

*«Организация методической работы в условиях обновленного содержания образования»*

*Бибик В.В. – заместитель директора по научно-методической работе*

**Методическая работа представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и преподавательским составом с целью совершенствования методики, повышения качества проведения всех видов занятий и профессионального уровня обучающихся.**

**Цель методической работы:**

**обеспечение модернизации педагогической и методической деятельности преподавателей в соответствии с современными требованиями.**

## **Задачи методической работы:**

- Формирование единого образовательного пространства с учебно-методическим и научно-методическим сопровождением учебного процесса во всех структурных подразделениях;
- Разработка учебно-планирующей документации, актуальных учебных материалов по направлениям подготовки специалистов в колледже;
- Проведение постоянного мониторинга методической деятельности преподавателей;
- Повышение педагогического мастерства преподавателей через внутренние и внешние резервы;
- Изучение и распространение инновационного опыта, освоение новых педагогических технологий;
- Совершенствование форм и методов организации учебно-методического процесса;
- Инициирование и координация инновационной деятельности образовательной организации;
- Трансляция результатов педагогического опыта работы преподавателей.



Рис. 2. Направления методической работы

# **1. Нормативно-правовое обеспечение**

**активное включение всех преподавателей в создание и актуализацию нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую деятельность педагогического коллектива (РУП, КТП, локальные акты, положения, инструкции)**

## **2. Диагностико-аналитическое направление**

**изучение качественного состояния методической работы; мониторинг профессиональных затруднений; изучение педагогического опыта отдельного педагога; отслеживание динамики профессионального роста педагогов; определение степени подготовленности преподавателей к педагогической деятельности  
(в рамках внутриколледжного контроля)**

### **3. Организационно-проектировочное направление**

**создание инициативных, творческих  
(временных) групп; подготовка и  
проведение методических мероприятий  
(семинаров, мастер-классов, коучингов);  
координация деятельности цикловых  
комиссий; организация взаимодействия с  
социальными партнерами через  
Попечительский совет;**



**4.Повышение квалификации преподавателей,  
профессионального роста**

**обеспечение своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, стажировок; проведение аттестации педагогических работников;  
организация работы педагогов-наставников;  
оказание методической поддержки по индивидуальному запросу педагога;**

—

## **5. Консультативная деятельность**

**инструктаж педагогов по выполнению документов, планированию и организации методической работы; организация работы на базе методического кабинета, где оказывается адресная помощь преподавателю по мере возникновения психолого-педагогических проблем; оперативное информирование о новинках педагогической литературы;**

**6.Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта**  
**выявление эффективных подходов к организации образовательной деятельности. Формы распространения выбираются от уровня обобщения и характера опыта: мастер-классы, открытые учебные занятия, педагогические чтения, научно-практические конференции, публикации в изданиях разного уровня и др.**

## **7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**В связи с новыми требованиями к профессиональной подготовке обучающихся необходимо создать такую учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, которые были бы достаточны для качественной организации образовательных программ**

## **8.Поисково-исследовательская деятельность -**

**цикловые комиссии планируют свой профессиональный рост на основе, выбранной для изучения и решения методической проблемы, тесно связанной с единой методической темой колледжа, что, в свою очередь, позволяет им вносить целевой вклад в ее решение и тем самым в совершенствование образовательного процесса.**

## **9.Инновационная деятельность**

**в рамках этого направления  
организуется взаимообучение внутри  
коллектива педагогов  
инновационным образовательным  
приемам и технологиям, а именно  
модульно-компетентному  
подходу.**

## **10.Экспертная деятельность**

**включает организацию и проведение аттестации педагогов и экспертизу разрабатываемого актуального учебно-методического материала преподавателями колледжа.**

**11. Мониторинг, оценка и анализ результатов методической работы**  
**внедрение в практику методической работы педагогической диагностики, которая помогает рассмотреть все аспекты методической работы через педагогический анализ их причин.**



***Какие формы методической  
деятельности будут актуальными в  
2020-2021 учебном году?***

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический, научно-методический и учебный совет</li> <li>- конкурсы педагогического мастерства</li> <li>- научно-практические конференции</li> <li>- педагогические чтения</li> <li>- круглые столы</li> <li>- семинары-практикумы</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- коучинги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- межцикловые и цикловые комиссии</li> <li>- аттестационная комиссия и экспертная группа</li> <li>- школа методики физвоспитания</li> <li>- школа наставничества</li> <li>- школа молодого педагога</li> <li>- творческие группы полиязычия, модульной технологии обучения</li> <li>- временные творческие группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наставничество</li> <li>- самообразование</li> <li>- открытые уроки</li> <li>- консультации</li> <li>- беседы</li> </ul>

## **Критерии эффективности деятельности методической работы**

- профессиональное самообразование и самосовершенствование педагогов,
- разработка современных образовательных программ,
- формирование современных учебно-методических комплексов,
- реализация модульно-компетентного подхода
- внедрение критериального оценивания, стандартов WorldSkills