, типовых учебных программ по специальностям ТиПО.
- Обеспечение нормативно-правовой и учебно-методической документацией для организации учебного процесса.
- Осуществление консультативной помощи профильным колледжам

по организации учебного процесса по специальностям, соответствующим профилю УМО.

- Разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина республики Казахстан, обладающего глубокими, профессиональными знаниями и навыками культурного социально-активного с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям моральным устоям и нравственным ориентирам общества
- Повышение эффективности работы по патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, интеллектуальному, физическому воспитанию.
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для личностного роста обучающихся.
- Формирование и развитие индивидуально-неповторимой и эффективной системы воспитательной деятельности классных руководителей.
- Создание эффективной системы воспитательной работы для профессионального становления и личностного роста обучающихся.
- Внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами и социальными партнерами.
- Оказание помощи студентам в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начале периода обучения и трудовой деятельности.
- Организация профессиональных просвещения и консультирования обучающихся, развитие социального партнерства в области профессионального образования, организация и проведение совместных мероприятий в профориентации с образовательными учреждениями образования города, района.
- Создание эффективной системы профессиональной ориентации выпускников школ в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.
- Обеспечение участников образовательного процесса навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.
- Создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.
- Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- Повышение квалификации педагогов в области компьютерной

грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.

- Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- Создание эффективной системы информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.
- Совершенствование учебно - воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся системы профессионального и технического образования.
- Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива колледжа.
- Осуществление контроля качества преподавания, соблюдение педагогических требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса.

2.АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

2.1 Анализ внешней среды

Немного истории. Костанайский колледж автомобильного транспорта находится в городе Костанай – областном центре Костанайской области. Кустанайский техникум автомобильного транспорта был организован в 1959 году. Первым директором техникума был назначен Дергунов Н.Т.

1959 - 1960 г.г. - первый учебный год. Открыты два отделения на базе 7 и 10 классов: 1. «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта»; 2. «Планирование и экономика автомобильного транспорта». План приёма: на очное отделение — 90 человек, на заочное — 60 человек.

1960 - 1961 учебный год. Открыто отделение «Эксплуатация и ремонт дорожных машин и оборудования» на базе 7 и 10 классов. Создается учебно-методическое объединение, в состав которого входило 10 техникумов области, из них 6 в городе.

В 1962 - 1963 учебный год. Техникум готовит специалистов по пяти специальностям. Важным событием для учебного заведения в 1974 году явилось окончание строительства нового здания.

В 1995 году происходит реформация техникума в колледж. Произошло переименование Кустанайского техникума автомобильного транспорта в Костанайский колледж автомобильного транспорта. В соответствии с приказом Департамента образования Костанайской области с 2004 года и по 2020 год директором колледжа работал Жаркенов Аскар Каримбаевич. Под его руководством определена новая стратегическая цель деятельности педагогического коллектива: «Формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал». Активизировалась методическая работа. Преподаватели стали занимать призовые места в конкурсах педагогического мастерства.

2006 г. - в колледже состоялось Республиканское совещание по вопросам кадровой политики в автодорожной отрасли. Организован военно - патриотический клуб «Кайсар», главой и руководителем клуба стал преподаватель начальной военной подготовки полковник Бадерин А. А.

2007 г. - утверждена символика колледжа: флаг, гимн, логотип. На базе колледжа открыт Республиканский центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов автомобильной отрасли и отрасли строительства дорог, в котором готовят специалистов данных отраслей. Колледж продолжает оставаться базовым для Республиканского учебно-методического объединения, в состав которого входят профильные колледжи РК.

2010 г. - частично обновлена техническая база для ОП «Дорожно-строительная техника».

2011 г.- 3 место в Республиканском конкурсе «Лучшее образовательное учреждение систем ТиПО».

2012 г. - приобретено новое оборудование и открыты новые мастерские и лаборатории для ОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

2014 г.- колледж стал грантополучателем в рамках реализации плана институционального развития проекта «Модернизация технического и профессионального образования», реализуемого за счет средств займа Всемирного банка по специальности 1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)». Закуплена дорожная техника, станочный парк, учебно-технологическое оборудование.

2016 г. – колледж успешно прошел государственную аттестацию, Костанайский колледж автомобильного транспорта был в числе первых активных организаций образования в вопросах реализации дуального обучения.

2017 г. - колледж прошел институциональную и специализированную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга.

2018 г. - колледж внедряет модульно-компетентностный подход, стандарты Worldskills, критериальное оценивание. Создан Попечительский совет колледжа.

2019 г.- создан центр компетенций по профилю «Машиностроение»

2020 г.- колледж реализует проект «Жас Маман» и «КАМАЗ» в рамках которых созданы новые лаборатории и мастерские.

2021 г.- открытие студенческого общежития на 500 мест. Колледж возглавляет директор Павленко Дмитрий Иванович.

2022 г.- создание центра «Allur», капитальный ремонт конференц-зала и читального зала.

КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» – это организация технического и профессионального образования современного уровня, является одним из старейших и крупных учебных заведений Костанайской области. Колледж осуществляет свою деятельность в тесной связи с предприятиями автомобильной и строительно - дорожной отрасли. Сотрудничает с учебными заведениями Казахстана и РФ. Обучение ведется по 11 специальностям и 13 квалификациям.

Образовательные программы (специальности):

1114000 Сварочное дело (по видам)

1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

1202000 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)

1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)

1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)

1410000 Строительство автомобильных дорог и аэродромов

1002000 Металлургия черных металлов (по видам)

1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности

1014000 Технология машиностроения (по видам)

1302000 Автоматизация и управление (по профилю)

1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам).

Костанайский колледж автомобильного транспорта готовит специалистов по программе занятости и является базовым колледжем в сфере подготовки и переподготовки кадров для предприятий автомобильного транспорта, строительства автомобильных дорог, ремонта и обслуживания дорожно-строительной и сельскохозяйственной техники, строительства.

Сегодня на территории Костанайской области и города Костаная находятся организации ТиПО, оказывающие аналогичные образовательные услуги. Среди них можно назвать Костанайский политехнический высший колледж, Житикаринский политехнический колледж, Рудненский горно-технологический колледж, Лисаковский технический колледж, Костанайский строительный колледж, Рудненский политехнический колледж и другие.

Для выявления конкурентных преимуществ и недостатков был проведен анализ возможностей колледжа, который показал следующую картину.

Географическое местоположение Костанайского колледжа автомобильного транспорта в областном центре является как преимуществом, так и недостатком. Преимущество в том, что город Костанай является крупным промышленным, культурным центром региона и страны. Поэтому получить здесь образование очень престижно и сюда едут абитуриенты из других регионов. С другой стороны наличие аналогичных организаций ТиПО в районах и городах области снижает количество потенциальных абитуриентов из этих мест.

Конкурентным преимуществом колледжа является само наименование учебного заведения в дипломе о получении образования опосредованно повышает и статус документа об образовании. Кроме этого, Костанайский колледж автомобильного транспорта, имеет **преимущества в государственном финансировании и участии в грантовых проектах** и это влияет на качество материально-технического обеспечения.

Конкурентным преимуществом Костанайского колледжа автомобильного транспорта является **подготовка высококвалифицированных специалистов на государственном языке**. С 2020 года осуществляется подготовка кадров на государственном языке обучения по специальностям: ²⁰ «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

В отличие от вышеназванных партнеров колледж имеет более **развитую материально-техническую базу и инфраструктуру**. В 2014 - 2015 учебном году колледж стал грантополучателем в рамках реализации плана институционального развития проекта «Модернизация технического и профессионального образования», реализуемого за счет средств займа Всемирного банка по специальности 1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)». Закуплена дорожная техника, станочный парк, учебно-технологическое оборудование.

Большую поддержку со стороны государства в укреплении и **модернизации учебно-материальной базы оказал проект «Жас маман»**, реализованный в 2020 году. В рамках реализации проекта «Жас Маман» организованы следующие мероприятия: оснащение и модернизация лабораторий и мастерских; разработка новых лабораторных и практических работ; организация курсов повышения квалификации для преподавателей специальных

дисциплин, стажировок на предприятиях-социальных партнеров. Так, например, **в 2020 году** закуплено современное оборудование на сумму 320 млн. тенге (два автомобиля JAC S3, автомобиль RAVON, двигатели, коробки передач и ведущие мосты автомобиля КАМАЗ с учебными стендами, приобретено диагностическое и технологическое оборудование для обслуживания автомобилей). В рамках проекта созданы 2 современные лаборатории («Автомобильная электроника» и «Технология металлов»), а также мастерская («ТОО и ремонт грузовых автомобилей»); в **2021 году** в рамках экономии по программе «Жас Маман», для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» приобретено оборудование на сумму 36,7 млн. тенге: «Сварочный аппарат инверторный для аргонно-дуговой сварки» -2 шт.; «Система плазменной резки в комплекте с ручным резаком и запасом расходников» -1 шт.; «Сварочный полуавтомат» -2 шт., «Самосвальная бортовая платформа с трехсторонней разгрузкой пошасси» -Джак. По инициативе ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur») 20% педагогов прошли стажировку на базе предприятия по самым актуальным темам и направлениям. Благодаря поддержке таких государственных программ как «Жас маман», мы имеем возможность давать современное, профессиональное образование, которое реально востребовано работодателями.

Еще одним достижением Костанайского колледжа автомобильного транспорта является то, что он выбран **в качестве одного из ведущих колледжей Республики Казахстан по реализации проекта «КАМАЗ».**

ПАО «КАМАЗ» строит сегодня в Костаное современные инновационные предприятия и задача колледжа обеспечить машиностроительный кластер квалифицированными специалистами. Для этого в колледже открыты новые специальности: ***Металлургия черных металлов, Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности, Токарное дело и металлообработка, Технология машиностроения, Автоматизация и управление.*** Уже второй год подряд по новым специальностям колледж набирает до 125 человек на обучение. Колледж тесно начал сотрудничать с организациями Российской Федерации. С целью выработки стратегии сотрудничества с заводами и производственными площадками «КАМАЗ», организациями образования Российской Федерации в марте 2021 года администрацией колледжа была организована рабочая поездка в город Набережные Челны. Подписаны меморандумы о взаимодействии и сотрудничестве (Камский государственный Автомеханический техникум им Л. Б. Васильева, Технический колледж им В.Д. Поташева, Многофункциональный центр прикладных квалификаций машиностроения ПАО «КАМАЗ»). В рамках заключенных меморандумов в июне 2021 года организованы стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на заводы ПАО "КАМАЗ", а также была организована оплачиваемая профессиональная практика студентов по новым специальностям на производственных площадках предприятия.

Реализация проектов «Жас Маман» и «КАМАЗ» была презентована министру образования и науки Республики Казахстан Асхату Аймагамбетову при

рабочей поездке в колледж, делегации Публичного акционерного общества «КАМАЗ» (РФ), делегации из Республики Беларусь.

Концепция подготовки высококвалифицированных специалистов колледжа основывается на взаимодействии трех сторон «Обучающийся», «Колледж», «Предприятие». Результатом взаимодействия является высококвалифицированный специалист, востребованный на рынке труда.

Создание Попечительского и Индустриального советов в колледже, в состав которых входят представители заинтересованных предприятий является площадкой для рассмотрения, обсуждения, корректировки и одобрения образовательных программ. В нашем случае, инновационным ресурсом развития и наиболее плодотворным для обоих субъектов стало, на наш взгляд, сотрудничество с предприятием области ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur»). В соответствии с потребностями наших социальных партнеров разработаны рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы с учетом интеграции образовательных программ, в которых предусмотрены требования к квалификации и компетентности выпускника. Сотрудничающее с нами предприятие приходит к пониманию, что квалифицированные кадры надо растить со студенческой скамьи, инвестируя средства в их подготовку в условиях организации образования. Так, например, по инициативе ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur») и за счет предприятия был реконструирован читальный и конференц-зал в современном стиле на сумму 18,5 млн тенге, построена спортивная площадка на сумму 24 млн.тенге. Взаимодействие с работодателями происходит в ходе реализации совместных программ таких как «Рухани Дос», «Жастар SAP», «Студенческий кадровый резерв», рамках которых предприятие проводит имиджевые, организационные, профориентационные мероприятия. Благодаря данному сотрудничеству мы наблюдаем равноценное участие и ответственность обеих сторон за качество подготовки кадров.

Инновационной формой организации целевой профессиональной подготовки, который предполагает согласованное взаимодействие образовательной и производственной сфер по подготовке специалистов является **развитие дуальной системы обучения в Костанайском колледже автомобильного транспорта**, которая не может быть внедрена без участия заинтересованных в ней работодателей и является главным критерием взаимодействия колледжа и предприятия. Эта система предполагает подготовку специалиста одновременно по двум направлениям — теоретическому и практическому. 1/3 времени обучения студент получает базовые знания в колледже, а 2/3 — отшлифовывает навыки и получает практически значимые знания на производстве — обучающем предприятии, в нашем случае ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur»). Совмещение учебы на предприятии и в колледже является одним из главных направлений формирования, развития не только знаний и навыков у студентов, но и социальной и личной компетентности, то есть внутренней мотивации, способности работать в коллективе и принимать решения, компетентности в работе с машинами, оборудованием и производственными процессами. Костанайский колледж автомобильного транспорта был в числе первых активных организаций образования в вопросах

реализации дуального обучения. Количество обучающихся по дуальной системе обучения ежегодно увеличивается, при этом, к сожалению, процент обучающихся все еще невысок и составляет около 25% от всего контингента колледжа. Колледж совместно с ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur») организует различные виды практик: ознакомительная, производственно-технологическая, преддипломная. Преимущества данной системы заключаются в ориентации на рынок труда, положительных карьерных перспективах студентов, гарантированном трудоустройстве.

Особое внимание в колледже уделяется движению WorldSkills - самому масштабному мероприятию, способствующему профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик. Движение WorldSkills для нас не только возможность проведения соревнований, но и взаимодействие между участниками соревнований и экспертами, общение конкурсантов между собой на соревновательной площадке, что является неоценимым способом обмена опытом и повышения профессионализма как педагогов, так и студентов. Участие в чемпионатах WorldSkills дает нам хороший положительный урок и потенциал переосмысления структуры, содержания и условий обеспечения учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов. Анализируя участие в чемпионатах, мы пришли к выводу о необходимости интеграции стандартов WorldSkills в образовательные программы, проведении демонстрационных экзаменов, проведении национальных чемпионатов WorldSkills на базе колледжа, применении критериального оценивания в обучении. Обновленные образовательные программы имеют значительные преимущества - это корректирование учебного процесса, позволяющее обеспечивать постоянное взаимодействие педагогического коллектива и профессионального сообщества в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения; материально-техническое обеспечение учебного процесса (оснащение учебных лабораторий и мастерских необходимым оборудованием и техникой); высокое трудоустройство выпускников. Результаты участия в национальных конкурсах профмастерства демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки кадров. Область стала лучшей в командном зачёте по итогам национального чемпионата 2015 года, входила в четверку лидеров в 2016-2018 гг, в 2019 году сборная команда нашей области завоевала пять медалей и семь медальонов за профессионализм, в 2021 году 12 медалей и 7 медальонов за профессионализм, по результатам которой область вошла в шестерку лидеров). В число победителей входят как правило студенты нашего колледжа. Неоднократно Костанайская сборная защищала честь страны и на международном уровне. В 2020 году наша область также принесла две серебряные медали по итогам участия в Распределенном Евразийском чемпионате. В числе призеров стал выпускник нашего колледжа Степанюк Андрей (по компетенции «Сетевое и системное администрирование»).

Участвуя в чемпионатах WorldSkills появилась необходимость проведения демонстрационных экзаменов, организованных по стандартам и условиям проведения чемпионатов WorldSkills. В стандартах WorldSkills

базовыми для всех компетенций являются требования к: организации рабочего места; соблюдению техники безопасности; знанию технологических процессов; навыкам коммуникации и межличностных отношений; пониманию трендов развития отрасли; эффективности расхода ресурсов; навыкам управления временем и проектами. Задания демонстрационного экзамена предполагают достаточно высокий уровень овладения современными достижениями в той или иной области в рамках профессии. Процедура демонстрационного экзамена максимально приближена к реальности производственных задач. Студент-участник демонстрационного экзамена может продемонстрировать все свои сформированные как базовые, так и профессиональные компетенции. Поэтому современная подготовка кадров невозможна без демонстрационного экзамена – это выход на новый уровень обучения и презентаций результатов своего труда. Если мы хотим выпускать конкурентоспособных специалистов и профессионалов, которые будут конкурировать на современном рынке труда, быть востребованными, уметь решать все возникшие производственные ситуации, то внедрение демонстрационных экзаменов поможет нам в этом.

Целевой образовательный заказ – одна из эффективных форм взаимодействия колледжа, выпускника и работодателя, потому что заведомо подписан контракт, и каждый знает правила игры, т. е. осознает свои права и ответственность. Целевая подготовка кадров с ТиПО осуществляется по заявленным специальностям в организациях образования за счет государственного образовательного заказа на основании договора, заключенного между организацией образования и предприятием. Предприятие совместно с организацией образования осуществляют отбор претендентов (собеседование) из числа абитуриентов, желающих обучаться по целевой подготовке кадров. По результатам отбора между предприятием, организацией образования и студентом заключается трехсторонний договор о подготовке кадров. Предприятие обязуется: обеспечить обучающимся условия безопасной работы на рабочем месте, в необходимых случаях проводить обучение обучающихся безопасным методам труда; обеспечить трудоустройство выпускников по окончании полного курса обучения в соответствии с полученной специальностью²⁴; создать необходимые условия для выполнения обучающимися программ профессиональной практики на рабочих местах с предоставлением возможности пользования лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами, технической и другой документацией, необходимой для успешного освоения обучающимися программ профессиональной практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Шефство над колледжем. Для качественной подготовки будущих специалистов заключение меморандумов с социальными партнерами является одним из принципиально новых решений по трансляции международных технологий обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям. В 2022 году определено шефство ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur») над Костанайским колледжем автомобильного транспорта». Данное сотрудничество направлено, прежде всего, на улучшение материально-технической базы колледжа, организацию

практики студентов и стажировки педагогов с использованием современной технологической базы предприятий. Благодаря сотрудничеству образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе требований государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО) и профессиональных стандартов WorldSkills. Представители ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur») входят во все коллегиальные органы колледжей: попечительский, индустриальный советы; приглашаются на педагогические и методические советы. Участвуют в итоговых и промежуточных аттестациях.

Создание регионального центра компетенций по профилю «Машиностроение». Одним из главных показателей подготовки высококвалифицированных кадров является обучение на современном учебно-производственном оборудовании. **Создание регионального центра компетенций по профилю «Машиностроение»** стало прогрессивной формой организации инновационной деятельности в колледже. В рамках работы регионального центра компетенций организованы мероприятия: оснащение учебным оборудованием и доступность его для колледжей – партнеров, внедрение инновационных технологий обучения, актуализация образовательных программ, повышение квалификации экспертов. Оснащение колледжа позволяет являться площадкой национального чемпионата WorldSkills по нескольким компетенциям, площадкой для организации и проведения республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов республики по профилю «Транспорт». В качестве независимых экспертов республиканских конкурсов привлекаются представители ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur»). Выстроенная система социально партнёрства постоянно совершенствуется, современное время заставляет нас искать новые пути совместной работы. Только совместные, скоординированные действия колледжа и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам и создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования, предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров. Система профобразования в целом становится инструментом решения кадровых проблем и удовлетворения потребностей в высококвалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

Таким образом, проведенный анализ внешней среды говорит о наличии как положительных факторов, прямо или опосредованно влияющих на жизнедеятельность колледжа, так и негативных факторов, в свою очередь снижающих эффективность нашей работы. Положительные факторы обеспечили наши конкурентные преимущества, в то время как отрицательные способствовали наличию конкурентных недостатков. Стратегия колледжа на 2022-2027 годы направлена на достижение новых конкурентных преимуществ перед другими организациями ТиПО нашей области и преодоление конкурентных недостатков и связанных с ними рисками.

2.2 Анализ внутренней среды

Костанайский колледж автомобильного транспорта – современное учебное заведение, осуществляющее подготовку высококвалифицированных специалистов для индустриально-инновационной экономики Казахстана. Колледж обладает высокоразвитой инфраструктурой и современной материально-технической базой: 46 учебных кабинетов, 22 лаборатории (в т.ч. «Электроника и электрооборудование автомобиля», «Технология металлов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технология машиностроения», «Гидро- и пневмопривод», «Автоматизация и программируемые логические контроллеры», «Электрические измерения и контрольно-измерительные приборы»), 10 мастерских (в т.ч. сварочная мастерская, по ремонту грузовых автомобилей, учебная СТО, слесарная мастерская, токарная мастерская, мастерская по ремонту легковых автомобилей), спортивный зал оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, общежитие на 500 мест, буфет на 122 посадочных места.

В кабинетах, лабораториях колледжа сосредоточены основная и дополнительная литература, нормативная документация, наглядные пособия, задания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы по предметам, методические рекомендации по выполнению отчетов по практике, дипломных и курсовых проектов, научно-исследовательских работ.

Для проведения занятий физического воспитания в колледже имеются спортивный и тренажерный залы. На прилегающей территории имеется современная спортивная площадка «Allur», на ней расположены футбольная и волейбольная площадки, необходимый спортивный инвентарь.

В рамках реализации государственной программы, инициированной Ельбасы Н.А. Назарбаевым, в г. Костанай в 2021 году состоялось открытие студенческого общежития с участием акима области Мухамбетова А.Б. Это современное общежитие секционного типа, в цокольном этаже располагается фитнес-зал и прачечная, на первом этаже буфет, комната₂₆ для людей с ограниченными возможностями и административные кабинеты. В комнатах проживают по 1-2 студента, тем самым созданы комфортные условия для обучения и проживания студентов.

Для обеспечения равного доступа к получению профессионального образования в колледже созданы качественные условия для предоставления инклюзивного образования. Среди студентов с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в особых условиях и социально-педагогической поддержке, есть студенты категорий сироты, ОБПР, инвалиды, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда – установлены пандус у входной группы с тактильными обозначениями «подъем» «спуск», поручни у входной группы с тактильными обозначениями «подъем» «спуск», кнопка вызова, наклеены символы доступности и полосы на входных дверях, расширены дверные проемы в аудиториях и в других помещениях, имеются кабинки в уборных помещениях для инвалидов, на поручнях лестничного марша

на второй и третий этажи наклеены тактильные обозначения ступеней и этажности.

Информационная служба колледжа представлена библиотекой и современным читальным залом. Библиотечный фонд насчитывает 63761 экземпляров различной литературы. Банк цифровых образовательных ресурсов библиотеки колледжа содержится на 1015 электронных носителях, в том числе 35 электронных носителя на государственном языке.

Для реализации целей образовательной деятельности колледж располагает различными видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, установками, механизмами, стендами, средствами измерения, материалами, компьютерной и иной вычислительной техникой, информационные ресурсы - фонд библиотек, программные средства, информационные технологии.

Структура, состав и количество технических ресурсов определяются: обязательным обеспечением качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов уставной деятельности колледжа в соответствии с государственными общеобязательными стандартами специальностей, учебными рабочими планами, учебными рабочими программами дисциплин, планами учебно-методических и научно-исследовательских работ и другой документацией. Все виды технических ресурсов задействованы в учебном процессе.

Ресурсы служб обеспечения инфраструктуры достаточны для того, чтобы инфраструктура (здания и технические ресурсы) отвечали потребностям организации для достижения ее целей.

Администрация колледжа определяет структуру и ресурсы служб обеспечения инфраструктуры, необходимые для результативной и эффективной образовательной деятельности, с учетом возможностей и ограничений.

Источниками финансовых ресурсов колледжа являются бюджетные и внебюджетные средства. Расходы колледжа на образовательную деятельность определяются, исходя из контингента студентов в разрезе направлений по подготовке специалистов, формы обучения (очная, заочная) в соответствии с нормативными документами.

Основные направления образовательного процесса реализуются через деятельность технического, индустриального, машиностроительного отделений, профессиональной школы, заочного отделения, работу 10 цикловых комиссий.

Административное управление колледжем осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех подразделений образовательного процесса, воспитательной работы и профессиональной подготовки через педагогический совет, совет при директоре, научно-методический совет. Формами коллегиального управления колледжем является действующий попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет, индустриальный совет. Для более широкого привлечения членов педагогического коллектива и заинтересованных лиц к обсуждению и реализации стратегического плана и образовательных программ в колледже действуют совет при директоре.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой студентов, научно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса, координируют воспитательную работу педагогов, осуществляют мотивационно – аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления колледжа, в компетенции которого находится решение основных вопросов учебно-воспитательной работы, связанных с реализацией плана развития колледжа.

Попечительский совет колледжа является одной из форм коллегиального управления. В своей деятельности попечительский совет руководствуется законодательством Республики Казахстан, уставом организации образования и положением о попечительском совете. Попечительский совет взаимодействует с администрацией колледжа, родительской общественностью, местными исполнительными органами, заинтересованными ведомствами и иными организациями.

Совет при директоре сформирован из членов администрации, представителей профсоюзного комитета для организации контроля и мониторинга за выполнением стратегических и тактических программ колледжа.

Индустриальные советы выполняют функции по выработке программ и координации совместных действий работодателей и педагогического коллектива колледжа в вопросах совершенствования образовательных программ, прохождения производственной практики, проведения стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, внедрения элементов дуального обучения.

Научно-методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ЦК, творческих групп. Возглавляет НМС заместитель директора по научно-методической работе. НМС руководит работой творческих групп педагогов, методическими объединениями, научно-исследовательской работой студентов и инженерно-педагогических работников, является главным консультативным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

Цикловые комиссии – структурные подразделения колледжа, которые объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. ЦК проводят работу по повышению методической подготовки и совершенствованию научно-практической квалификации педагогов по дисциплинам, входящим в ЦК, организует внеклассную деятельность студентов в рамках специальностей, проводят анализ результатов образовательного процесса по дисциплинам ЦК.

Социально-психологическая служба создана для проведения диагностической, профилактической, просветительской, коррекционной работы среди обучающихся, оказания помощи классным руководителям и другим ИПР, родителям в индивидуальной и групповой работе со студентами.

Служба административно-хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие колледжа, занимаясь материально-техническим оснащением организации образования. Руководит службой административно-хозяйственной части заместитель директора по хозяйственной работе.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием студентов. Вместе с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания студентов.

Комитет по делам молодежи организует работу по формированию молодежной политики и выработке мер по всемерной ее реализации, участвует в процессе совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже, в группах, способствует созданию в студенческих коллективах атмосферы творчества, взаимопомощи, содействует расширению политического и культурного кругозора студентов, формированию у них высоких моральных качеств и эстетического вкуса.

Обеспечение качества технического и профессионального образования на основе его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства является одним из направлений стратегического развития колледжа.

Колледж является государственной бюджетной организацией образования и осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией. В колледже разработаны рабочие учебные планы по специальностям, рабочие учебные программы, утвержденные директором колледжа. Режим обучения в колледже определяется уставом и внутренним распорядком дня. Учебный год начинается и заканчивается согласно графика учебного процесса. Начало занятий с 8:30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для питания и активного отдыха обучающихся предусматривается перерыв длительностью не менее 15 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не менее 36 часов в неделю, без учета учебного времени на дополнительные занятия, факультативы и консультации.

Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, производственное обучение, производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися.

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, спортивные секции).

Выполнение рабочих программ по специальностям осуществляется на основе расписания занятий. Соблюдение расписания занятий, выполнение педагогической нагрузки контролируется заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, диспетчером по расписанию. Замена учебных

занятий, предусмотренных расписанием (в случае болезни преподавателя, командировки и т.д.), регистрируется в журнале замен.

Дополнительные занятия по предметам, консультации по подготовке к итоговой аттестации проводятся по графику, составленному на ЦК и утвержденному заместителем директора по учебной работе. Основными документами по планированию теоретического обучения являются планы учебных занятий. Качество проведения учебных занятий контролируются заведующими отделениями, методистами, заместителями директора.

Формы, порядок и периодичность промежуточной, аттестации и текущего контроля знаний разрабатываются и определяются на основе рабочих учебных планов и программ. Результаты контроля знаний отражены в журналах теоретического и практического обучения.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в строгом соответствии с типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования. Система оценивания производится в соответствии с требованиями, в основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положена как традиционная 5-ти балльная оценка, так и балльно-рейтинговая система оценивания. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, директором колледжа. На период экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов и консультаций, утверждаемые директором колледжа.

Внутренними нормативными документами по оценке знаний обучающихся являются журналы теоретического и практического обучения, зачетные ведомости, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости по группам, протоколы итоговой аттестации. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся отслеживаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий.

В колледже проводится огромная работа по сохранности контингента обучающихся: совещания с педагогами по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и обучающимися; посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины; заседания совета по профилактике правонарушений, на которых проводится анализ причин отчисления обучающихся, намечаются меры по предупреждению отчислений студентов.

Производственное обучение проходит в мастерских колледжа: слесарной; токарной; сварочной; монтажно-демонтажной; технического обслуживания и ремонта двигателей; учебной СТО. Качество сформированности практических умений и навыков осуществляется в ходе прохождения различных практик, от эффективности которых зависит: отношение к получаемой профессии или специальности; квалификация выпускников колледжа.

Основной целью профессиональной практики является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на производстве.

Для проведения профессиональных (производственных) практик заключены договоры с предприятиями и организациями города и области, определенными в качестве баз практик таких как: ТОО «KamLit KZ», АО «АгромашХолдинг KZ», ТОО «СарыаркаАвтоПром» («Allur»), ТОО «Агротехмаш», ТОО «Hyundai Auto Kostanai», ТОО «Тарлан», ТОО «Автодом Костанай», ТОО «Автотрансервис», ТОО СРКП «Костанайский автоцентр КамАЗ», ТОО «Техэнерго Сервис», ТОО «Казсеравтодор», ТОО «Костанай жолдары», ТОО «АБЗ плюс», ТОО «Автолюкс», ТОО ПФ «Агрогазстрой», ТОО «БК-СТРОЙ», ТОО «Туристтранссервис», ТОО «ВАН», ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш», КГП «Костанайское МДЭП».

В договорах, заключенных колледжем с предприятиями и организациями, являющимися базами практики, гарантируется обеспечение прохождения всех видов профессиональной (производственной) практики, условия безопасного труда на рабочем месте, формы осуществления контроля за безопасным ведением работ, оговариваются обязанности и ответственность сторон. Кроме договоров, заключенных с предприятиями и организациями, колледж заключает индивидуальные договоры по обеспечению местами для прохождения практик иногородних студентов, в целях закрепления и трудоустройства по месту жительства.

Проверка выполнения студентами программы в ходе практики проводится систематически руководителями практики от производства и от колледжа. Контроль и анализ всех аспектов организации и проведения практики проводится заместителем директора по учебно-производственной работе. Обеспеченность студентов рабочими местами в ходе практики составляет 100 %. Предприятия, постоянно принимающие студентов колледжа на все виды практик, в целом, удовлетворены знаниями ребят, их отношением к работе, а также качеством выполняемой работы, о чем свидетельствуют благодарственные письма и отзывы. После окончания производственного обучения, на время летних каникул, а также после окончания колледжа многие предприятия города принимают наших студентов на работу. В целом работа по трудоустройству выпускников начинается с технологической и преддипломной практик, где руководители практик договариваются о дальнейшем трудоустройстве.

С 2021 года коллектив работает над методической проблемой – *совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях обновленного содержания образования как фактор повышения качества образования и формирования конкурентоспособного специалиста.*

Коллегиальными органами управления в колледже являлись **советы (попечительский, педагогический, при директоре, научно-методический, классных руководителей, по педагогической этике).**

Попечительский совет функционирует уже 5 год, который осуществляет контроль за деятельностью колледжа. Приказом Управления образования утвержден состав, на первом заседании утвержден план работы, положение о совете. На сегодняшний день в состав совета входят 17 человек, из них 9 социальных партнеров, 4 родителя и 4 представителя государственных и некоммерческих организаций. Ежегодно оформляются письма-приглашения,

протоколы, информация о проведении заседаний размещена на страницах сайта. Ежегодно представляется отчет руководителя по обновлению материально-технической базы членами Попечительского совета.

Таблица 1. Обновление МТБ членами Попечительского совета

№ п/п	Наименование организации	Оборудование, тенге	Ремонт, тенге	Итого
1	ТОО «СарыаркаАвтоПром» (читальный зал)	4 276 910	2 769 200	7 046 110
2	ТОО «Торговая компания КАМАЗ»	8 819 225,04	-	8 819 225, 04
3	ТОО «СарыаркаАвтоПром» (конференц зал)	7 496 589	4 046 365	11 542 954
	ИТОГО:	20 592 724,04	6 815 565	27 408 289, 04

Из таблицы видно, что произошло обновление МТБ членами Попечительского совета на сумму 27 408 289,04 тенге.

Работа других коллегиальных органов организована в соответствии с Положениями о их деятельности. Сложность и разнообразие функций и задач, стоящих перед коллективом, обуславливают необходимость принятия множества самых различных решений. На каждом совете принимаются решения. Эффективная реализация решений возможна только при наличии хорошо отлаженного механизма их исполнения и контроля

Инженерно-преподавательский состав колледжа отличаются высокий профессионализм и творческий, инновационный подход в педагогической деятельности.

Анализ качественного состава педагогического коллектива представлен в диаграмме.



На диаграмме видно, что в текущем 2021-2022 учебном году **качественный кадровый состав** постепенно падает: ЦК ПО- с 42% до 25%, ЦК Физвоспитания -с 45% до 40%, ЦК ИиП – с 56% до 50%, ЦК ДСД – с 50% до 43%, ЦК СЭД – с 85% до 50%, ЦК ЯиЛ – с 57% до 55%, ЦК ФЛ- 38%.

Самый высокий показатель **качественного кадрового состава** остается в ЦК ТОиРА 90%, ЦК ЕМД -80%, ЦК ОТиСД-62%.

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организаций ТиПО (*доля педагогов с высшей и первой категорией должна быть не менее 30%*).

Для организации аттестации педагогов были проводятся следующие мероприятия:

- создаются Аттестационная комиссия и Экспертный совет;
- утвержден перспективный план аттестации педагогов до 2026 года;
- составляются списки педагогов, подлежащие очередной и досрочной аттестации.

Таблица 2. Качественный состав педагогических работников на начало и конец учебного года

Наименование категории	Количество педагогов	Количество педагогов	Изменение +/-
	На начало года	На конец года	
Высшая категория	23	20	-3
Первая категория	21	17	-4
Вторая	15	10	-5
Без категории	29	16	-13
Педагог-мастер	1	1	0
Педагог-исследователь	5	6	+1
Педагог-эксперт	8	14	+6
Педагог-модератор	6	20	+14
Педагог	5	8	+3
ВСЕГО	113	112	

Качественный состав преподавателей на начало года составлял 51,3%, на конец года 51,7%. Динамика составила +0,4%.



С целью оказания методической помощи аттестуемым педагогам оказывается постоянная консультативная помощь со стороны методистов, даются разъяснения по вопросам правил аттестации, процедуры сдачи НКТ, перечня документов необходимых для портфолио, критериев оценивания портфолио, были даны рекомендации по созданию видеозаписи занятия.

Динамика качественного состава педагогического коллектива колледжа представлена в следующем виде:

2017-2018 уч. год – высшая – 32(32%), первая - 17(17%), вторая – 31(31%), б/к – 20 (20%);

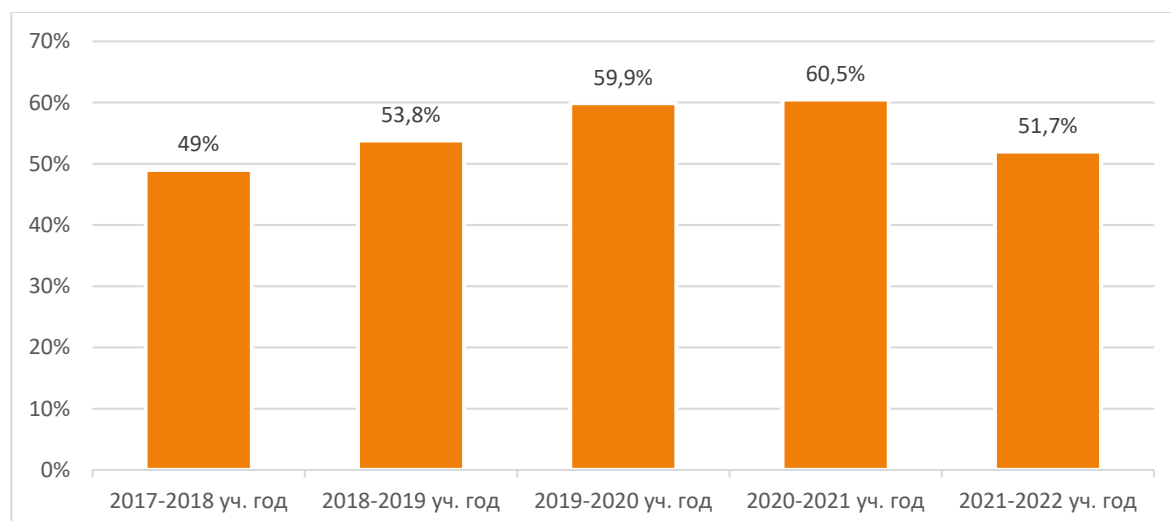
2018-2019 уч. год – высшая – 29 (28,4%), первая – 26 (25,4%), вторая - 22 (21,5%), б/к – 25 (24,5%);

2019-2020 уч. год – высшая 35 (34,2 %), первая – 26 (25,7%), вторая – 24 (23,8%);

2020-2021 уч. год – высшая 37 (35,5%), первая – 26 (25 %), вторая – 22 (21 %), б/к – 19 (18,2%).

Таблица 3. Динамика изменения качественного состава педагогических работников колледжа за пять лет (%)

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
49%	53,8	59,9	60,5	51,7



На диаграмме наглядно видно, что идет уменьшение количества педагогов имеющих высшую и первую категорию (мастер, исследователь, эксперт), что отрицательно влияет на квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций ТиПО

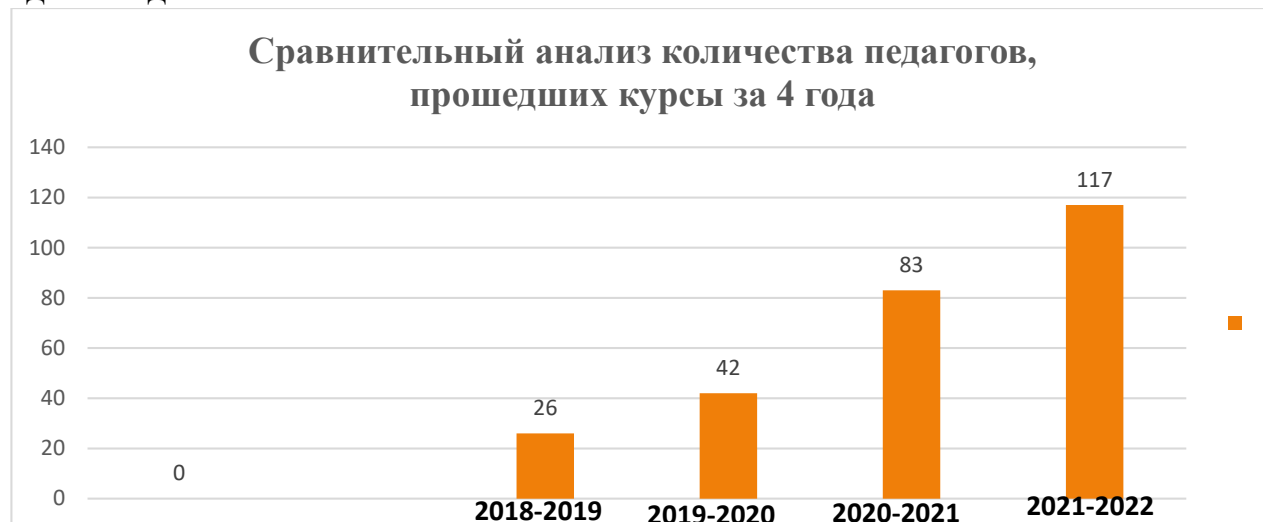
В ходе подготовки к аттестации педагогов выявился большой круг проблем:

- 1) не все педагоги смогли пройти НКТ с первой попытки;
- 2) нет возможности подготовиться к тестированию, т.к. отсутствуют тестовые материалы по специальным дисциплинам;
- 3) многие педагоги спецдисциплин не знают, как выбрать тесты по своей специальности (например мастера п/о);
- 4) у многих преподавателей спецдисциплин слабая подготовка по дисциплине «Педагогика и методика обучения»
- 5) некоторые преподаватели не имеют курсов повышения квалификации;
- 6) отсутствие достаточного количества победителей конкурсов различного уровня, научно-исследовательских проектов, как среди педагогов, так и обучающихся.

Важным критерием повышения профессиональной подготовки преподавателей является прохождение курсов повышения квалификации и стажировок. В 2021-2022 учебном году курсы прошли 117 педагогов по различным темам и направлениям в НАО «Талар», ЦПМ, Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, АО «НЦПК», «Өрлеу», Костанайский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и т.д. Так, например, по пожарной безопасности прошли курсы – 26 человек, по Жас Маман -14, Талап – 34, экспертиза и сертификация – 20, Тілдарын – 13, другие – 10.

Заместитель директора по УПР Булат С.Н., а также преподаватели Янков В.В., Баймагамбетова Г.Е., Толегенова Р.К. являются тренерами областного и республиканского масштаба и обучают других педагогов по разным темам и направлениям.

Ниже на диаграмме можно увидеть динамику посещения курсов за 4 последних года.



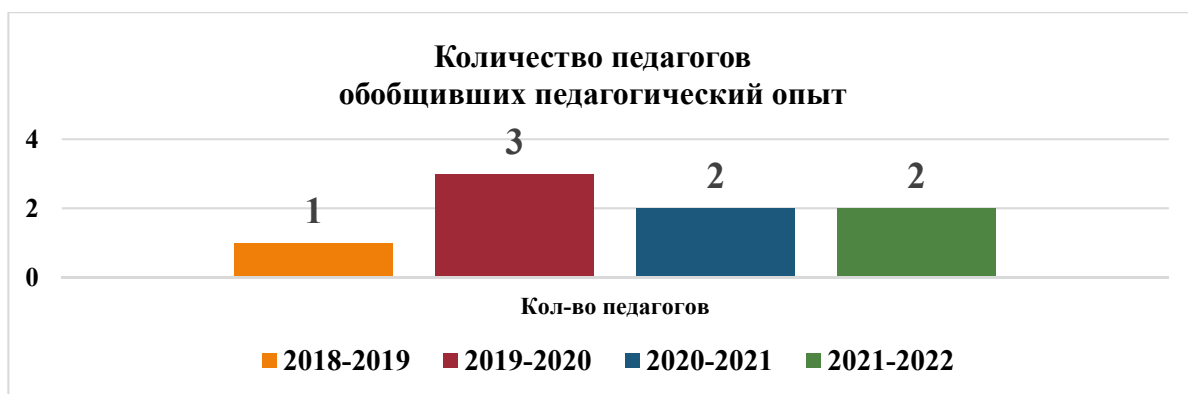
Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы. В рамках изучения и обобщения педагогического опыта преподаватели колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, давали педагогические консультации, обзоры, участвовали в дискуссиях, тем самым обобщают, систематизируют накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки.

Педагоги участвуют в проведении педагогических и научно-методических советов. Ежегодно до 50% педагогов выступают с докладами, в которых они делятся своим педагогическим опытом. Педагоги активно принимают участие в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях. Ежегодно до 30% педагогов колледжа участвуют в данных мероприятиях. Педагоги обобщают свой опыт работы на международном уровне – 25 человек, республиканском – 2, областном – 6.

Педагоги принимают активное участие в региональном проекте «Серіктестік алаңы» в областных педагогических чтениях «Актуальные направления трансформации образования: реалии и перспективы», проводимых на базе Костанайского индустриально-педагогического колледжа.

В 2021-2022 учебном году на областном семинаре - практикуме «Опыт внедрения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: от теории к практике» педагог Кузнецова К.В. выступила по теме «Подготовка практического задания по компетенции: «Электрогазосварщик», также на областном методическом совете обобщила собственный педагогический опыт по теме: «Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации». На республиканском уровне обобщил свой педагогический опыт Базарбаев В.Ж. по теме «Особенности преподавания специальных дисциплин геодезического

профиля», получил сертификат обобщения опыта г. Семей УМО по профилю «Архитектура и градостроительство».



Анализ профессионального опыта позволяет определить передовые тенденции в деятельности педагогов, их достижения. Он выражается в творческом стиле деятельности, проявляющейся в характере выдвигаемых целей, задач и результатов образования, использовании различных методов и средств воспитания, широте и глубине духовных контактов с обучающимися.

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства.

Ежегодно наши педагоги участвуют в республиканском конкурсе НАО «Талап» «Витрина инновационных идей» педагогов, где представляют свои учебно-методические материалы.

В ноябре 2021 года впервые на базе Костанайского колледжа автомобильного транспорта проводился **республиканский конкурс среди педагогов организаций технического и профессионального образования по отрасли транспорта**. Целью Конкурса являлось выявление лучших педагогов по отрасли транспорта, совершенствование педагогического мастерства и обмен педагогическим опытом. Педагоги и эксперты из 12 регионов страны (*Шымкент, Алматы, Актюбинская, Алматинская, Акмолинская, Атырау; Восточно-Казахстанская, Жамбылская, Карагандинская, Костанайская, Мангистауская, Павлодарская области*) продемонстрировали высокий уровень теоретической и особенно практической подготовки; свои профессиональные умения; навыки в профессиональной деятельности; волю к победе. Судейство конкурса проходило честно и объективно, потому что в качестве экспертов были привлечены наиболее опытные педагоги и представители производства. Выбор в качестве площадки конкурса Костанайского колледжа автомобильного транспорта оказался оправданным и инженерно-педагогический коллектив достойно справился с такой сложной задачей.

Осенью 2021 года на республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального

образования по отрасли инженерии получил Гран-При педагог-исследователь Водясов Е.В.

Наши педагоги в течение 2021-2022 учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах «KOSTANAY PROJECT», «ХАККАТОН ИДЕЙ», «ЛУЧШИЙ ПРОФОРИЕНТИР», «ПЕДАГИЧЕСКИЙ ТАНДЕМ». которые проводились на уровне области, из них *три призовых места* (Ротман И.М., Шаевко А.В., Леонова Ю.И.).

На национальном и региональном чемпионатах «WORLDSKILLS» наши преподаватели и мастера производственного обучения выступили в качестве главных экспертов и экспертов -компатриотов;

Также наши педагоги приняли участие в республиканском конкурсе «100 ЛУЧШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ РК» имеется два призовых места, приняло участие четыре преподавателя.

В течение года в колледже проведены конкурсы «RUHANI DOS», «ЛУЧШИЙ КАБИНЕТ», «ЛУЧШИЙ ЭОР». Результаты представлены в нижеуказанной таблице.

Таблица 4. Сведения об участии педагогов в конкурсной деятельности

Мероприятие	Ф.И. педагога	Тема доклада, уровень	Результат
Фестиваль «KOSTANAY PROJECT»	Шаевко А.В., Ротман И.М.	Фестиваль «KOSTANAY PROJECT» / областной /	Грамота
Конкурс	Мергенбаев А.А.	WorldSkills -2021 / республиканский /	Благодарственное письмо
Конкурс профессионального мастерства	Водясов Е.В.	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы инженерлік сала бойынша кәсіби шеберліктің республикалық конкурсы /республиканский/	Гран при 38
Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills	Булат К.С.	Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в	Сертификат

		качестве эксперта - компатриота / республиканский/	
Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills	Булат Н.С.	Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в качестве Главного эксперта / республиканский/	Сертификат
Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills	Булат С.Н.	Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в качестве Председателя / республиканский	Сертификат
Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills	Водясов Е.В.	Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в качестве эксперта - компатриота / республиканский	Сертификат
Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills	Жахин А.Ж.	Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в качестве эксперта - компатриота / республиканский	Сертификат 39
Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills	Кучеренко В.А.	Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в заместитель главного эксперта / республиканский	Сертификат
Чемпионат профессионального	Лазарев Р.Н.	Чемпионат профессионального	Сертификат

мастерства «WorldSkills		мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в качестве Главного эксперта / республиканский	
Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills	Степанюк А.А.	Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в качестве эксперта - компатриота / республиканский	Сертификат
Конкурс	Леонова Ю.И.	«Хаккатор идеялары» /областной/	Благодарственное письмо, 3 место
Гранд-турнир	Бибик В.В.	Я предприниматель /республиканский/	Сертификат за участие
Конкурс	Кузнецова К.В.	100 лучших специалистов РК / республиканский/	Диплом 1 степени
Конкурс	Ержаканова Л.Л.	100 лучших специалистов РК / республиканский/	Сертификат за участие
Конкурс	Каптел Г.М.	100 лучших специалистов РК / республиканский/	Диплом 1 степени
Конкурс	Кожевина Ш.Ш.	100 лучших специалистов РК / республиканский/	Сертификат за участие
Конкурс	Каптел Г.М.	Книга почета учителей Казахстана /республиканский/	Благодарственное письмо
Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills	Мергенбаев А.А.	Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в качестве Главного эксперта / республиканский/	Сертификат
Конкурс	Тойшыбекова Г.И.,	Методический тандем /областной/	Сертификат

	Сыздыкова М.С.		
Конкурс	Громадская Ю.Л.	Лучший профориентир /областной/	Сертификат
Конкурс	Суюндукова Г.А.	Лучший ОЭР /внутриколледжный/	Грамота, 2 место
Конкурс	Леушин А.Л.	Лучший кабинет /внутриколледжный/	Грамота, 1 место
Конкурс	Ержаканова Л.Л.	Лучший кабинет /внутриколледжный/	Грамота, 1 место
Конкурс	Байняшев В.М.	Лучший кабинет /внутриколледжный/	Грамота, 2 место
Конкурс	Кузнецова К.В.	Лучший ОЭР /внутриколледжный/	Грамота, 1 место
Конкурс	Вахитов С.С.	Лучший ОЭР /внутриколледжный/	Грамота, 3 место
Конкурс	Шаевко А.В.	Лучший ОЭР /внутриколледжный/	Грамота, 2 место
Конкурс	Суюндукова Г.А.	RUHANI DOS /внутриколледжный/	1 место
Конкурс	Дороженко С.Н.	RUHANI DOS /внутриколледжный/	1 место
Конкурс	Ермухамедов Е.Н.	RUHANI DOS /внутриколледжный/	2 место
Конкурс	Громадская Ю.Л.	RUHANI DOS /внутриколледжный/	2 место
Конкурс	Бухарбаева А.М.	RUHANI DOS /внутриколледжный/	3 место

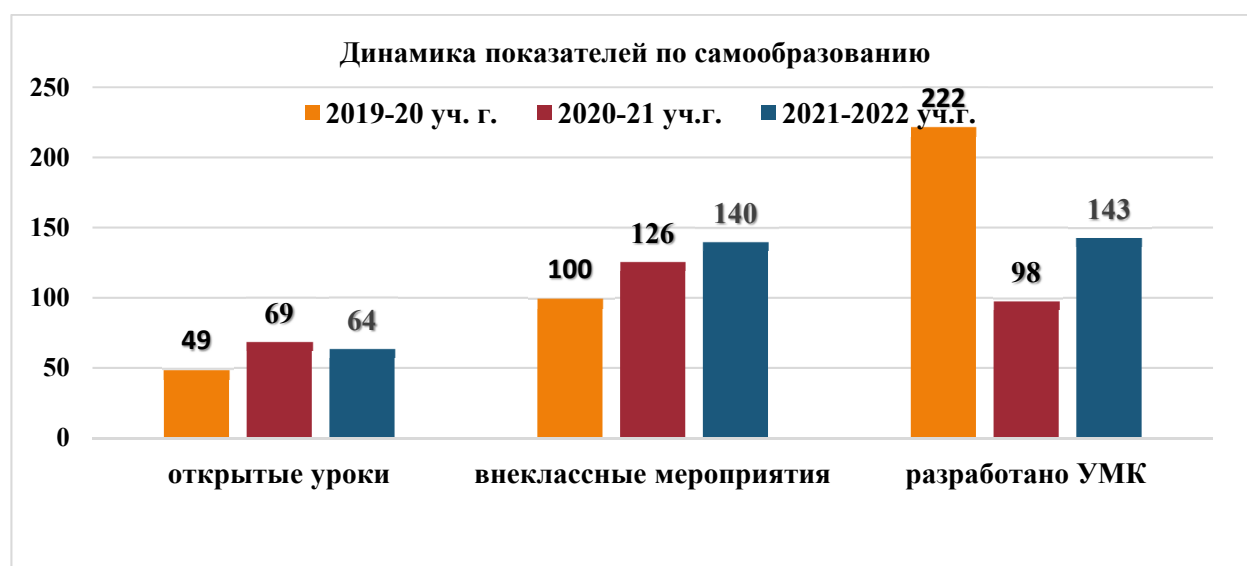
Самообразование является одним из способов повышения профессионального мастерства педагогов. Это целенаправленная познавательная деятельность, управляемой самим педагогом для приобретения системных знаний, повышения профессиональной компетенции.



Культура профессионального самообразования педагога - один из элементов организации всего учебно-воспитательного процесса предусматривает многокомпонентную деятельность, включающую в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование.

В рамках работы по самообразованию педагоги определяют темы самообразования, составляют планы работы.

Из 113 преподавателей имеют темы самообразования. Педагоги предоставляют планы по самообразованию, отчеты по самообразованию и презентации работы с конечным результатом.



Педагоги применяют эффективные современные образовательные технологии в практике обучения и преподавания. Высок процент использования следующих технологий и методик – ИКТ-технологии – 100%, технология проблемного обучения – 80%, технология развития критического мышления – 70%, технологии проектного и исследовательского обучения – 50%. Мониторинг учебных достижений обучающихся подтверждает эффективность обучения с применением современных методик.

Одним из преимуществ колледжа является наличие наиболее перспективной и универсальной системы, разработанной специально для

дистанционного обучения, является свободно распространяемая платформа Moodle. Данная образовательная платформа предоставляет широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения, предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. Отличительной особенностью дистанционного обучения в системе Moodle является интерактивность (постоянное системное взаимодействие), что создает комфортную образовательную среду для сотрудничества преподавателя и студентов. Для этого в курсе используются различные форумы и чаты, где студенты и преподаватели обмениваются сообщениями. Каждый дистанционный курс в системе Moodle максимально стимулирует интерактивное взаимодействие между студентами и преподавателями, между самими студентами, а также между студентами и учебным материалом для повышения качества обучения и мотивации.

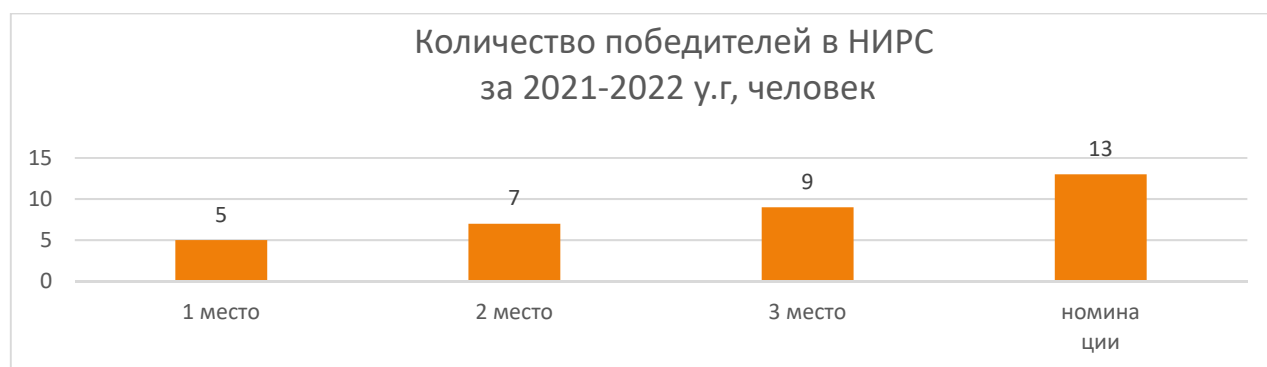
Система Moodle хорошо известна как в российских, так и в учебных заведениях других стран. Поэтому наш Костанайский колледж автомобильного транспорта активно работает с этой системой уже с 2009 года. Система Moodle является незаменимой информационно-образовательной средой для организации учебно-воспитательного процесса. Уже на сегодняшний день в системе Moodle колледжа создана огромная база электронных учебно-методических комплексов по всем дисциплинам. Все эти комплексы содержат: рабочую учебную программу, календарно-тематический план; тексты лекций /или учебное пособие, разработанное преподавателем (электронные учебники) с мультимедийным сопровождением занятий; практические задания в виде рабочих тетрадей и задания с возможностью загрузки файлов на сервер; материалы для организации самостоятельных и контрольных работ; контрольно-измерительные средства обучения; методические указания по дисциплине, выполнению курсовых и дипломных работ; экзаменационные материалы; программы практик.

Каждый электронный курс, размещенный в Moodle, реализует функциональные возможности: круглосуточный доступ ⁴³ студентов и преподавателей к учебному контенту по изучаемым дисциплинам; поддержка общения преподавателя и студента в режимах on-line (чат, видеоконференции) и off-line (форум, отзывы на выполненные задания, обмен сообщениями по внутренней почте Moodle); возможность осуществления текущего и рубежного контроля знаний посредством автоматизированных тестирующих комплексов, проверки и оценки индивидуальных заданий.

Для повышения профессиональных компетенций, оказания помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в колледже были созданы: «Школа молодого и вновь прибывшего педагога»; «Школа компьютерной грамотности»; «Школа методики физвоспитания»; «Школа экспертов»; «Школа по обновленному содержанию образования» и творческие группы по изучению иностранного и казахского языков. Руководителями была самостоятельно определена форма работы, разработаны основные направления деятельности, план работы, цели и задачи работы школ. Занятия в школах проводились в штатном и онлайн режимах.

Научно-практическая конференция является одной из форм включения студентов и преподавателей в организацию научно-исследовательской и научно-практической деятельности и обеспечения высокого качества учебной и профессиональной подготовки. Ежегодно наши студенты занимают призовые места в следующих мероприятиях области:

- областная научно-практическая конференция «Поколение независимости: ценностные ориентиры и перспективы»,
- областная научно-практическая конференция «Жас ғалым-2022» «Молодежь как фактор и ресурс инновационного развития страны»,
- республиканская научно-практическая конференция «Путь к успеху-2022: Образование. Наука. Профессия».
- международная научно-педагогическая конференция «Научные проблемы и пути их решения»,
- научно-практическая конференция с международным участием «НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: НОВЫЕ ИДЕИ И РЕШЕНИЯ», посвященная Дню работников науки в Казахстане.



Согласно плану Регионального научно-практического центра «Костанай дарыңы» наши студенты принимают участие в олимпиаде по общеобразовательным предметам: географии, истории Казахстана, казахскому и английскому языку, в международной олимпиаде «Горизонты познания» по математике участвовал и получают призовые места.

С целью поддержки и развития предпринимательской инициативы молодого поколения ежегодно студенты колледжа принимают участие в **республиканском онлайн-гранд турнире «Я предприниматель»**, представив бизнес-проекты по различным направлениям, **входят в 10-ку лучших работ и получают 3 призовое место.**

В рамках празднования 30-летия Независимости РК в библиотеке колледжа проводился литературно-читательский конкурс «RUHANI DOS», в котором приняли участие 21 студента. Главной целью конкурса являлось- знакомство с новой литературой, привлечение внимания к современной литературе, развитие интереса к чтению среди студенческой молодежи. В результате студенты 2 курса Абикенов Д и Алмагамбетова Айжан заняли 1 место, студентка 3-курса Давтян Алина заняла 2 место и студент 2 курса Кохановский Дмитрий занял 3 место. Победители были награждены грамотами и ценными подарками в виде ноутбука, зарядные устройства, флеш-накопители от ТОО «СарыАрка АвтоПром»

Студенты нашего колледжа приняли участие в **фестивале социально-научных инициатив «Костанай- PROJECT»**, в котором наши студенты заняли 2 место.

В мае 2021 года проходил областной конкурс **Worldsriills Kostanay 2022**, где студенты Костанайского колледжа автомобильного транспорта приняли участие. По следующим компетенциям студенты нашего колледжа заняли призовые места: **«Обслуживание и ремонт грузовых автомобилей» - 1 место, «Экспедирование грузов»- 1 место, «Инженерный дизайн»-1 место, «Токарные работы на станках»- 1,2,3 место, «Сварочные технологии»-1 место, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-1 место, «Сетевое и системное администрирование»-1,2,3 место, «Слесарное дело»-5 место.**

Наши студенты заняли 4 золотых медалей национального чемпионата **WORLDSKILLS** по компетенциям: Инженерная графика CAD, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сетевое и системное администрирование, Обслуживание грузовой техники.

Анализ учебно-методической работы показывает, что очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: успешное прохождение аттестации, выросла активность преподавателей по прохождению курсовой подготовки, увеличилось количество преподавателей, участвующих в научно-методической деятельности (профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях международного, республиканского, областного уровней), увеличилось количество студентов, участвующих в научно-исследовательской и конкурсной деятельности.

Сегодня в Костанайском колледже автомобильного транспорта выстроена целостная система воспитания личности студента, что является залогом достижения не только качества воспитания, но и обучения и развития личности молодого человека.

2.3 АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (SWOT-АНАЛИЗ)

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Позитивный имидж колледжа как инновационного учебного заведения в регионе и стране, предоставляющего качественное техническое и профессиональное образование. 2. Реализация в учебном процессе программ модульно-компетентного подхода, кредитно-модульного и дуального обучения. 3. Наличие государственного образовательного заказа. 4. Обучение на государственном и русском языках. 5. Широкий спектр специальностей и квалификаций. 6. Современная материально-техническая база и развитая инфраструктура. 7. Сконцентрированность всех структурных подразделений колледжа на одной территории. 8. Высококвалифицированный педагогический состав, умело применяющий активные методы и информационно-коммуникационные технологии обучения. 9. Строительство нового общежития и рост числа иногородних абитуриентов. 10. Учебно методическое объединение по профилю «Автомобильный транспорт» 11. Наличие условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. 12. Современная цифровая образовательная система Moodle, наличие УМК по всем специальностям и дисциплинам. 13. Ресурсная база для развития движения WorldSkills. 14. Потенциальный спрос на образовательные услуги в сфере ТиПО. 17. Высокий уровень потребности автомобильных предприятий и производств в кадрах. 18. Формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей. 19. Отлаженная система менеджмента качества образования, вовлеченность персонала в деятельность по ее непрерывному совершенствованию. 20. Развитая система студенческого самоуправления. 21. Соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам.	1. Недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой 2. Недостаточная обеспеченность учебной и научно- методической литературы на казахском языке. 3. Морально устаревшая материально-техническая база по некоторым специальностям. 4. Недостаточное оснащение лабораторно-практических работ по некоторым квалификациям. 5. Значительный процент студентов из неблагополучных и неполных семей, семей группы риска. 6. Недостаточные знания иностранного языка преподавателями специальных дисциплин английским языком. 7. Снижение качественных показателей набора в колледж на новый учебный год выпускников школ с государственным языком обучения. 8. Несоответствие отдельной категории педагогов требованиям профессиональных стандартов. 9. Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной

22. Наличие резервов в повышении уровня организации основных направлений деятельности колледжа (образовательный процесс, воспитательная работа, учебно-методическая деятельность) 23. Высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса. 24. Высокий процент трудоустройства выпускников колледжа. 25. Действие в колледже системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий: выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся. 26. Наличие системы качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в колледже. Тесное сотрудничество с предприятиями, опыт организации целевой подготовки специалистов по заказам предприятий. 27. Наличие материальной базы для реализации воспитательной работы. 28. Наличие коллегиального органа и самостоятельной структуры, обеспечивающей анализ проблем студенческой молодежи и осуществляющей организацию и координацию воспитательной работы. 29. Эффективное функционирование института кураторов и института студенческого самоуправления. Наличие широкого спектра деятельности клубов, кружков и секций по направлениям воспитательной работы для обучающихся. 30. Накопленный опыт воспитательной работы по многим направлениям	деятельности. 10. Недостаточная инициатива ряда преподавателей в участии в научно-исследовательских конкурсах, стартап-проектах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций региона. 11. Невысокая вовлеченность студентов в работу кружков и клубов по интересам. 12. Низкая активность педагогов в размещении публикаций в изданиях области и на республиканском уровне. 13. Недостаточная организация деятельности педагогов по созданию учебных пособий. 14. Трудоустройство по специальности. 15. Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей студентов колледжа. 16. Недостаток семейного воспитания. 17. Необходимость доработки веб-сайта.
--	---

Возможности	Риски
1. Поддержка системы ТиПО на государственном уровне. Внедрение новых законодательных норм в образовательную систему Республики Казахстан, направленных на расширение академической и управленческой самостоятельности колледжей. 2. Высокий рейтинг в образовательном пространстве Костанайской области. 3. Внедрение нового ГОСО и возможность увеличения госзаказа на подготовку специалистов для экономики и социальной сферы общества. 4. Продуманная стратегическая политика колледжа, умение учитывать потребности рынка образовательных услуг. 5. Рост потребности в производстве и передаче знаний. 6. Расширение перечня новых специальностей. 7. Уникальность областей дополнительной подготовки. 8. Создание Центра компетенций WorldSkills и возможность	1. Частая смена НПА в области образования 2. Снижение качества среднего образования. 3. Нестабильность рынка труда как следствие экономического кризиса. 4. Увеличение конкуренции на целевых сегментах рынка образовательных услуг. 5. Активная кадровая политика организаций ТиПО – потенциальных конкурентов колледжа. 6. Снижение социального статуса преподавателей и отток молодых специалистов из сферы образования.

расширения источников внебюджетного финансирования. 9. Дальнейшее расширение сотрудничества с работодателями и повышение их участия в образовательном процессе. 10. Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ технического и профессионального образования). 11. Рост интереса к профессиональному образованию со стороны работодателей. 12. Усиление роли предприятий – социальных партнеров колледжа в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение ведущих предприятий и организаций города и области к проведению производственной практики обучающихся, дуальному обучению и оказание содействия в трудоустройстве выпускников. 13. Возможность продолжения обучения по выбранной специальности. 14. Возможность заочного обучения по востребованной специальности. 15. Развитие образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, рассчитанных на взрослое население. 16. Заключение договоров о переподготовке безработных со службами занятости и т.д. 17. Развитие международных связей: студенческие и преподавательские обмены, участие в международных проектах, использование международного опыта для повышения качества обучения. 18. Совершенствование содержания технического и профессионального образования в колледже путем актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills,	7. Отставание заработной платы педагогических работников от заработной платы работников предприятий и производств и отток преподавателей спецдисциплин на профильные производства. 6. Инфляционные процессы, приводящие к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов. 7. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники. 8. Отсутствие в Казахстане производителей необходимого учебно-производственного оборудования. 9. Нестабильная социально - экономическая обстановка и ухудшение социально-экономического положения семей студентов. 10. Высокий процент безработицы среди молодежи.
--	--

элементами дуального обучения, сетевой формой реализации программ. 20. Высокий коэффициент стабильности кадров. 21. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке предоставления образовательных услуг и возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. 22. Повышение квалификации педагогов на базе ведущих научных и образовательных центров страны и зарубежья, вузах, НАО «Талар». 23. Выход на конкурентный рынок образовательных и дополнительных услуг, коммерциализация образовательной деятельности. 24. Создание при колледже системы подготовки кадров, владеющих казахским, английским и русским языками. 25. Наличие заинтересованности со стороны инновационно-активных работодателей в корпоративном партнерстве с колледжем.	
--	--

3.СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

План стратегического развития организации технического и профессионального образования КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» на 2022-2027 гг. разработан в соответствии с Законом «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Уставом КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта». Стратегический план является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжа.

Общенациональный приоритет 1. Качественное образование.

Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования

Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения

Задача 3. Повышение качества образования

Задача 4. Повышение эффективности управления и финансирования образования

Задача 5. Развитие человеческого капитала для цифровой экономики

Колледжем будет продолжена работа по обеспечению качественных условий и безопасной безбарьерной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами и др.). Работа будет проводиться в соответствии с нормативными документами по организации инклюзивного образования. В качестве приоритетного направления рассматривается подготовка образовательных программ, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

С целью развития полиязычного образования в колледже необходимо проводить повышение языковой квалификации студентов и преподавателей на основе ускоренного обучения казахскому и английскому языкам. Следует организовать работу по организации и проведению курсов по изучению казахского и английского языка для преподавателей. Необходимо продолжить работу по подготовке учебно-методического обеспечения дисциплин рабочих учебных планов специальностей; приобретению специальной литературы на казахском и английском языках; оснащению аудиторий оборудованием для проведения аудирования в рамках языковой подготовки студентов.

Планируется прохождение процедуры лицензирования по специальности «Автомобилестроение» по квалификациям «Оператор-сборщик», «Маляр автотранспортных средств», «Наладчик оборудования металлопокрытия и окраски», «Техник-механик», «Техник-технолог», «Техник-электромеханик».

В рамках движения Worldskills в целях распространения положительного педагогического опыта будет продолжена работа по обобщению и трансляции лучших практик преподавателей через публикацию статей, выступления в СМИ,

участие в конкурсах, фестивалях, выставках, направленных на повышение престижа колледжа и системы ТиПО.

Для того чтобы колледж мог целенаправленно управлять формированием своего имиджа и привлекательного для потребителей его услуг образа, ему необходимо в своей деятельности систематически исследовать потребности рынка, тщательно анализировать и оценивать слабые и сильные стороны, правильно позиционировать себя на рынке образовательных услуг.

Планируется совершенствование процедурных вопросов размещения интернет-рекламы в социальных сетях и разработка интернет-рекламы о преимуществах специальностей, по которым ведется подготовка студентов в колледже.

В колледже планируется цикл имиджевых мероприятий, с последующим их освещением в прессе. С целью повышения привлекательности колледжа будет сформирован годовой план имиджевых мероприятий (утверждение в сентябре), который будет детализироваться в виде квартальных и месячных графиков, включающих: - выступления в прессе, на радио и ТВ; - проведение публичных лекций с приглашением ведущих специалистов; - организация конференций, телемостов, он-лайн встреч с привлечением известных деятелей, имиджевых личностей, специалистов-практиков для проведения открытых занятий, семинаров, мастер-классов и т.д.; - содействие в организации и проведение мероприятий общегородского характера (олимпиады школьников, семинары для учителей, городской конкурс исследовательских работ обучающихся, общегородские спортивные мероприятия и т.д.); - организация летних школ для школьников, абитуриентов; - проведение имиджевых (резонансных) массово-развлекательных мероприятий на базе колледжа (дискотеки, концерты, выставки, КВН и другие мероприятия массово-развлекательного характера); - проведение чемпионатов по робототехнике; - организация круглых столов и встреч с работодателями и выпускниками и т.д. С целью привлечения в колледж выпускников школ будет продолжена профориентационная работа для знакомства потенциальных абитуриентов с учебным заведением и его возможностями, с предлагаемыми специальностями.

В 2022 году будет создан центр компетенций «Allur»/ Для дальнейшего развития и совершенствования профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогических работников колледжа будут продолжены плановые курсы повышения квалификации

С целью повышения качества профессионального и творческого развития и категорийности будет продолжена работа по аттестации педагогических работников колледжа.

Будет продолжена работа по развитию рейтинговой системы оценки, направленной на регулярное получение объективной информации о качестве деятельности педагогов; на анализ полученных результатов деятельности и принятие администрацией эффективных управленческих решений в области повышения качества образовательной деятельности.

ККАТ продолжит участие в рейтинге колледжей по разработанной НАО «Talar» методике ранжирования организаций ТиПО. Это даст дополнительный

импульс инновационной деятельности колледжа.

Научно-методической службой колледжа будет совершенствоваться работа по модернизации содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями модульно-кредитной системы обучения, введению новых технологий и методов обучения (технология модерации, информационные технологии, тьюторское обучение), по организации дуальной системы обучения.

Также будет обновляться деятельность учебно-методического объединения по профилю «Автомобильный транспорт» по актуализации типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов, учебно-методических пособий, учебно-методической литературы и программ.

Будет продолжена работа по приобретению литературы по специальным дисциплинам, а также плановой разработке и лицензированию необходимой литературы, учебных пособий по техническим дисциплинам на государственном языке преподавателями колледжа, составлению авторских электронных пособий по дисциплинам.

С целью повышения качественной успеваемости обучающихся по производственной практике будут привлечены профильные специалисты с производства для работы в колледже, организовано обучение студентов высококвалифицированными специалистами на базе современных лабораторий, оборудованных в рамках проекта «Жас маман».

Будет продолжена работа по заключению меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров, согласованию с социальными партнерами экспертизы рабочих учебных планов и рабочих учебных программ, организации стажировок педагогических работников на базе предприятий, привлечению представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей», привлечению специалистов с производства для проведения профессиональной и производственной практики, проведению ярмарки профессий.

Будет продолжен опыт социального партнерства, сотрудничества с работодателями - представителями бизнеса через Попечительский и Индустриальный советы, разработана и внедрена система мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовленности выпускников колледжа.

Будет создан Центра трудоустройства и карьеры с целью формирования эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказания методической помощи в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развития взаимодействия с работодателями.

Стратегическое направление 2. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса

Во исполнение достижения цели 2.1 «Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов» будет выполнена задача –

создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.

Педагогами колледжа проводится работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у студентов к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету. В состав студенческого научного общества входит 30 студентов под руководством 30 преподавателей колледжа.

С целью активизации научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов будут проводиться мероприятия в рамках НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры), предоставлена возможность участия в областных конкурсах НИР, НИРС, продолжена работа по сотрудничеству с другими организациями образования, а также осуществляться систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов. Кроме того, необходимо активнее привлекать студентов к изобретательской деятельности. Для этого планируется пересмотреть концепцию работы студенческих кружков, сделав упор на моделирование и экспериментальные исследования.

Будут организованы программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров для преподавателей на базе колледжа, в ведущих вузах города. Планируется расширение программы поддержки академической мобильности студентов и преподавателей в рамках проведения научных исследований (конференций, круглых столов, семинаров).

Будут реализовываться мероприятия, направленные на:

- развитие компетенций преподавателей и студентов для выполнения научно-исследовательских работ;
- закрепление в колледже наиболее результативных и перспективных сотрудников;
- стимулирование публикаций в научных журналах;
- развитие собственной системы поддержки потенциально перспективных «стартовых» исследований на конкурсной основе с использованием инструментов экспертизы;
- поддержка междисциплинарных направлений и исследований.

Стратегическое направление 3. Воспитание в студенческой молодежи нового казахстанского патриотизма, укрепление духовно-нравственных ценностей

Система воспитания и обучения в колледже строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа проводится комплексно с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования и общества. При этом следует уделить внимание расширению межличностных взаимодействий с родителями и законными представителями обучающихся и построению сотрудничества по принципу взаимной ответственности.

В основе обновления содержания и подходов к воспитательной работе будут

положены идеи и положения республиканского проекта «JASTAR KZ». Цель данного проекта – формирование социально-политически ориентированных граждан общества, формирование добропорядочности, воспитание талантливой и инициативной молодежи, содействие в духовном развитии и самореализации студентов. Для качественной реализации проекта «JASTAR KZ» в колледже будет создан проектный офис. Задача проектного офиса – централизация и структурирование управления проектом «JASTAR KZ».

В рамках данного проекта в колледже будут реализовываться проекты «ТОП 100 студентов колледжей РК», «Ашық жүрек», «50 успешных бизнес-идей», «Лидер», «Жас сарбаз», «SANALY URPAQ», «КӘСІПҚОЙ», «BAGDAR KZ», «Ұлы дала», «Ата-аналар мектебі».

Главная роль отводится педагогам колледжа, которые определяют видение и обеспечивает лидерство в обретении обучающимися «морального компаса» - чувства правильного и неправильного и устойчивых привычек, необходимых для счастливой жизни. Для достижения указанной приоритетной цели воспитательной работы необходимо реализовать следующие стратегические задачи:

В основу патриотического воспитания положена история и преемственность. Именно в них заложены смыслы и ценности, которые могут быть понятны современной студенческой молодежи. В связи с этим особая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию и укреплению духовно-нравственных ценностей – это гражданское равенство, трудолюбие, честность, культ учености и образования, светская страна - страна толерантности, развитие триединства языков. Проектный офис «JASTAR KZ» намерен консолидировать активную молодежь города Костаная: школьников, обучающихся колледжей, а также молодежь предприятий – социальных партнеров. Реализация данной задачи позволит студенту стать профессиональным и социально компетентным выпускником с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурным и способным к творчеству.

Создание условий для интеллектуального, профессионального, социального, духовного, общекультурного, спортивного развития студентов экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, привитие финансовых и

предпринимательских навыков будет осуществляться через комплекс воспитательных мероприятий.

Администрацией колледжа осуществляется всемерная поддержка студенческих инициатив в области развития здорового образа жизни, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, историко-культурного направлений. Для студентов открыт широкий спектр деятельности клубов, кружков и секций по направлениям воспитательной работы. С целью развития интереса к профессии у обучающихся в колледже будет продолжена работа предметных кружков.

Планируется обучение активных молодых людей среди студентов, владеющих организаторскими навыками и лидерскими качествами, необходимыми для реализации социальных проектов разного уровня. Для участия молодежи в решении проблем в сфере молодежной политики продолжится работа по обеспечению ее присутствия в представительных органах колледжа.

С целью раскрытия и поддержки потенциала творческой молодежи предполагается проведение ежегодных фестивалей, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, игр, дебатных турниров, КВН с последующим обеспечением участия в областных, республиканских и международных конкурсах, турнирах, играх. Реализация данной задачи позволит улучшить результаты в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности студентов.

Для реализации проекта «Ашық жүрек» будет осуществляться волонтерское движение в колледже. Отряд волонтеров продолжит работу по повышению доли студентов колледжа, вовлеченных в добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность в интересах физических и (или) юридических лиц. Колледж ставит своей целью развитие надпрофессиональных компетенций студентов колледжа в волонтерском движении и применение полученного опыта в общественной жизни не только города, но и всей страны.

Важная роль в воспитательном процессе будет отводиться обеспечению информационной безопасности в студенческой среде. В этом направлении информационной службой будет продолжена работа по проведению обучающих семинаров и лекций по информационной безопасности; будет осуществляться фильтрация популярных социальных сетей и ограничение доступа к интернет-сайтам экстремистского, террористического и суицидального характера в рамках действующего законодательства. Реализация данной задачи даст колледжу безопасную информационную студенческую среду, а также позволит предотвращать опасных для общества радикальных угроз, проникающих в студенческую среду через открытое информационное пространство.

4. Ожидаемые результаты

1. Трансформация колледжа в современную организацию технического и профессионального образования технического профиля с гибкой образовательной системой, открытой информационной средой и развитой инфраструктурой, функционирующую в интересах обучающихся и родителей, преподавателей и сотрудников, потенциальных работодателей и социальных партнеров, государства и общества.
2. Развитие в колледже движения Worldskills, внедрение международных стандартов Worldskills в учебный процесс и системы оценивания образовательных достижений обучающихся CIS.
3. Функционирование центров компетенций по профилю «Машиностроение» и «Allur»
4. Наличие актуальных экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав студентов на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю.
5. Удовлетворенность потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
6. Наличие современной материально-технической и учебно-производственной базы, соответствующей задачам стратегического развития колледжа.
7. Внедрение деятельностного подхода к обучению студентов, усиление роли практического обучения в подготовке специалистов.
8. Интеграция учебной, учебно-производственной, воспитательной и научно-методической работы в единое целое.
9. Внедрение цифровых технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа, широкомасштабная цифровизация учебно-производственного, воспитательного, управленческого процессов.
10. Трансформация колледжа в центр повышения квалификации рабочих кадров по профильным специальностям и обучения взрослого населения.
11. Наличие развитой системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов.

12. Наличие системы маркетинга образовательных услуг колледжа.
13. Обновление содержания технического и профессионального образования, соответствующего требованиям ГОСО, международных стандартов Worldskills.
14. Разработка цифровых образовательных ресурсов, создание банка ЦОРов в системе «Moodle».
15. Высокий уровень научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса.
16. Высокий уровень сформированности и развитости ценностных ориентаций личности обучающихся через совершенствование содержания, форм и методов деятельности воспитательной службы колледжа.
17. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта.
18. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.
19. Наличие в колледже качественной образовательной среды – комфортной, доступной для лиц с ОВЗ, здоровьесберегающей, насыщенной, эстетически оформленной.
20. Наличие системы эффективного взаимодействия и социального партнерства с родителями обучающихся, организациями образования, представителями власти, потенциальными работодателями и др.

5. Стратегическая карта организации

Общенациональный приоритет 3. Качественное образование

Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования

Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения

Задача 3. Повышение качества образования

Задача 4. Повышение эффективности управления и финансирования образования

Задача 5. Развитие человеческого капитала для цифровой экономики

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее –СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности (далее – КПД) колледжа, предусмотренные стратегическим планом
Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан	Национальный проект "Качественное образование» «Образованная нация» Концепция индустриально-инновационного Республики Казахстан 2021-2025 годы. Концепция развития отрасли информационных коммуникационных технологий и цифровой сферы Государственная	Государственная программа развития регионов на 2020 - 2025 годы. Комплексный план "Программа повышения доходов населения до 2025 года" План мероприятий Управления образования акимата	Направление 3. Техническое и профессиональное образование. Задача 4. Обеспечение доступным и качественным ТиПО Показатель 1.Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов) – 60-90% Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)-5 ед. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО-10-80%

	программа инфраструктурного развития Республики	Костанайской области	
.			Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания обучения Доля обучающихся, принятых по государственному образовательному заказу. Доля обучающихся, принятых на обучение с государственным языком обучения. Качественная успеваемость по производственной практике. Доля оснащения современным учебным оборудованием. Доля студентов, охваченных дуальным образованием. Количество студентов, принявших участие в чемпионатах Worldskills различных уровней. Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате WorldskillsKazakhstan. Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате WorldskillsKostanay. Доля студентов, принявших участие в демонстрационном квалификационном экзамене по стандартам WorldSkills. Доля оборудования, приобретенного в рамках проекта «Жас маман» за текущий год. Количество актуализированных типовых учебных программ. Количество актуализированных учебно-методических пособий. Количество лицензированных учебных пособий. Количество разработанных видеоуроков.

			Количество внештатных тренеров. Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями). Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий.. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших стажировку в лицензированных учебных центрах производственных предприятий по направлению отрасли для изучения новых технологий. Доля педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер» и «педагог-исследователь». Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-эксперт». Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-модератор». Доля педагогических работников с академическими и учеными степенями. Доля руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации. Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа. Создание комфортных условий и безопасной среды. Наличие безбарьерной среды. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, от общего
--	--	--	---

			количества педагогов. Доля преподавателей, использующих цифровые технологии и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в учебном процессе. Количество компьютеров в колледже. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе. Количество компьютерных классов. Доля преподавателей, применяющих элементы полиязычия в преподавании информационных дисциплин Количество разработанных ЦОРов. Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио. Количество преподавателей, имеющих лицензированные, авторские электронные пособия. Доля оснащения интерактивным оборудованием Количество обучающихся, принявших участие в разработке НИР. Доля обучающихся, принявших участие в проектной

6. Ключевые показатели деятельности

Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов

Цель 1.1 Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей								
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн. изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания обучения	Статистические данные государственного центра по выплате пенсий	%	70	71	72	73	74	75
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.1. Повышение престижа системы								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн. изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.1.1 Доля обучающихся, принятых по государственному образовательному заказу	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	90	91	92	93	94	95
1.1.2 Доля обучающихся, принятых на обучение с государственным языком обучения	Численность обучающихся, принятых по государственному заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	5	10	15	25	30	35

1.1.3 Охват молодежи бесплатным обучением по востребованным специальностям	Численность обучающихся, охваченным бесплатным обучением по востребованным специальностям	%	80	82	84	86	88	90
1.1.3. Количество опубликованных статей, выступления в СМИ педагогов колледжа	Количество опубликованных статей, выступления в СМИ педагогов колледжа	кол-во	50	55	60	65	70	75
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей уровнем знаний выпускников колледжа			x	x	x	x	x	x
2. Публикация статей, выступления в СМИ, направленные на повышение престижа колледжа и системы ТиПО			x	x	x	x	x	x
3. Организация профориентационной работы			x	x	x	x	x	x
4. Функционирование общежития для иногородних обучающихся			x	x	x	x	x	x
5. Развитие системы менеджмента качества образования согласно стандарту СМК СТ РК ИСО-9001-2016 (ISO 9001: 2015) «Система менеджмента качества. Требования»			x	x	x	x	x	x
6. Подготовка и прохождение государственной аттестации колледжа			x	x				
7. Подготовка и прохождение процедуры лицензирования по новым специальностям			x	x	x	x	x	x
8. Внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс			x	x	x	x	x	x
9. Подготовка образовательных программ, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц			x	x	x	x	x	x
10. Увеличение контингента студентов, охваченных дуальным обучением			x	x	x	x	x	x
11. Организация и проведение в колледже обучающих семинаров, мастер-классов для развития и совершенствования профессиональных компетенций и творческого потенциала преподавателей по вопросам обучения современным технологиям и методикам инклюзивного образования, азам коррекционной педагогики и			x	x	x	x	x	x

коррекционной психологии, теории и методики адаптивной физической культуры.							
12. Организация и проведение курсов по изучению казахского и английского языка для преподавателей		x	x	x	x	x	x
13. Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочих учебных планов специальностей		x	x	x	x	x	x
14. Обобщение и трансляция лучших практик преподавателей колледжа через публикацию статей, выступления в СМИ, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, направленных на повышение престижа колледжа и системы ТиПО		x	x	x	x	x	x
15. Организация в колледже Центров компетенций «Машиностроение» и «Allur»		x	x	x	x	x	x
16. Разработка и реализация плана рекламной компании (медиаплана)		x	x	x	x	x	x
17. Формирование базы данных СМИ (телевидение, радио, газеты, журналы, сотрудничество с сайтами, социальные сети и т.д.)		x	x	x	x	x	x
18. Разработка и реализация годового плана имиджевых мероприятий		x	x	x	x	x	x
19. Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочих учебных планов специальностей		x	x	x	x	x	x
20.Создание центра профориентации и карьеры		x	x	x	x	x	x
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.2. Осуществлять качественную подготовку специалистов, ориентированную на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения.					
		Прогноз					
		Едн. изм	2022	2023	2024	2025	2026 2027
1.2.2 Качественная успеваемость по производственной практике	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся *100%	%	90	91	92	93	94 95

1.2.3 Количество компетенций по которым, принято участие в о внутриколледжном чемпионате Worldskills	Приказ директора	компет енции	8	9	10	11	12	13
1.2.4 Количество компетенций, покоторым принято участие в региональном чемпионате cKostanay	Приказ Управления образования акимата Костанайской области, сертификаты	Кол-во	8	8	9	9	10	10
1.2.5 Количество компетенций, покоторым принято участие в национальном чемпионате WorldSkillsKazakhstan	Приказ Управления образования акимата Костанайской области, сертификаты	Кол-во	6	6	7	8	9	10
1.2.6 Количество компетенций, покоторым принято участие в международном чемпионате WorldSkills	Приказ Управления образования акимата Костанайской области, сертификаты	Кол-во	1	1	1	1	1	1
1.2.7 Количество обученных экспертов по стандартам WorldSkills	Численность преподавателей, обученных по стандартам WorldSkills	Кол-во	20	25	30	35	40	45

1.2.8 Количество студентов, занявших призовые места в чемпионатах Worldskills различных уровней	Численность студентов, принявших участие в чемпионатах Worldskills	Кол-во	15	16	17	18	19	20
1.2.9 Количество студентов, занявших призовые места в региональном чемпионате WorldskillsKostanay	Численность студентов, занявших призовые места в региональном чемпионате WorldskillsKostanay	Кол-во	15	16	17	18	19	20
1.2.10 Количество студентов, занявших призовые места в национальном чемпионате WorldskillsKazakhstan	Численность студентов, занявших призовые места в чемпионате WorldskillsKazakhstan	Кол-во	4	6	8	8	10	10
1.2.11 Количество студентов, занявших призовые места в международном чемпионате Worldskills	Численность студентов, занявших призовые места в международном чемпионате Worldskills	Кол-во	1	1	1	1	1	1
1.2.12 Доля студентов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства (внепроекта WorldSkills), хакатоне и других мероприятиях международного, республиканского, областного и городского уровня	Численность студентов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства (вне проекта WorldSkills) и других мероприятиях международного, республиканского, областного и городского уровня/ общее количество студентов *100	Кол-во	2	4	6	8	10	12
1.2.13 Доля студентов, принявших участие в демонстрационном квалификационном экзамене по стандартам WorldSkills	Численность студентов, принявших участие в дем. квал. экзамене по станд. WorldSkills/ количество студентов квал.экзамене*100	%	25	25	25	50	75	100
1.2.14 Количество приобретенной новой и/или зарубежной литературы по специальностям подготовки кадров с ТиПО	Количество приобретенной литературы	Кол-во	25	25	25	50	75	100

1.2.15 Количество разработанных стартап - проектов, принявших участие в областных и республиканских мероприятиях	Количество разработанных стартап - проектов, принявших участие в областных и республиканских мероприятиях	Кол -во	1	2	3	4	5	6
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Внедрение системы подушевого финансирования			x	x	x	x	x	x
2. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульно-кредитного образования			x	x	x	x	x	x
3. Приобретение специальной литературы на казахском и английском языках; оснащение аудиторий оборудованием для проведения аудирования в рамках языковой подготовки студентов.			x	x	x	x	x	x
4. Привлечение специалистов с производства для работы в организациях ТиПО			x	x	x	x	x	x
5. Приобретение литературы по специальным дисциплинам			x	x	x	x	x	x
6. Введение новых технологий и методов обучения (модульная технология, технология модерации, информационные технологии, тьюторское обучение)			x	x	x	x	x	x
7. Организация на базе центра компетенций курсового обучения педагогов и руководителей организаций ТиПО по образовательным программам повышения квалификации			x	x	x	x	x	x
8. Организация на базе центра компетенций курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников предприятий по соответствующему профилю			x	x	x	x	x	x
9. Проведение на базе центра компетенций конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов WorldSkills			x	x	x	x	x	x
10. Организация и проведение конкурсов идей по разработке IT-решений с применением цифровых навыков – Хакатон			x	x	x	x	x	x
11. Открытие на базе Центра компетенций по отраслям/специальностям Worldskills мастерских и лабораторий по привитию навыков soft skills обучающимся.			x	x	x	x	x	x

12. Создание и функционирование стартап-площадок для поддержки инновационных проектов студентов в рамках проекта «50 успешных бизнес-идей»			х	х	х	х	х	х
13. Участие студентов колледжа в Национальном кубке студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций			х	х	х	х	х	х
14. Внедрение в учебный процесс курсов по предпринимательству			х	х	х	х	х	х
15. Проведение внутриколледжных соревнований «JuniorSkills», «SoftSkills», «HardSkills»			х	х	х	х	х	х
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.3 Обновлять содержание и разрабатывать новые образовательные программы в рамках сотрудничества с НАО «Талап»								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения.						
		Прогноз						
		Едн. изм	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.3.1 Количество актуализированных типовых учебных программ	Количество актуализированных типовых учебных программ	Кол-во	5	5	5	5	5	5
1.3.2 Количество актуализированных учебно-методических пособий	Количество актуализированных учебно-методических пособий	Кол-во	5	5	5	5	5	5
1.3.3 Количество лицензированных учебных пособий	Количество лицензированных учебных пособий	Кол-во	5	5	5	5	5	5
1.3.4 Количество разработанных видеоуроков	Количество разработанных видеоуроков	Кол-во	20	25	30	35	40	45
1.3.5 Количество внештатных тренеров	Количество внештатных тренеров	Кол-во	4	5	5	5	5	5
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Организация работы учебно-методического объединения по профилю «Автомобильный транспорт»			х	х	х	х	х	х
2. Актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов в условиях внедрения нового ГОСО ТиПО			х	х	х	х	х	х

3. Актуализация учебно-методических пособий, учебно-методической литературы и программ		х	х	х	х	х	х	
4. Разработка и лицензирование учебных пособий		х	х	х	х	х	х	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.4 развивать социальное партнерство, взаимодействие с бизнес-сообществом								
Показатели прямых результатов:		В том числе с указанием промежуточного значения						
		Ед	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.4.1 Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров	Кол-во	70	70	80	80	90	90
1.4.2 Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	Число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий/ общее число обучаемых за счет государственного заказа *100%	%	100	100	100	100	100	100
1.4.3 Доля студентов, обучающихся по дуальной технологии обучения	Численность обучающихся по программам дуального обучения /общая численность обучающихся в колледже *100%	%	25	25	30	30	35	35
1.4.4. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших стажировку в лицензированных учебных центрах производственных предприятий по направлению отрасли для изучения новых технологий	Число инженерно-педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производ.предприятий / общее количество педагогических работников *100%	%	10	10	20	20	30	30
Мероприятия для достижения прямых результатов			Срок реализации					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров			х	х	х	х	х	х

2. Согласование с социальными партнерами и экспертиза рабочих учебных планов и рабочих учебных программ	x	x	x	x	x	x		
3. Организация дуальной системы обучения	x	x	x	x	x	x		
4. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик	x	x	x	x	x	x		
5. Организация стажировок педагогических работников на базе предприятий	x	x	x	x	x	x		
6. Организация работы Попечительского совета и Индустриального совета	x	x	x	x	x	x		
7. Создание и деятельность Центра трудоустройства и карьеры	x	x	x	x	x	x		
8. Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для трудоустройства выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	x	x	x	x	x	x		
9. Привлечение специалистов с производства для проведения профессиональной и производственной практики	x	x	x	x	x	x		
10. Проведение ярмарки профессий	x	x	x	x	x	x		
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.5. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование								
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн.изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.5.1 Доля педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер» и «педагог-исследователь»	Количество педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер» и «педагог-исследователь»/ общее число педагогических работников*100%	%	7	10	13	11	13	15
1.5.2 Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-эксперт»	Количество педагогических работников с квалификационной	%	13	15	17	19	22	25

	категорией «педагог-эксперт»/ общее число педагогических работников*100%							
1.5.3 Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-модератор»	Количество педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-модератор»/ общее число педагогических работников*100%	%	17	20	22	24	26	28
1.5.4 Доля педагогических работников с академическими и учеными степенями	Количество специалистов с академическими и учеными степенями/ общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	10	10	10	10	10	10
1.5.5 Доля руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента	Количество членов администрации, прошедших повышение квалификации в области менеджмента/ количество администрации*100	%	20	25	30	35	40	45
1.5.6 Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Количество инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации/общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	100	100	100	100	100	100
1.5.7 Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации	Количество инженерно-педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации /общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	5	5	5	5	5	5
1.5.8 Доля ИПР, прошедших	Количество инженерно-	%	5	5	5	5	5	5

повышение квалификации по модульно-компетентностному подходу	педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по модульно-компетентностному подходу/ общее количество педагогических работников колледжа *100%							
1.5.9 Доля ИПР, ведущих занятия по специальным дисциплинам на английском языке	Количество инженерно-педагогических кадров, ведущих занятия по специальным дисциплинам на английском языке / общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	1	2	3	4	5	5
1.5.10 Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	Кол-во	5	5	5	5	5	5
1.5.11 Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа	Кол-во	10	10	10	10	10	10
1.5.12 Доля работников, награжденных ведомственными знаками отличия и государственными наградами	Количество работников, награжденных ведомственными знаками отличия и государственными наградами/ общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	10	10	10	10	10	10
Мероприятия для достижения прямых результатов			Сроки реализации					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе ведущих международных центров			х	х	х	х	х	х
2. Организация и проведение в колледже обучающих семинаров, мастер-классов для развития и совершенствования профессиональных компетенций и творческого			х	х	х	х	х	х

потенциала преподавателей по вопросам обучения современным технологиям и методикам инклюзивного образования, азам коррекционной педагогики и коррекционной психологии, теории и методики адаптивной физической культуры								
3. Организация и проведение курсов по изучению казахского и английского языка для преподавателей	х	х	х	х	х	х		
4. Организация и проведение курсов, обучающих семинаров, мастер-классов на базе колледжа	х	х	х	х	х			
5. Функционирование школ и творческих групп	х	х	х	х	х	х		
6. Организация работы педагогов наставников с начинающими преподавателями	х	х	х	х	х	х		
7. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава	х	х	х	х	х	х		
8. Аттестация педагогов, заместителей директора, руководителя	х	х	х	х	х	х		
9. Составление УМК по дисциплинам	х	х	х	х	х	х		
Составление рейтинга преподавателей на основе их достижений	х	х	х	х	х	х		
11. Участие ИПР в конкурсах профессионального мастерства «Лучший педагог», «Лучший мастер производственного обучения»	х	х	х	х	х	х		
12. Реализация системы мотивации и премирования педагогических работников	х	х	х	х	х	х		
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.6. Обеспечить безопасную и комфортную среду								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн. Изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.6.1 Создание комфортных условий и безопасной среды	Количество камер внутреннего видеонаблюдения	Кол-во	58	58	58	58	58	58
	Количество камер наружного видеонаблюдения	Кол-во	13	13	13	13	13	13
1.6.2 Наличие безбарьерной среды	Функционирование безбарьерной среды	%	100	100	100	100	100	100
1.6.3 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, от	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному	%	12	13	14	15	16	17

общего количества педагогов	образованию, от общего количества педагогов/ общее число преподавателей колледжа*100%							
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Обеспеченность видеонаблюдением (внутренним и наружным)			x	x	x	x	x	x
2. Возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (в соответствии с ППРК № 191 от 03.04.2015 г.);			x	x	x	x	x	x
3. Отсутствие камер, вышедших из строя			x	x	x	x	x	x
4. Отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов			x	x	x	x	x	x
5. Наличие пандуса			x	x	x	x	x	x
6. Наличие входной группы			x	x	x	x	x	x
7. Наличие кнопки вызова			x	x	x	x	x	x
8. Наличие оборудованной санитарно-гигиенической комнаты			x	x	x	x	x	x
9. Наличие системы ориентирования для поддержки мобильности			x	x	x	x	x	x
10.Наличие тактильных дорожек			x	x	x	x	x	x
11.Наличие табличек Брайля			x	x	x	x	x	x
12.Наличие звукосигнала			-	x	x	x	x	x
13.Наличие светосигнала			-	x	x	x	x	x
14.Организация досуга для детей с особыми образовательными потребностями			x	x	x	x	x	x
15.Взаимодействие с неправительственными организациями: обмен опытом (мастер-классы, обучающие семинары)			x	x	x	x	x	x
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Задача 1.7 Оснастить цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн. Изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.7.1 Доля преподавателей использующих информационные технологии в обучении	Количество преподавателей, использующих информационные технологии в обучении/ общее число преподавателей колледжа*100%	%	100	100	100	100	100	100
1.7.2 Количество компьютеров в	Количество компьютеров в	Кол-во	369	372	372	383	384	384

колледже	колледже								
1.7.3 Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Кол-во	319	320	320	331	332	332	
1.7.4 Количество компьютерных классов	Количество компьютерных классов	Кол-во	10	10	10	11	11	11	
1.7.5 Доля преподавателей, применяющих элементы полиязычия в преподавании информационных дисциплин	Кол- во преподав, применяющих элем.полиязычия в преподавании инфор. Дисциплин/общее кол-во педагогов ведущих информ.дисциплины*100	%	80	82	85	86	88	90	
1.7.6 Количество разработанных ЦОРов	Количество разработанных ЦОРов	Кол-во	31	33	35	37	39	40	
1.7.7 Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио	Количество преподавателей, имеющие электронное портфолио/общее число преподавателей колледжа*100%	%	83	85	87	89	91	93	
1.7.8 Количество преподавателей, имеющих лицензированные, авторские электронные пособия, чел.	Количество преподавателей, имеющие авторские электронные разработки/общее число преподавателей колледжа	чел.	10	12	14	16	18	20	
1.7.9 Доля оснащения интерактивным оборудованием	Количество нового интерактивного оборудования / общее количество интерактивного оборудования *100%	%	60	63	65	70	72	73	
1.7.10 Соотношение обучающихся на 1 компьютер	Численность обучающихся / количество компьютеров	чел.	4,5	4,5	4,5	4	4	4	
1.7.11 Доля оснащения современным учебным оборудованием	Число нового учебного оборудования/ общее количество учебного оборудования *100%	%	80	90	90	90	90	90	
1.7.13 Доля оборудования, приобретенного в рамках проекта «Жас маман» за текущий год	Количество оборудования, приобретенного за счет средств проекта «Жас маман»/	%	82	82	-	-	-	-	

	количество всего оборудования *100%						
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2022	2023	2024	2025	2026
1. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа			х	х	х	х	х
2. Разработка авторских электронных пособий преподавателями колледжа			х	х	х	х	х
3. Проведение внутренних центробежных курсов, семинаров повышения квалификации педагогов в области информационных технологий			х	х	х	х	х
4. Наличие веб – сайта, оформление, наполняемость и предоставление сайта на нескольких языках (на государственном, русском и английском языках)			х	х	х	х	х
5. Внедрение системы электронного обучения			х	х	х	х	х
6. Обеспечение технической компьютерной поддержки обучающихся, участвующих в городских, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах			х	х	х	х	х
7. Создание базы инновационных методических разработок колледжа			х	х	х	х	х
8. Разработка ЦОРов (цифровых образовательных ресурсов)			х	х	х	х	х
9. Пополнение банка электронных пособий библиотеки колледжа			х	х	х	х	х
10. Работа по модернизации библиотеки в медиатеку							
11. Приобретение интерактивного оборудования			х	х	х	х	х
12. Приобретение компьютеров новой модификации			х	х	х	х	х
13. Обучение студентов на базе современных лабораторий, в том числе оборудованных в рамках проекта «Жас маман»			х	х	х	х	х
14. Работа по использованию возможностей мировых web-ресурсов для обновления программного обеспечения информационно-телекоммуникационной среды колледжа; мониторингу участия колледжа в рейтинге web-сайтов и повышению рейтинга сайта в мировом рейтинге Webometrics				х	х	х	х
15. Проведение информационной службой работы по проведению обучающих семинаров и лекций по информационной безопасности				х	х	х	х
16. Фильтрация популярных социальных сетей и ограничение доступа к интернет-сайтам экстремистского, террористического и суицидального характера в рамках действующего законодательства				х	х	х	х
17. Организация факультативных занятий по мобильной робототехнике для обучающихся школ города Костаная				х	х	х	х

18. Организация факультативных занятий по мобильной робототехнике для обучающихся КПКВ		х	х	х	х	х
19. Создание на базе IT-центра учебно-тренировочного полигона по цифровым навыкам		х	х	х	х	х
20. Создание единой цифровой среды «колледж - работодатель»			х	х	х	х

Стратегическое направление 2. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса

Цель 2.1 Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов								
Целевой индикатор (с указанием окончательного срокадостижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн.изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Доля обучающихся, принявших участие в разработке НИР	Количество обучающихся принявших участие в разработке НИР/ общее количество обучающихся *100	%	5	10	15	20	25	30
2. Доля обучающихся, принявших участие в проектной деятельности	Количество обучающихся принявших участие в проектной деятельности / общее количество обучающихся *100	%	5	10	15	20	25	30
3. Доля студентов, занявших призовые места в научно-практических конференциях	Количество студентов, занявших призовые места в научно-практических конференциях / общее количество студентов *100	%	3	3	3	3	3	3
4. Количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках НПК	Количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках	Кол-во	50	55	60	65	70	75
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 2.1 Создавать условия, обеспечивающие развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн. Изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Количество работ предоставленных на конкурс НИР, НИРС	Количество работ предоставленных на конкурс НИР, НИРС	Кол-во	20	22	25	26	28	30
2. Участие в областных конкурсах НИР, НИРС (призовые места)	Количество областных конкурсов НИР, НИРС (призовые места)	Кол-во	2	3	4	5	6	7
3. Количество заключенных меморандумов и соглашений	Количество меморандумов и соглашений по инновационным проектам	Кол-во	2	2	2	2	2	2

по инновационным проектам								
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия для достижения прямых результатов	Сроки реализации					
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов	х	х	х	х	х	х
2. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)	х	х	х	х	х	х
3. Сотрудничество с другими организациями образования	х	х	х	х	х	х
4. Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов.		х	х	х	х	х
5. Проведение городских конкурсов научных проектов для обучающихся школ	х	х	х	х	х	х
6. Проведение городских конкурсов научных проектов для обучающихся колледжей	х	х	х	х	х	х
7. Проведение обучающих семинаров для студентов по основам научно-исследовательской деятельности	х	х	х	х	х	х
8. Проведение обучающих семинаров для преподавателей по вопросам научно-методического сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов	х	х	х	х	х	х
9. Проведение обучающих семинаров для преподавателей по методике написания научных статей	х	х	х	х	х	х
10. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по вопросам истории, культуры, искусства великой степи	х	х	х	х	х	х

Стратегическое направление 3. Воспитание в студенческой молодежи нового казахстанского патриотизма, укрепление духовно-нравственных ценностей

Цель 3.1 Воспитывать устойчивые, нравственно-эстетические качества, активную гражданскую позицию и патриотизм, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся								
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн. Изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	Социологическое исследование	%	50	60	70	80	90	100
2. Количество студентов, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	Количество студентов, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	Кол-во	45	50	65	70	75	80
3. Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	Число обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) / Общее количество обучающихся*100%	%	45	50	65	70	75	80
4. Количество обучающихся, вовлеченных в клуб « SanalyUrpaq»	Количество обучающихся, вовлеченных в клуб	%	50	50	51	52	53	54
5. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	Число обучающихся, охваченных спортивными секциями / Общее количество обучающихся*100%	%	34	35	36	37	39	42
6. Доля студентов, вовлеченных в клуб «Саламатты ұрпак»	Число обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию ЗОЖ / Общее количество обучающихся*100%	%		100	100	100	100	100
Мероприятия для достижения прямых результатов индикатора № 1			Сроки реализации					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Организация и проведения конкурсов на знание атрибутов государственности и государственных символов РК			x	x	x	x	x	x

2. Организация работы кружков краеведческой направленности «Ұлы дала»		x	x	x	x	x
3. Проведение встреч, круглых столов с известными личностями, достигших успехов в сфере деятельности	x	x	x	x	x	x
4. Организация экскурсий, походов по историческим местам Казахстана		x	x	x	x	x
Мероприятия для достижения прямых результатов индикатора № 2						
1. Организация работы клуба «Жас Сарбаз»	x	x	x	x	x	x
2. Организация и проведение занятий мужества.	x	x	x	x	x	x
Мероприятия для достижения прямых результатов индикатора № 3						
1. Организация и работа студенческого Парламента		x	x	x	x	x
2. Организация работы клубов, кружков по интересам: «Ашық жүрек», дебаты, КВН.	x	x	x	x	x	x
3. Проведение обучающих семинаров и лекций по информационной безопасности	x	x	x	x	x	x
4. Организация мастер-классов для начинающих блогеров	X	x	x	x	x	x
5. Организация профориентационной работы	x	x	x	x	x	x
6. Создание условий для прохождения профессиональных проб учащимися школ на базе колледжа	x	x	x	x	x	x
Мероприятия для достижения прямых результатов индикатора № 4						
1. Организация работы клуба «SanalyUrpaq»	X	x	x	x	x	x
2. Проведение акции «Час добродетели»	x	x	x	x	x	x
3. Проведение кураторских часов по формированию у студентов антикоррупционного мировоззрения	x	x	x	x	x	x
4. Проведение конкурса на лучший плакат, рисунок на антикоррупционную тематику	x	x	x	x	x	x
5. Проведение анкетирования среди студентов и педагогов по определению уровня культуры добродетели						
Мероприятия для достижения прямых результатов индикатора № 5						
1. Организация деятельности спортивных секций	x	x	x	x	x	x
Мероприятия для достижения прямых результатов индикатора № 6						
1. Проведение кураторских часов по формированию у студентов ЗОЖ	x	x	x	x	x	x
2. Проведение мероприятий по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирусу иммунодефицита человека	x	x	x	x	x	x
3. Проведение встреч, круглых столов, акций с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД-центра, Наркодиспансера	x	x	x	x	x	x

4. Организация работы «Семейного клуба»	х	х	х	х	х	х
5. Организация работы психологической службы	х	х	х	х	х	х
6. Проведение семинаров-тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики, коррекционных и просветительских работ	х	х	х	х	х	х
7. Проведение внутриколледжного конкурса эссе на тему «Моя будущая семья»		х	х	х	х	х
8. Организация работы Совета профилактики	х	х	х	х	х	х

7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование компании в случае наступления риска
1	Снижение уровня качества преподавания и обучения	Дефицит кадров по техническим специальностям на государственном языке	Проведение внутриколледжного контроля для выявления риска снижения уровня качества преподавания	Организация планового прохождения курсов повышения квалификации с применением в процессе курсового обучения современных технологий, форм и методик обучения
2	Недостаточное обеспечение учебной литературой по техническим специальностям на государственном языке	Дефицит учебной литературы по техническим специальностям на государственном языке	Будет продолжена работа колледжа по приобретению литературы по специальным дисциплинам, а также плановой разработке и лицензированию необходимой литературы, учебных пособий по техническим специальностям на государственном языке	Организация плановой разработки и лицензирования необходимой литературы по техническим специальностям на государственном языке преподавателями колледжа
3	Сокращение рабочих мест на предприятиях.	Сокращение штата Работников вследствие экономического кризиса, ужесточения карантинных мер, переизбытка или снижения спроса на продукцию	Заключение меморандумов, договоров о социальном партнерстве с аналогичными по сфере деятельности предприятиями	Трудоустройство выпускников на аналогичных предприятиях согласно договоров о социальном партнерстве
4	Низкий уровень заработной платы на крупных предприятиях	Низкий уровень заработной платы молодых специалистов и их отток в малый бизнес	Оказание методической помощи в прохождении аттестации педагогов	Оказание помощи центром карьеры профориентации выпускникам с поиском вакансий и альтернативных решений вопроса трудоустройства

5.	Невысокий социальный статус квалификации рабочего	Недостаточная мотивация по улучшению качества работы	Популяризация рабочих профессий через проведение конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills различного уровня	Подготовка и участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills различного уровня
6.	Несовершенство системы госзакупок	Несовершенство системы закупок оборудования и товаров, по этой причине страдает качество и увеличиваются сроки закупок. Также имеются противоречия в законе о Государственных закупках, что приводит к некачественной поставке оборудования, к многочисленным судебным тяжбам.	Уклонение от риска. Отказ от услуг ненадежных поставщиков. Заключение долгосрочных договоров с надежными поставщиками	Рекомендации по усовершенствованию системы закупок оборудования
7	Низкий уровень исследовательской культуры	Вследствие приема на работу молодых и начинающих преподавателей существует риск неучастия или пассивного участия в научно-исследовательской деятельности, а также есть риск некачественного научно-педагогического сопровождения исследовательской деятельности студентов	Запланированное и предварительное прохождение молодыми и начинающими педагогами курсов повышения квалификации по проблеме исследовательской культуры, проведение методической службой	Колледж будет вести активную работу по обучению молодых и начинающих преподавателей, по обмену опытом работы и трансляции опыта ведения эффективной научно-исследовательской деятельности, качественного научно-педагогического сопровождения исследовательской деятельности студентов

			внутриколледжных обучающих семинаров с привлечением ученых вузов, мастер-классов и творческих презентаций опыта успешных преподавателей для вышеназванной категории педагогов, в, проведен ие занятий в рамках Школы начинающего педагога, Школы наставничества по данной тематике	
	Низкий уровень публикаций преподавателей	Вследствие не Владения преподавателями методикой написания научных статей существует риск неучастия педагогов в научно-практических конференциях, в подготовке научных статей	Запланировано проведение обучающих семинаров для педагогов по методике написания научных статей, индивидуальных консультаций по проблеме подготовки научных статей,	Колледж будет вести активную работу по обучению преподавателей методике написания научных статей, консультированию педагогов по вопросам подготовки статей и их

		и их публикации в сборниках НПК, научных журналах и вестниках	продумана система мотивации педагогов к участию в научно-практических конференциях, в подготовке научных статей и их публикации (внутриколледжный рейтинг, аттестация, поощрение, трансляция опыта). Составлен график публикаций педагогов	публикации, по информированию о предстоящих научно-практических конференциях, форумах, конкурсах педагогического мастерства
--	--	---	--	---

