

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Қостанай автомобиль көлігі колледжі» КМҚК
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»
Управления образования акимата Костанайской области
CSOF "Kostanay College of Motor Transport"
Department of Education of Akimat of Kostanay region

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVE
Колледж директоры/Директор колледжа/
Director of the college
Павленко Д.И.
Қолы/Подпись/signature Т.А.Ә./Ф.И.О/SN
« 14 » 2022 ж./г./у.

Тақырыбы: демонстрациялық емтихан қорытынды аттестаттау нысаны
ретінде

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕ ЖИНАҚТАУ
ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

По теме: Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации

Кузнецова Ксения Викторовна,
преподаватель специальных дисциплин,
педагогический стаж 12 лет

Костанай, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Сведения об авторе опыта 	Ф.И.О. Кузнецова Ксения Викторовна Год рождения 05.12.1987 г. Образование: -Кустанайский государственный университет им.А.Байтурсынова 2005-2009г.г. специальность: Транспорт, транспортная техника и технологии степень: бакалавр транспорта, -КИНЭУ им.М.Дулатова 2010-2016гг специальность: Профессиональное обучение степень: бакалавр обучения Квалификационная категория и год присвоения: первая категория, 09 июня 2017 г. Адрес: г. Костанай, ул.Маяковского 105/1кв.2 телефон: 87774455142 Адрес почты: aksinia2087@mail.ru
Сведения о том, какими материалами представлен опыт, их точное местонахождение	«Комплект заданий с критериями оценивания для проведения демонстрационного экзамена» https://www.calameo.com/read/0068941756d86fe9feaeef; «Задания для проведения квалификационного экзамена» https://www.calameo.com/read/00689417516f6f1114a65.
Курсы повышения квалификации	2020г.-НАО «Талап», «Проведение демонстрационного экзамена по требованиям(стандартам) WorldSkills как формы квалификационного экзамена и разработку комплексно-оценочной

	документации по компетенции «Сварочные технологии» 2021г.-ТОО “СарыаркаАвтопром”, “Инновационные технологии автомобилестроения, применяемые при сборке кузова автомобиля” 2021г.-НАО «Талап», “Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального и послесреднего образования”.
Сведения о последователях опыта	Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения Костанайской области



Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай автомобиль көлігі колледжі» КМҚК
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области
CSOF "Kostanay College of Motor Transport" Department of Education of Akimat of Kostanay region

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
ЛИТЕРАТУРА.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	22



ВВЕДЕНИЕ

Тема: Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации

Актуальность:

Получение высококвалифицированного специалиста, является главной задачей профессионально-технического и послесреднего образования. Специалист должен соответствовать потребностям рынка, быть готовым к постоянному профессиональному росту, профессиональной мобильности и способности к самообразованию.

Актуальность проведения итоговой аттестации заключается в том, что независимо от форм и методов проведения экзамена, он определяет стрессоустойчивость специалиста, свободно владеющего своей профессией, эффективно применяющего свои знания, умения и навыки в различных ситуациях в рамках освоенной компетенции. Независимые эксперты позволяют объективно и без пристрастия оценить качество выполненных работ.

Цель: Исследование эффективности проведения итоговой аттестации для контроля качества подготовки студентов.

Задачи:

1. Систематизировать и обобщить подходы к пониманию форм итоговой аттестации в отечественной и зарубежных организациях ТиППО
2. Раскрыть особенности проведения итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по специальности: 111400 «Сварочное дело», квалификация: 1114042 «Электрогазосварщик».
3. Проведение демонстрационного экзамена
4. Формирование оценочного листа
5. Развивать профессиональные компетенции и формировать практический опыт в проведении итоговой аттестации.



Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай автомобиль көлігі колледжі» КМҚК
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области
CSOF "Kostanay College of Motor Transport" Department of Education of Akimat of Kostanay region

Перспективность распространения опыта

Современный рынок труда нуждается в квалифицированных кадрах. Выпускники учебных заведений технического и профессионального образования пополняют ряды экономически активной части населения.

После окончания учебного заведения выпускники должны не только соответствовать современным требованиям производства, но и быть способным перестроиться под требования работодателей в рамках своих знаний навыков и умений, т.е быть адаптированным к условиям рыночных отношений.[1]

Проведение итоговой аттестации позволяет оценить качество знаний, умений, навыков, а также конкурентоспособность студентов.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Сварщики — это специалисты, которые обладают практическими навыками для профессионального выполнения работы. Для достижения соответствия требованиям компетенции сварщики должны уметь читать чертежи, знать стандарты и маркировки, применять необходимые сварочные технологии и разбираться в характеристиках материалов, учитывая, что для проведения различных видов сварочных работ требуются различные материалы. Также они должны знать и соблюдать правила охраны труда при проведении сварочных работ.

Итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования включает сдачу итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, или выполнение и защита дипломного проекта (работы), или выполнение и защита дипломной работы со сдачей итогового экзамена по одной из специальных дисциплин и (или) модуля, за исключением, обучающихся по программам медицинского образования. [2]

В организациях ТиППО, подготавливающих по 111400 «Сварочное дело», квалификация 1114042 «Электрогазосварщик», до 2020 года как форма итоговой аттестации применялся квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен- совокупность регламентированных процедур, посредством которых аттестационной комиссией производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального



модуля (модулей) основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям, сформированных на основе модульно- компетентностного подхода.

Квалификационный экзамен выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Квалификационный экзамен может состоять из одного или нескольких аттестационных заданий следующих видов: практическое задание, теоретическое задание.

Практическое задание: выполнение комплексного практического задания (изготовление продукции (детали), разработка технологической карты производственного процесса и др.). При выполнении комплексного практического задания оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Практическая часть квалификационного экзамена для специальности 111400 «Сварочное дело», квалификация 1114042«Электрогазосварщик» может варьироваться в зависимости от материально-технического обеспечения и обеспеченности расходными материалами.

Недостатками квалификационного экзамена являются:

- квалификационный экзамен проводится по завершению программы профессионального обучения;
- аналогия по содержанию: демонстрация деятельности, но
 - не выдержан принцип независимости;
 - не выдержаны требования к материально-технической базе (преимущественно модельные условия);
 - облегченные (учебные) варианты заданий.



Ввод демонстрационного экзамена был обусловлен тем, что в системе ТиПО произошли структурные изменения, связанные с социально – экономической модернизацией страны, которая невозможна без качественной подготовки кадров.

И в ГПРОНе РК на 2020–2025 г. отражено, что современная система ТиПО развивается в направлении повышения доступности и качества подготовки кадров, включая потребности индустрии. Эти задачи можно решить обновлением методов и технологий обучения, улучшением взаимодействия с работодателями.

Демонстрационный экзамен – инновационный элемент системы независимой оценки, необходимый для подтверждения качественной подготовки.[3]

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Kazakhstan проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков по ручной дуговой и частично механизированной в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами WorldSkills Kazakhstan.

Для успешного внедрения демонстрационного экзамена в практику мною была проделана следующая работа:

- Пройдены курсы повышения квалификации Холдинга «Кәсіпқор» по темам:

2020г.-НАО «Талап», «Проведение демонстрационного экзамена по требованиям(стандартам) WorldSkills как формы квалификационного экзамена и разработку комплексно-оценочной документации по компетенции «Сварочные технологии»



2021г.-НАО «Талап», “Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального и послесреднего образования”.

-Изучен опыт внедрения демонстрационного экзамена в других странах

-Составлены задания для проведения демонстрационного экзамена в 2020 и 2021 г, в компетенции «Сварочные технологии» для специальности «Сварочное дело» квалификация «Электрогазосварщик».

-Прошла стажировку в 2021г. на ТОО “СарыаркаАвтопром”, “Инновационные технологии автомобилестроения, применяемые при сборке кузова автомобиля”

-Подготовил студентов к участию в конкурсах научных проектов и региональному чемпионату WorldSkills.

-Подготовила студентов по 111400 “Сварочное дело”, квалификация: 1114042 «Электрогазосварщик» к сдачи итоговой Государственной аттестации в форме комплексного и демонстрационного экзаменов.

-В 2020 приняла участие в заседании Педагогического совета по теме «Основные направления деятельности по формированию конкурентоспособного специалиста». Участвовала в онлайн-конференции, организованной НАО «Талап» по теме «Внедрение модульно-компетентностного подхода в обучение»

-В декабре 2020 годамною посещен международный онлайн семинар организованный НАО «Талап» на тему «Поддержка стран в приведении их систем ПОО в соответствие с профессиональными стандартами WorldSkills».

Накопленный опыт работы позволяет сделать обобщающие выводы и практические рекомендации.



Формат проведения демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации появился в 1994 году в Финляндии. Основываясь на принципах: трехстороннего сотрудничества между работодателем, работником и преподавателем; независимость экзамена от способа подготовки соискателя; индивидуальном подходе. Показала следующие преимущества: любой человек, вне зависимости от того, где он проходил обучение, мог сдать экзамен и подтвердить свою квалификацию.

В 2015 году по распоряжению Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы», проводилась пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках государственной итоговой аттестации.

По данным на 2021 год, как отметила Марина Софронова, третья часть из 500 федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на сегодня предусматривает проведение демонстрационного экзамена, а в 2022 году планируется завершить работу по его включению практически во все ФГОС СПО, за исключением специфических отраслей, имеющих свою квалификационную структуру, таких как здравоохранение, хотя и в этих отраслях демонстрационный экзамен займет со временем свое место[5].

В 2020 году были разработаны рекомендации по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, и начато внедрение демозамена в 36 колледжах Казахстана.[7]

В июне 2020 года на базе КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» впервые провели демонстрационный экзамен.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:



- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из колледжа;

-одновременно с получением диплома о среднее профессиональном образовании получить Skills паспорт, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами WorldSkills.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена — это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения WorldSkills и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.



Входе подготовки к демонстрационному экзамену опирались на спецификацию стандартов WS Kazakhstan по компетенции «Сварочные технологии».

WSSS определяет знания понимание и конкретные навыки, которые лежат в основе лучших международных практик с точки зрения демонстрации результатов технического и профессионального образования. Она должна отражать общее глобальное понимание того, какое значение имеет профессия для производства и бизнеса.

Демонстрационный экзамен направлен на выявление лучшего обучения и подготовки не только к соревнованиям по профессии, но и к будущей профессиональной деятельности. Задания экзамена соответствуют международной спецификации стандартов.

Во время соревнований оценка знаний и навыков проводится через оценку выполнения конкурсных заданий. Отдельная оценка знаний и навыков не производится.

Спецификация стандартов разделяются на отдельные секции, имеющие заголовки и нумерацию.

Каждой секции присваивается процент от общего количества баллов для указания относительной важности в пределах Спецификации стандартов. Сумма всех процентных значений равна 100.

Схема оценки и конкурсное задание должно оценивать только те навыки, которые указаны в Спецификации стандартов. Они должны следовать распределению оценок в пределах процентных норм WSSS.

Распределение оценок в Схеме оценки и конкурсном задании должно соответствовать Спецификации стандартов, насколько это практически возможно.



При подготовке выпускников к экзамену была разработана конкурсная оценочная документация. Данная информация загружена в специализированное программное обеспечения для обработки информации на экзамене (CIS). Демозэкзамен позволил обучающимся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Для оценивания работы привлекли социальных партнеров, которые участвовали и в подготовке обучающихся, корректировке образовательных программ с учетом обучения иностранному языку в рамках профиля специальности, увеличения доли подготовки к демонстрации умений и навыков выпускников в реальных производственных условиях.

Студент обучающийся по «Сварочное дело» квалификация «Электрогазосварщик» должен владеть следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 1. Выполнять сварку и резку электрической дугой
- ПК 2. Выполнять сварку газовым пламенем
- ПК 3. Выполнять сварку в среде аргона
- ПК 4. Выполнять основные виды работ электрогазосварщика
- ПК 5. Выполнять резку газовым пламенем
- ПК 6. Выполнять основные виды работ газорезчика

10 лет колледж сотрудничает с предприятием ТОО «СарыаркаАвтоПром», которое является основным социальным партнером. В соответствии с потребностями партнера разработаны учебные планы, график учебного процесса, учебные программы предусматривают потребности и требования к квалификации и компетентности выпускника.

Проведя впервые демонстрационный экзамен, мы увидели не высокие результаты. Минимальный балл за выполненные задания составил 60,2,



максимальный 90,5. При том что максимальный балл получил участник региональных соревнований WorldSkills KZ, можно сказать он был готов и психологически и имел более высокие навыки. Разница между самым слабым и сильным участником экзамена колоссальна 30,3 балла.

Скиллс-паспорта позволяют провести анализ полученных результатов, и определить наиболее слабые места в полученных знаниях, умениях и навыках. Провели анализ и выявили слабые места в обучении. Большинство ошибок были выполнены за счет высокого уровня стресса и недостаточного знания алгоритма работы.

Емтиханның нәтижелері/Результаты экзамена

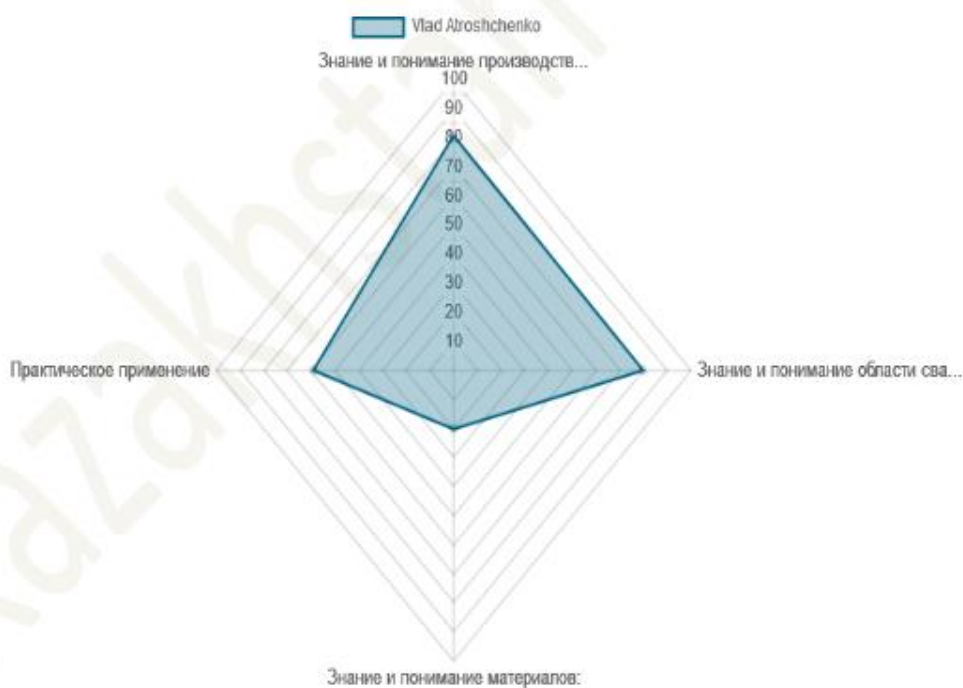


Рис.1 Скиллс-паспорт с наименьшими результатами в 2020 году

Емтиханның нәтижелері/Результаты экзамена

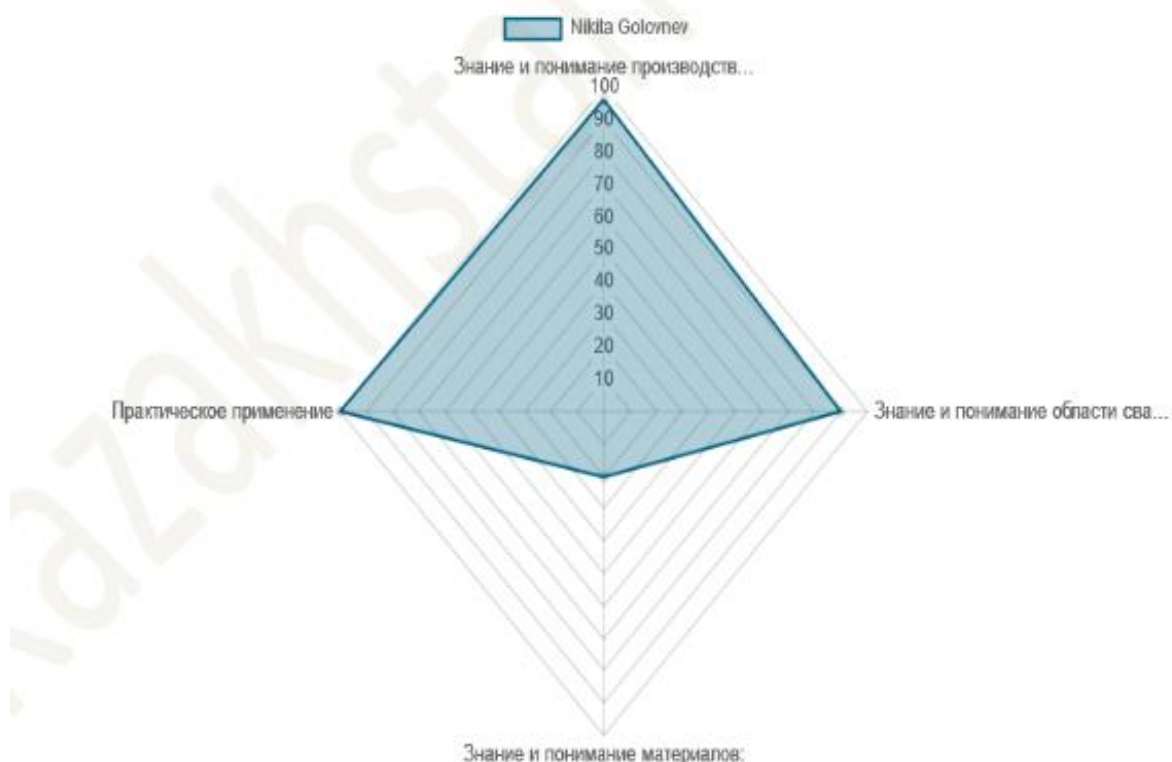


Рис.2Скиллс-паспорт с наибольшим результатом в 2020 году

В скиллс-паспортах благодаря графику анализа результатов экзамена можно наблюдать, что в обоих случаях «знание и понимание материалов» находится на минимальных значениях. У студента с минимальным значением результата ожидаемо недостаточный уровень применения навыков.

В 2020–2021 году была пересмотрена программа профессионального обучения. Сделали упор на чтение сварочных чертежей, составление алгоритма работы при подготовке, сварке конструкций различных форм и материалов. Ввели контрольно-проверочные работы после каждого раздела с применением критериев оценивания в соответствии со спецификацией WorldSkills. Ребята стали видеть более ясно последовательность действий при производстве сварных конструкций.

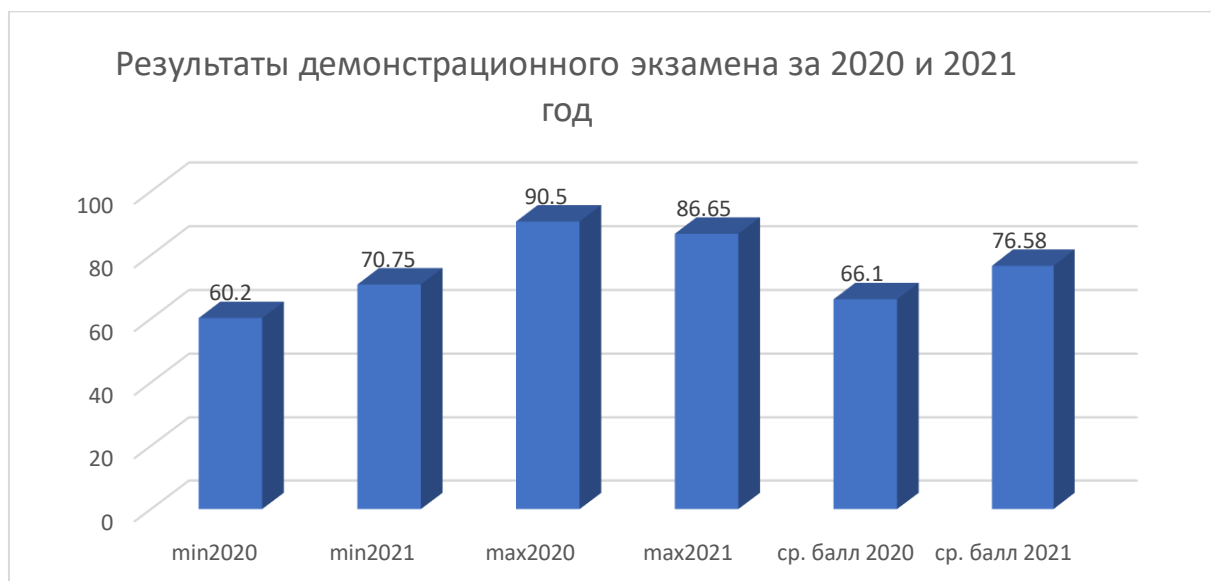


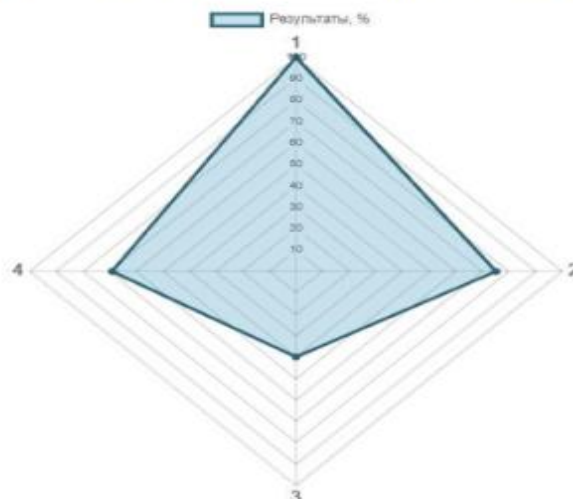
Рис.3 Результаты демонстрационного экзамена за 2020 и 2021 года

Что привело к более высоким результатам. Минимальный балл при проведении демонстрационного экзамена в 2021 году составил 70,75, максимальный 86,65. При том что точно так же, как и в 2020 году максимальный балл получил участник региональных соревнований WorldSkills KZ. Но все-таки разница в 16,65 балла уже показывает об огромной работе, проделанной в подготовке студентов.

Для сравнения представим скиллс-паспорта за 2021 год.

Анализ показывает, что диаграмма более равномерно указывает на овладение знаниями, умениями и навыками, но есть еще над чем работать. И работа будет направлена на изучение технологических свойств и поведения материалов при изготовлении сварочных конструкций.

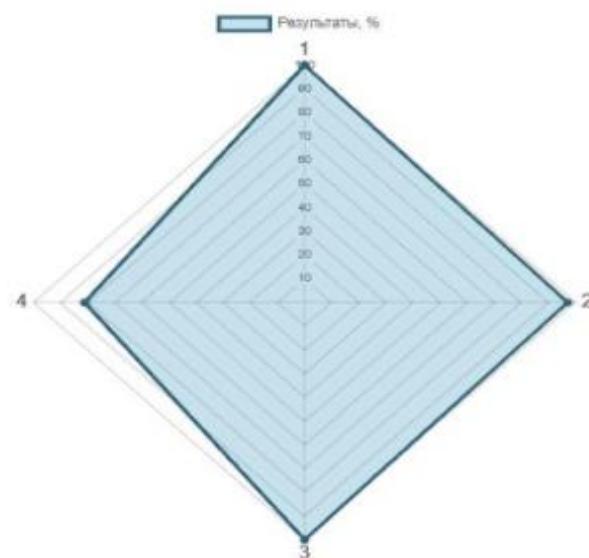
Емтиханның нәтижелері/Результаты



1	Знание и понимание производственных условий	13
2	Знание и понимание области сварочных работ:	10
3	Знание и понимание материалов:	10
4	Практическое применение	67

Рис.5 Стилс-паспорт с наименьшим результатами в 2021 году

Емтиханның нәтижелері/Результаты



1	Знание и понимание производственных условий	13
2	Знание и понимание области сварочных работ:	10
3	Знание и понимание материалов:	10
4	Практическое применение	67

Рис.6 Стилс-паспорт с наибольшим результатом в 2021 году



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки предполагает доступность для каждого гражданина Казахстана качественного профессионального образования, возможность получить новые профессиональные навыки в колледже.

Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации позволит:

- составлять технические задания в формате WorldSkills
- протокол проведения квалификационного экзамена включает в себя комиссию из педагогов и представителя работодателей, что дает возможность провести полноценную процедуру оценивания по стандартам WorldSkills.
- оценивать квалификационные задания и по субъективным, и по объективным критериям;

В условиях внедрения демонстрационного экзамена образовательные организации столкнулись с трудностями:

- необходимость внедрения стандартов WorldSkills в образовательную программу
- студентам необходима ознакомительная работа по нормативам и стандартам WorldSkills
- ограниченные временные рамки экзамена не позволяют выполнить в полном объеме задания аналогичные конкурсу WorldSkills
- большие временные затраты при оценке работ по модулям.

Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации несет в себе возможности для развития и пересмотра образовательной системы в целом. Соединение теоретических знаний с практическими навыками, позволит получить грамотного, конкурентноспособного специалиста.



ЛИТЕРАТУРА

1. Шакирова Г., Алпатова Е, Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации [Текст]/ Шакирова Г.//Білімді ел. -2021
<https://bilimdineews.kz/?p=175963>
2. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях[Текст]/- 18.03.2008 МОН РК Пр №125 приложение2
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191>
3. Москвичук А. Как проходит демонстрационный экзамен по требованиям Worldskills[Текст]/ Москвичук А.// zakon.kz-2021
<https://www.zakon.kz/5067952-kak-prohodit-demonstratsionnyy-ekzamen.html>
4. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills [Текст]//НАО Талап-2020
5. О демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия//
<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>
6. Демонстрационный экзамен – ключевой критерий при подборе квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования [Текст]//Expolore-2021
- 7.Демонстрационные экзамены по требованиям WorldSkills внедряют в казахстанских колледжах [Текст]/ forbes-2021
https://forbes.kz/news/2021/04/16/newsid_247943

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
«Қазақстандық салалық білім және ғылым
қызметкерлері кәсіптік одағының
Қостанай облыстық ұйымы» қоғамдық бірлестігі

Құрмет Грамотасы

Кузнецова
Ксения Викторовнаны

білім беру саласындағы табысты еңбегі,
жоғары кәсіптік шеберлігі мен
құзыреттілігі үшін

МАРАПАТТАЙДЫ

Білім
басқармасының
басшысы



Даумова Б.Б.



Ділдәбекова З.К.

Қостанай қ.

Корпоративный Университет

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Кузнецовой Ксении Викторовне

Прошедшей стажировку по программе

**«Инновационные технологии автомобилестроения,
применяемые при сборке кузовов автомобилей»**

72 часа

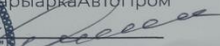


AllurAuto

г. Костанай, 17 июня 2021 г



Руководитель
корпоративного университета
«СарыаркаАвтоПром»


Олкиян Л.Ю.

«Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ



Диплом

Облыстық «Үздік кәсіби бағдар беруші»
байқауында «Кәсіби бағдарлаудың перспективті
моделі» номинациясына ие болған үшін

**Кузнецова Ксения
Викторовна**

марапатталады

Басшы



З. Байменова

Қостанай қ. 2021 ж.

Сертификат

Награждается

Кузнецова Ксения Викторовна

за участие во внутреннем чемпионате

WorldSkills ККАТ 2020

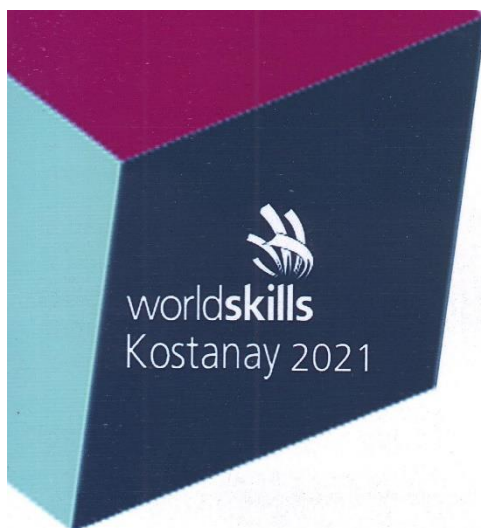
в качестве главного эксперта по
компетенции «Сварочные технологии»



Директор колледжа



А.К. Жаркенов



АЛҒЫС ХАТ

Кузнецова

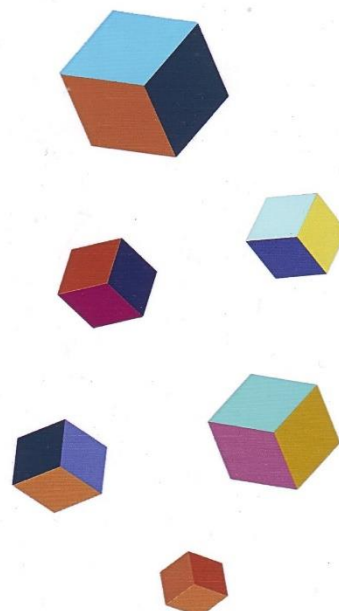
Ксения Викторовна

WorldSkills Kazakhstan қозғалысын
дамытуға қосқан белсенді үлесі үшін
беріледі



З. Байменова

Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының басшысы





СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что **Кузнецова Ксения**
Викторовна

**прошел(ла) обучение экспертов в рамках
проведения регионального чемпионата
профессионального мастерства
Костанайской области «Worldskills
Kazakhstan 2020» в объеме 8
академических часов**

НАО «Talap»



№2020-01178





СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Кузнецова Ксения

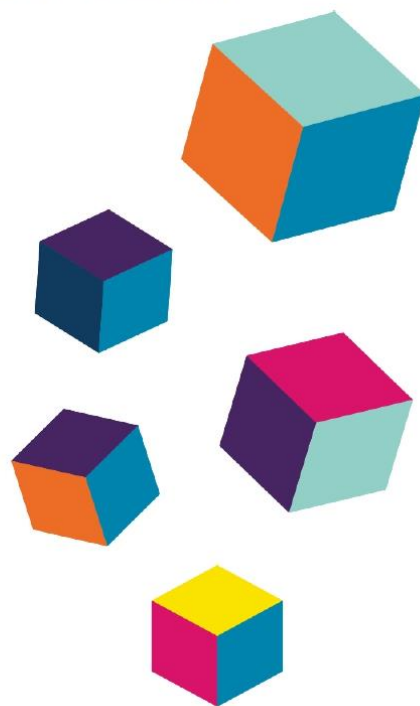
Викторовна

принял(а) участие в демонстрационном экзамене
проведенном по требованиям (стандартам)
WorldSkills как формы квалификационного
экзамена в качестве эксперта по компетенции
«Сварочные технологии»

НАО «Talap»



№2020-00138





СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Kuznetsova Xeniya Viktorovna

разработал комплект оценочной
документации по компетенции «Сварочные
технологии»

НАО "TALAP"



WSD-2021001072

